

Name: .....Index number:.....

School: ..... Candidate's signature:.....

Date: .....

501/1  
FRENCH  
LISTENING COMPREHENSION  
DICTATION AND COMPOSITION  
May/June 2014  
2 <sup>3</sup>/<sub>4</sub> Hours

BUNYORE-MARANDA (BUMA II) JOINT EXAMINATION  
Kenya Certificate of Secondary Education  
FRENCH  
Paper 1

**Instruction to candidates**

- (a) Write your name and index number in the spaces provided above
- (b) Sign and write the date of examination in the spaces provided above
- (c) This paper has three sections
- (d) In section I, you will have five minutes to read through the questions before the test starts. Before answering the questions you will listen to several passages on a tape. For each passage you will answer questions as indicated to you on the tape.
- (e) In section II, you will listen to recorded materials once and start writing during the second listening.
- (f) In section III, Choose one composition from question I and one from question 2
- (g) Answer all the questions in the spaces provided
- (h) This paper consist of 5 printed pages
- (i) Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.

**FOR EXAMINER'S USE ONLY**

SECTION	MAXIMUM	CANDIDATE'S SCORE
I	15	
II	05	
III	25	
	TOTAL SCORE	

SECTION I (15 marks)  
Listening comprehension

Write answer to Question 1-15 in the spaces provided

PASSAGE I

1. (a) Le dernier jour de sports etait. .... (1/2 mark)  
(b) (i) Qui etait le gagnant? ..... (1/2 mark)  
(ii) Combien de matches a-t-il gagnes?..... (1/2 mk)  
(c) On a admire.....des participants (1/2 mk)

PASSAGE II

2. (a) Dans ce texte on parle de la.....d'une..... (1 mk)  
(b) Qui sont affectes? (i) ..... (1 mk)  
(ii) ..... (1/2 mk)  
(iii) ..... (1/2 mk)

PASSAGE III

- 3 (a) (i) Le produit dans ce texte s'appelle..... (1/2 mk)  
(ii) Il est utilise pour les..... et  
Par les.....et les..... (1 ½ mks)  
(b) On trouve le produit aux..... et aux..... (1 mk)

PASSAGE IV

4. Fill in the table below by supplying the required information on the menu. (4 marks)

	Permis (des fruit +)	Interdit
Le matin	(i) .....	Le pain
	(ii) .....	
Midi	(i) .....	
	(ii) .....	
	(iii) du rix	
Le soir	(i).....aux.....	
	(ii) .....	

PASSAGE V

5. (a) (i) A qui est le paquet? ..... (1/2 mk)
- (ii) Qu'est-ce qu'il y a dans le paquet? ..... (1/2 mk)
- (b) On est dans quell pays? ..... (1/2 mk)
- (c) Quelle est la nationalite de la personne qui envoie le paquet?
- ..... (1/2 mk)
- (d) On utilise un paquet special parcequ'il ..... (1/2 mk)
- (e) Il faut payer .....pour l 'envoi. (1/2 mk)



SECTION III

Composition (25 mks)

1. In 120 – 150 words, write in French on:

(a) Votre club de français voudrait visiter l'école française pour étudier le système éducatif français. Écrivez une lettre au directeur de l'école pour demander la permission d'y aller.

Or

(b) Vous invitez 3 écoles pour une journée sportive. Préparez le programme pour cette journée. (10 pts)

2. In 150 – 180 words, write in French, a composition beginning:

(a) Je me souviens très bien de ce jour-là. Je n'avais pas fini mon devoir de français et la cloche a sonné pour le commencement du cours de français....

Or

(c) En ouvrant mes yeux..... (15 points)