

**501/3**  
**FRENCH**  
**Paper 3**  
(Reading aloud, Exposé and Conversation)  
**JULY / AUGUST - 2013**

**SUPA JET – July 2013**  
French Paper 2

## SECTION I

### Reading Aloud

#### Card A

Il est toujours important de faire attention à l'heure. C'est sans doute pourquoi il y a tant de montres, tant de pendules dans le monde. Mais en même temps c'est ennuyeux quand les gens font trop attention à l'heure exacte.

Un jour j'ai rencontré un homme curieux. Il est toujours très très précis. Je lui ai demandé, "Quelle heure est-il?" il a regardé sa montre. Il m'a répondu, "Il est trois heures moins vingt-trois!" – et puis il a ajouté, "Oh, pardon Madame, cette montre ne marche pas." Alors, il sort sa deuxième montre et dit, "Il est Presque, pas exactement, mais Presque quatre heures douze et sept secondes."

Il est quelquefois nécessaire d'être aussi exact, mais quand je demande l'heure, je préfère une réponse moins précise: "il est trois heures moins vingt-cinq" ou "il est quatre heures dix."

## SECTION I

### Reading Aloud

#### Card B

“Je ne souviens” – ce sont les trois mots qu’ on trouve au début de beaucoup d’histoires. Quelquefois, ce sont de vrais anecdotes, et quelquefois, ils sont fictifs; mais il y a toujours quelque chose à raconter. Les récits sont du passé, on n’y parle en general que d’hier, ou d’avant – hier. Il n’y a jamais d’histoires de l’avenir – ce ne sont que des rêves!

“Hier j’ai rencontré un homme très curieux,” voilà le début d’ encore un conte. Et un autre qui commence “la semaine dernière, j’ai quelque chose de très drôle,” ou “Mon frère m’a dit que...” ça ne finit jamais.

Et qui sont les narrateurs et les consommateurs de ces histoires? Certaines personnes sont nées narrateurs; d’autres non. Pour ceux qui écoutent, la plupart le font par plaisir. Moi, ce que j’adore, c’est écouter les légendes.

## SECTION II

### Exposé

#### Instructions to candidates

- (a) You will talk on the topic below.
- (b) You will have 10 minutes to prepare for the task.
- (c) You will have 2 ½ minutes to talk about the topic.

“La vie à la campagne est meilleure que la vie en ville.” Qu’ en pensez-vous?

## SECTION II

### Exposé

#### Instructions to candidates

- (a) You will talk on the topic below.
- (b) You will have 10 minutes to prepare for the task.
- (c) You will have 2 ½ minutes to talk about the topic.

Si vous étiez le ministre de l'Education dans votre pays, que feriez-vous pour motiver les professeurs?

## SECTION II

### Exposé

#### Instructions to candidates

- (a) You will talk on the topic below.
- (b) You will have 10 minutes to prepare for the task.
- (c) You will have 2 ½ minutes to talk about the topic.

D'après vous, est-il nécessaire d' avoir les examens dans le systeme scolaire?

## SECTION II

### Exposé

#### Instructions to candidates

- (a) You will talk on the topic below.
- (b) You will have 10 minutes to prepare for the task.
- (c) You will have 2 ½ minutes to talk about the topic.

“Les sites sociaux sur l’ internet sont responsables pour les problemes de la jeunesse.” Etes-vous d’ accord?

## SECTION II

### Exposé

#### Instructions to candidates

- (a) You will talk on the topic below.
- (b) You will have 10 minutes to prepare for the task.
- (c) You will have 2 ½ minutes to talk about the topic.

Vous êtes le président du club de français dans votre école. Expliquez comment protéger l'environnement.



### Section III

#### Conversation.

1. La famille /L' école
2. Les passé-temps Loisirs / L' importance de sports
3. Les projets de l' avenir
4. Les causes d' accidents routiers au Kenya / si vous étiez le ministre du transport au Kenya, que feriez vous pour reduire les morts sur la route.
5. Les attractions touristiques au Kenya / Les inconvenients du Tourisme au Kenya / L' importance pour le Kenya.
6. Le mutilation genital femelle / l' avortement.
7. Qu' est-ce qu' il faut faire pour être en pleine forme / Qu' est-ce que le gouvernement doit faire pour reduire le taux de mortalité au Kenya?
8. Les activités économiques au Kenya? / Les causes de la pauvreté au Kenya / Les solutions de la pauvrete.
9. Qu' est-ce que c'est la francophonioe? L' importance de la francophonie / Les pays francophones / L' importance de la langue maternelle.
10. Si vous étiez le president du Kenya, que feriez vous pour lutter contre la corruption parmi les membres du parlement / les politiciens?