

NAME:.....INDEX NO:.....
SCHOOL:.....CANDIDATE SIGN:.....
DATE.....

501/2
FRENCH
PAPER 2.
(Reading comprehension and Grammar)
JULY/AUGUST-2014

TIME: 1 ½ Hours

KISII SOUTH DISTRICT JOINT EVALUATION TEST- 2014
Kenya Certificate of Secondary Education (K.C.S.E)

501/2
FRENCH
PAPER 2.
(Reading comprehension and Grammar)
JULY/AUGUST-2014

TIME: 1 ½ Hours

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your name and index number in the spaces provided above.
2. Sign and write the date of examination in the spaces provided above
3. This paper has two sections
4. Answer all the questions in the spaces provided.

FOR EXAMINER'S USE ONLY

| Section | Maximum score | Candidates Score |
|-------------|---------------|------------------|
| I | 15 | |
| II | 15 | |
| Total score | | |

*This paper consist of 6 printed pages.
Candidate should check the question paper to ascertain all pages are printed as indicated
And no questions are missing.*

SECTION 1

Reading comprehension (15marks)

Read the following passage and answer the questions that follow.

PASSAGE 1.

On passait par un tout petit village au bord de la route. Des petits gosses couraient ici et là, chasant les poules et les canards partout. Les hommes coupaient quelques feuilles de palmier pour fortifier les toits; les femmes pilaient du mil derrière les cases et d'autres cultivaient la terre dans les environs, avec des bébés endormis portés sur le dos.

Voilà comment dans quelques minutes, la visiteuse de Kikambala avait jeté un coup d'œil dans cette direction. Puis, à son arrivée à Kilifi ce soir-là, elle rêvait déjà de ce village bien organisé, de très-belles filles, des garçons courageux, du grand chef du village, fort et sage... dans ce village à la même heure ce soir, tout n'allait pas bien. Il n'y avait pas assez à manger pour les petits gosses fatigués. Les femmes étaient épuisées. Les hommes entouraient unealebasse d'alcool et buvaient ce liquide avec beaucoup d'enthousiasme; leur façon de se cacher de la réalité pénible de pauvreté et d'ignorance. Le plus vieux d'eux. Le grand père, n'en buvait pas. Ce 'chef' du village pensait aux moyens d'améliorer leur situation économique.

1. Citez une activité des femmes . (1mk)
.....
2. Où va la visiteuse? (1mk)
.....
3. Pourquoi est-ce que les hommes buvaient? (1 mk)
.....
4. De quoi s'inquiète le chef du village? (1mk)
.....
5. Trouvez dans le texte un mot pour: (1 ½ mks)
 - i) enfants.....
 - ii) fatigues.....
 - iii) style.....
6. Trouvez dans le texte l'antonyme de l'adjectif 'faible'..... (½ mk)

PASSAGE II

J'en ai assez d'entendre les lycéens français se plaindre. J'ai 15 ans, j'habite en Afrique depuis 11 ans. Je connais donc la situation de l'éducation des jeunes dans le tiers monde.

Le problème commence par le manque d'école, chères pour beaucoup. Alors les jeunes n'y vont pas ou peu. Les familles sont trop pauvres pour payer l'école à leurs, 4,8 de polio, de sida. Alors, quand je vois le système français, avec l'école gratuite et des professeurs diplômés, je voudrais dire aux jeunes lycéens 'Vous avez de la chance!'

- 7. Donnez deux différences entre l'éducation en Afrique et en France. (2mks)
 - a).....
 - b).....
- 8. Pourquoi l'auteur pense-t-il que les lycéens français ont de la chance? (1mk)

PASSAGE III

Chère Tontine,

J'aime une fille qui a un an de moins que moi mais nous avons le même anniversaire du 12 décembre. Moi, j'ai commencé études universitaires cette année alors que, elle passe son examen du secondaire vers la fin de l'année, juste avant son 18ème anniversaire. Nous sortions ensemble pendant les vacances, mais depuis les vacances de Pâques, ses parents ne veulent plus que nous fréquentions. Pendant tout le mois d'août je lui ai téléphoné et écrit mais pas de réponse. Je suis même allé chez elle. La bonne m'a laissé entrer dans la maison mais mon amour n'a pas voulu me voir.

Cette fille m'aimait beaucoup et je sais qu'elle m'aime encore. Moi, je suis vraiment misérable car je l'aime plus que tout au monde. Que dois-je faire?

- 9. i) Quel âge a l'auteur de ce courrier? (½ mk)

.....
- ii) Que fait-il dans la vie? (½ mk)

.....
- 10. On ne se voit plus. Pourquoi? (1mk)

.....

11. a) A quoi n'a-t-on pas répondu? (1mk)
.....
- b) Qui n'a pas répondu ? (½ mk)
.....
- c) Qui est malheureux? (1mk)
.....

PASSAGE IV

Georges,
Tu rentres trop tard à la maison ! Ce
Soir, je dîne au restaurant avec un étranger.
On est au 'Bistrot du Coin'
Tu viens!
A tout à l'heure!
Béatrice.

12. Qui est le destinataire de ce message? (½ mk)
.....
13. Où se trouve Béatrice maintenant? (1 mk)
.....

Match the sentences in column "A" with the appropriate endings from "B"

(3mks)

| COLUMN A | COLUMN B |
|--------------------------------------|--------------------------|
| a) Depuis quand me chuchotes-tu? | 1. Une dizaine. |
| b) Qui a ordonné sa retraite? | 2. A cheval. |
| c) Quel âge avait-elle? | 3. Oui, tout de suite. |
| d) Combien de billets voudriez-vous? | 4. Dix ans |
| e) Comment viendront-ils? | 5. Les spectateurs. |
| f) Qui vient nous voir? | 6. Euh, dix jours. |
| | 7. A dix heures. |
| | 8. Le chef du personnel. |

ANSWER:

| | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|
| Column A | a | b | c | d | e | f |
| Column B | | | | | | |

SECTION II
Grammar (15 marks)

14. Beginning as indicated, complete the answers to the following appropriately. Make changes where necessary and avoid unnecessary repetition (7mks)

Example: Tu connais cette femme?

Oui,

Oui, je la connais.

- a) Tu connais quelqu'un dans cet endroit? (1mk)
Non.....
- b) D'abord, elle se douche, puis elle prend son diner (1mk)
Avant.....
- c) J'ai vu ces belles photos (1mk)
Ce sent les.....
- d) - Quand Louis a vu L'embouteillage, ii est prtí à pied (1 mk)
- C'est Vrai?
- Oui, en.....
- e) Keya n'est pas intelligent Pierre non plus (1mk)
Ni.....
- l) Hier, nous avons lu ce livre interessant (1 mk)
Maintenant.....
- g) - Ces stylos sent à toi?
- Oui, ils sent les..... (½ mk)
- h) Est-ce que toute Ia classe a répendu a Ia question?
Oui, chaque élève (½ rnk)

15. Fill in the blanks with ONE word only for each to complete the text below appropriately.

Je (i)..... lève le matin (ii)..... bonne heure. Comme d'ordinaire, avant (iii)..... faire Ia toilette, je prends (iv)..... Petit déjeuner avec les enfants. On commence avec (v)..... prière, puis tout (vi)..... mangeant on (vii)..... raconte nos rêves et on parle de lajournée devant nous. Un quart d'heure plus tard, tout le (viii)..... commence (ix)..... se préparer et dans dix minutes on part (x)..... se retrouver le soir.

(5mks)