

NAME:.....ADM NO:.....

CLASS:.....

DATE:.....

**501/2**  
**FRENCH**  
**PAPER 2**  
(Grammar & Comprehension)  
**1 ½ HRS**

**BUSIA COUNTY JOINT EVALUATION EXAMINATION-2014**  
**Kenya Certificate of Secondary Education**

FOR EXAMINERS USE		
<b>SECTION I</b>	<b>15</b>	
<b>SECTION II</b>	<b>15</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	

SECTION I

Answer the following questions beginning as indicated, make necessary changes only where possible. (8 points)

Exemple: A-t-il mangé quelque chose?

Non, il n'a rien mangé.

- (i) On pratique les sports nautiques sur la côte.  
Les sports nautiques .....
- (ii) Sont-ils déjà partis de la campagne?  
Non, ils .....
- (iii) Nous avons seulement fait du shopping.  
Nous n' .....
- (iv) "Dépêchez-vous!", a dit le professeur aux élèves.  
Le professeur leur a dit .....
- (v) Nous avons regardé une émission hier soir. Elle n'était pas bonne.  
L'émission.....
- (vi) As-tu peur de ces insectes?  
Oui, ces insectes.....
- (vii) D'habitude, le chauffeur vient nous chercher à l'heure.  
Même la semaine prochaine, il .....
- (viii) L'hélicoptère de police a évacué tous les blessés.  
Tous les blessés.....
- (ix) Vous devez bien connaître cette ville.  
Il est important que .....
- (x) Vont-ils encore au théâtre?  
Non, ils .....
- (xi) Pendant notre voyage à Mombasa nous avons évité plusieurs accidents.  
En.....
- (xii) Avec patience tout ira mieux bientôt.  
Si vous êtes.....
- (xiii) Ils ne peuvent pas être arrêtés par les douaniers ou les agents.  
Ni .....
- (xiv) Idi obtient son diplôme puis il commence à travailler.  
Après .....

- (xv) Elles ont eu de bons résultats mais elles n'ont pas gagné le prix.  
Malgré.....
- (xvi) Je trouve ta mère très gentille car elle parle.....

**Complete the following phrases with ONLY one word. (2 points)**

- (i) Avant la fin ..... été Monique aura appris à nager.
- (ii) Les week-ends, j'ai toujours beaucoup .....faire.
- (iii) Florence a été obligée .....prendre un avion pour Kisumu.
- (iv) Les manifestants se sont dirigés .....le commissariat.
- (v) Ce matin, Joseph a accompagné sa mère .....marché.
- (vi) Peux-tu me donner le titre du film à propos .....tu parlais.
- (vii) Ces jumelles sont nées à l'époque .....il y avait une sécheresse.
- (viii) Vous m'attendez .....combien de temps?

**Complete the following text. For each blank space use ONLY one word (2 points)**

François avait fini son repas .....soir. Il s'est levé.....table et il est allé s'asseoir .....son vieux fauteuil près de la fenêtre. Il a .....ses lunettes pour lire son journal. À ce moment-là quelqu'un a .....à la porte. "Entrez!" a crié François. C'était André.....est entré, suivi.....Jean. .... surprise!

**For each sentence re-arrange the words to make sense.(3 points)**

**Exemple: une / riche/ un / maison / champagne / habite / grande / monsieur / très / la / à**  
**Un monsieur très riche habite une grande maison à la campagne.**

- (i) Est / langue / français / en / la / on / le / qu' / France / parle  
.....
- (ii) Perdu / est / qui / celui / hésite.  
.....
- (iii) Celle / notre / plus / maison / grande / oncle / de / est / que / mon.  
.....
- (iv) Je / demande / amène / ici / qui / les / ce / me  
.....
- (v) Meilleures / les / les / les/ courtes / plus / toujours / plaisanteries / sont  
.....

(vi) Mer / une / d' / la / dans / goutte / eau / est / c'

.....

## SECTION II

Read the passages below and answer in French the questions that follow.

### PASSAGE I

Dans le village où ils passent leurs vacances, Jean, Charlot et Paulette ont connu un vieux marchand qui avait une auto qui les emmenait souvent dans les villes et les villages de la région. Un jour, pour jouer une farce à leur vieil ami, ils se sont cachés dans sa voiture, sous des sacs vides. Quelqu'un est monté dans l'auto, qui est parti dans la direction de la montagne. Les jeunes ont découvert que celui qui conduisait était un étranger. C'était un escroc qui, ayant volé de l'argent, a pris la voiture pour s'enfuir. Enfin l'auto s'est arrêtée et le voleur est descendu et il s'en est allé. Jean, qui savait à peine conduire, a réussi à faire partir la voiture. Les enfants ont fait dans la nuit un voyage périlleux. Au matin ils sont arrivés dans le village.

(a) Qu'est-ce que les trois enfants ont voulu faire? ( ½ point)

.....

(b) Qu'est-ce qui leur est arrivé? ( ½ point)

.....

(c) "Jean, qui savait à peine conduire....." Qu'est-ce que cela veut dire? (1 point)

.....

(d) Donnez un synonyme du mot "périlleux". ( ½ point)

.....

### PASSAGE II

Avant d'entrer dans le "vrai" monde du travail, beaucoup de jeunes personnes, en France comme en Grande-Bretagne, font un stage en entreprise. Souvent, les jeunes Français ont un placement pendant leur année en première, donc à l'âge de 16 ou 17 ans, pour une période de deux semaines en moyenne. Il y a aussi des écoles en Grande-Bretagne, qui chaque année organisent des stages en entreprise en France pour quelques-uns de leurs élèves qui s'expriment bien en français et qui savent se débrouiller. La plupart des stagiaires ont déjà fait un échange scolaire en France. Comme cela se passe souvent dans le cadre d'un échange scolaire ces jeunes "Stagiaires" sont logés chez une famille française et ils passent une partie de leur temps avec leurs correspondants. Leur stage en entreprise dure quatre ou cinq jours.

À la fin, ils ont fait beaucoup de progrès en français et la plupart sont très contents de leur séjour. Il y a souvent des choses qui les étonnent ou qui les amusent, mais ils en gardent toujours un excellent souvenir.

(a) Que font les jeunes personnes avant d'entrer dans le monde du travail? ( ½ point)

.....

(b) En France, le stage en entreprise dure combien de temps? ( ½ point)

.....

(c) Si on est un jeune anglais, que doit-on avoir pour faire un stage en France? ( ½ point)

.....

(d) Expliquez le mot "Stagiaire" (1 point)

.....

### **PASSAGE III**

#### **VOUS ÊTES MATINAL ET DYNAMIQUE?**

Nous vous offrons un travail à temps partiel.  
Venez renforcer nos équipes de portage  
de journaux sur Paris – Ouest – Boulogne – Versailles.  
Voiture indispensable  
La rémunération est basée sur le SMIC

Le goût du travail en équipe, ainsi que le sens du contact, seront  
des éléments déterminants.

(a) De quoi s'agit-il? ( ½ point)

.....

(b) VRAI ou FAUX ? Il faut se lever de bonne heure? ( ½ point)

.....

(c) Donnez l'équivalent du mot "rémunération". ( ½ point)

.....

(d) Donnez l'antonyme de l'expression: "Un travail à temps partiel". (1 point)

.....

**PASSAGE IV**

On leur donne des noms de filles ou de garçons, comme Hugo ou Colina. Pourtant, ils développent une énergie phénoménale et provoquent d’effroyables dégâts.

À la Réunion, quand un cyclone risque de se former, on donne l’alerte 1 trente-six heures avant. Si la menace se précise, on donne l’alerte 2, environ 24 heures avant l’arrivée de la tempête. Douze heures plus tard, quand on est certain que le cyclone va passer sur l’île, on sonne l’alerte 3.

Les bateaux rentrent aussitôt au port et s’attachent très solidement aux pontons. Les gens qui vivent dans des maisons peu solides, trop vieilles, ou dans des zones inondables, se réfugient dans des centres d’accueil. Ceux qui peuvent rester chez eux doivent fermer leurs volets, faire des réserves d’eau, rentrer les meubles de jardin, etc.

Tout le monde doit se munir de bougies et d’une radio à piles pour pouvoir se tenir informé de la situation. Les gens sont autorisés à sortir de chez eux seulement lorsque tout danger est écarté. Alors, si vous vous trouvez sur une île tropicale et que la météo annonce un cyclone, ne vous penchez pas à la fenêtre pour profiter du spectacle. Tous aux abris !

(a) Qu’est-ce qu’il y a normalement après un cyclone? ( ½ point)

.....

(b) Comment réagissent-ils, les habitants dès que l’alerte 3 est sonnée? ( 1 point)

i).....

ii).....

(c) Pendant un cyclone, on ne peut pas sortir sauf. ( ½ point)

.....

(d) Que faut-il faire pour être au courant de la situation? ( ½ point)

.....

**PASSAGE V**

Le rôle du juge est surtout d’aider l’enfant, qui se culpabilise souvent pour son désir d’autonomie, notamment vis-à-vis de sa mère. On lui fait tout de suite comprendre qu’il a le droit d’émettre un souhait, mais que ce n’est pas lui qui a le pouvoir de décision, que c’est le juge et lui seul qui décide. C’est une manière de les déculpabiliser, de les laisser à leur place d’enfant.

(a) Selon le texte, les enfants se culpabilisent car ils veulent être.....

( ½ point)

(b) Expliquez exactement comment le juge aide l’enfant. (2 points)

.....

.....

**PASSAGE VI**

Selon une enquête récente, 56% des français et 49% des Françaises considèrent que leurs relations se sont améliorées pendant les vingt dernières années. Depuis les années 60, la volonté des femmes d'instaurer un autre équilibre social a bouleversé les fondements d'une société traditionnellement plutôt machiste. Alors que l'on comptait 60% de femmes au foyer en 1968, il n'en reste que 20% en 1998. Les trente dernières années ont donc vu une augmentation quasi constante des femmes qui veulent travailler. Les femmes pourraient même devenir majoritaires dans la population active de 2020. Cela effraie-t-il leurs collègues masculins? Pas du tout, puisque 81% des homes pensent qu'il est indispensable que les femmes aient un emploi. D'ailleurs, chez 65% des couples. Les deux personnes travaillent. Aujourd'hui donc, le modèle qui s'impose est le couple est biactif.

(a) Trouvez dans le texte les mots qui ont le même sens que: (1 ½ points)

(i) Un sondage .....

(ii) Sont devenues mieux .....

(iii)Le désir .....

(b) Quel changement dans l'équilibre hommes-femmes au travail risque de se produire à l'avenir? (1 point)

.....