**Empowering Students** [**www.freekcsepastpapers.com**](http://www.freekcsepastpapers.com)

**Jina……………………………………………………….…………………..…………Nambari. ………………………….**

**Sahihi yako……………………………………Tarehe ……………………….. Darasa ……………………………..**

**KUHITIMISHA MUHULA WA PILI**

**KIDATO CHA PILI**

**KISWAHILI (Lugha)**

**Maagizo.**

* Karatasi hii ina sehemu nne kuu:

(ufahamu, matumizi ya lugha, fasihi simulizi na isimu jamii)

* Jibu maswali yote.
* Majibu yaandikwe katika nafasi zilizoachwa katika kijitabu hiki cha maswali.
* Muda wa mtihani huu ni saa 2 ½ .

KWA MATUMIZI YA MTAHINI PEKEE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SWALI | UPEO | ALAMA |
| 1. Ufahamu. | 15 |  |
| 2. Sarufi. | 35 |  |
| 3. Fasihi Simulizi | 20 |  |
| 4. Isimu Jamii. | 10 |  |
| Jumla  | 80 |  |

Mtihani huu una kurasa nanezenye chapa. Watahiniwa wahakikishe kuwa kurasa zote zimo na kwamba zina chapa inayoonekana kabla ya kuanza mtihani.

**SEHEMU 1. UFAHAMU (ALAMA 15)**

**SOMA MAKALA YAFUATAYO KISHA UJIBU MASWALI.**

Mwamuzi mkuu wa mjadala alikiriza kengele kuashiria kung’oa nanga kwa mjadala. Makundi mawili ya Waungaji na wapinzani yakasitisha minong’onezano yao. Sauti hafifu ikanong’ona chini kwa chini kutoka kundi moja, “Tuongezewe muda tujiandae…” Kimya kikatawala ukumbini. Mwanafunzi mmoja wa shule ya Bongolala ambayo haikupata wawakilishi mjadalani akaangua kicheko kama mwehu na kupayuka hadharani, “Naiombea timu ya Manichesta iishinde Asenali kwani ni watu bure kabisa!” Hadhira yote iliangua kicheko ambapo sajini alisimama kuwanyamazisha.

Sinahabari ndiye aliyeufungua ulingo kutoka mrengo wa kuunga. Alijinyanyua mkikimkiki kuelekea jukwaani kwa madaha. Alipokikaribia kinasa-sauti akaanza kuyapepesa macho huku na kule mithili ya mkwepuzi na kujikuna kichwani. Mara akasema, “Naam, na mimi nilichosimama mbele chenu ni mwanafunzi ya Maziwalala…” Lo! Mara hadhira ikatikinywa na yale maneno na kuangua cheko kama radi. Sajini akafoka, “Kimya!”Hadhira ikanywea.Msemaji akaendelea, “Sababu wangu wa kukiunga mkono muchadala hiki ni kuwa Kiswahili ni lugha la kawaida na mwacha mila ni mtumwa.Ahsanteni.” Alipomaliza kauli yake isiyoeleweka be wala te hadhira ilikuwa imecheka kifu yao huku wakipiga makofi. Waama Sinahabari hakuwa na habari iwapo makofi yale ni ya kushangiliwa au kubezwa. Alijiondokea jukwaani huku kainamisha kichwa kama kondoo aliyenyeshewa.

Zamu ya wapinzani ilipowadia, Karubandika alijitosa jukwaani mzimamzima huku akipiga hatua pima kama za soroveya anayepima ekari za shamba. “Bi mwenyekiti, wakereketwa wa lugha, waamuzi na washiriki waliojumuika kwenye mdahalo, mabibi na mabwana. Si vema niwapotezee wakati wenu kuupinga mjadala kwa madhumuni ya kupinga tu. Sijaja hapa kupiga domo wala kuupaka upepo rangi.”Hapo umati ulipiga makofi mazito.“Nimefika hapa kuwaandalia hoja madhubuti zitokanazo na kina cha mawazo moyoni mwangu.Mada ya mjadala inasema kuwa Kiswahili hakitoshelezi matakwa yote kimawasiliano.

Bi mwenyekiti, Swali tunalopaswa kujiuliza ni, Je, mawasiliano ni nini? Mtakubaliana nami kwamba mawasiliano ni kupasha ujumbe namna unavyoeleweka na mpokezi. Hivyo ni kusema kwamba mja aweza akatumia lugha, ishara au alama kumfikishia mwenzake ujumbe uliokusudiwa. Pindi mpokezi akosapo ufahamu wa jambo linaloangaziwa, basi hapo mawasiliano yatakuwa muhali

Mawasiliano huwezesha makabila mbalimbali kutangamana huku yakiendeleza biashara. Maazimio na miradi ya taifa yaweza kusambazwa kotekote kwa Kiswahili kupitia radio, magazeti na runinga. Huu ni ukweli usiopingika. Kiswahili, bila shaka, chajitosheleza kimawasiliano.

Bi mwenyekiti, niliyoyadokeza yanaithibati. Kwa hisani naomba wanaounga wanitajie muktadha wowote, si nyumbani, si ofisini, si maabadini ambamo mawasiliano kwa Kiswahili yangekwama. Duru za kuaminika zashikilia kuwa mtaalamu wa tarakilishi ulimwenguni, Bill Gates, ameunda mitambo itumiayo misamiati na lugha ya Kiswahili. Ajabu!

Bi mwenyekiti, hawa wanaounga mada hii butu wana upungufu mmoja, nao niyamkini hawajimudu katika lugha ya Kiswahili. Wanatumia upungufu wao huo kuibua mjadala ulio wazi wenyewe. Mmoja wa wanenaji amejikanganya na kujipinga kwa kusema, “mwacha mila ni mtumwa.” Kauli hii inazidi kuthibitisha kuwa Kiswahili kina ukwasi wa kutosheleza mawasiliano. Wapinzani wangekuwa weledi wa Kiswahili wangegundua kuwa usemi huu unaafikiana na upande wangu.” Makofi mengine mazito yakapigwa.“Ama kwa kweli fumbo mfumbie mjinga, mwerevu atalifumbua!Aidha uneni usisitizao kuwa “Alalaye usimwamshe, ukimwamsha utalala wewe” unayo mashiko.Bi mwenyekiti, tamati nimefika nikiwasihi wenzangu wasisite kuvuka sakafu. Waende na uchao wasiende na uchwao. Ahsanteni.

Baada ya wasilisho la Karubandika, hakuna muungaji mwingine wa shule ya Maziwalala alipata ujasiri wa kukiacha kiti chake. Walijihisi goigoi tayari wakijilinganisha na wenyeji wao wa Lengandipo. Walibaki midomo achama. Shule ya yule kijana nayo ilijinyamazia jii kama malimbukeni. Mjadala ukaisha.

 (Makala asilia ya jarida la MBIO ZA NYIKA: ©2015 Malenga wa Milimani)

1. Zitaje kwa majina shule zote zilizokuwemo ukumbini. (alama 3)

………………..……………………………………………………………………………………………...

………..………….…………………………………………………………………………………………..

……………………...………………………………………………………………………………………..

 ……………………………………………………………………………………………………………….

1. Waungaji mkono walikuwa shule ipi na walishikilia mada ipi? (alama 2)

………………..……………………………………………………………………………………………...

………..………….………………………………………………………………………………………….……………………...………………………………………………………………………………………..

 ……………………………………………………………………………………………………………….

1. Unadhani ni kundi lipi lilinong’oneza, “Tuongezewe muda; hatujajiandaa.” Tetea jibu lako. (alama 2)

………………..……………………………………………………………………………………………...

………..………….…………………………………………………………………………………………..

……………………...………………………………………………………………………………………..

 ……………………………………………………………………………………………………………….

1. Msemaji wa waungaji mkono alijikanganya alipotumia msemo: “Mwacha mila ni mtumwa.” Fafanua. (alama 2)

………………..……………………………………………………………………………………………...

………..………….…………………………………………………………………………………………..

……………………...………………………………………………………………………………………..

 ……………………………………………………………………………………………………………….

1. Kiandike kifungu hiki kwa ufasaha. (alama 1)

 Naam, na mimi nilichosimama mbele chenu ni mwanafunzi ya Maziwalala.

…………………………………………………………………………………………….………………...

………………………………………………………………………………………………….…………..

 ……………………………………………………………………………………………………………….

1. Kwa nini hadhira ilipiga makofi mazito wakati wa wasilisho la mpinzani? (alama 2)

……………………………..…………………………………………………………………………….....

………………………….……………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………

1. Ukirejelea kifungu, eleza maana ya msamiati huu: (alama 3)

Yamkini………………………………………………………………..……………………………………

Ithibati………………………………………………………………………………………………………

Muhali………………………………………………………………………………………………………

**SEHEMU 3: MATUMIZI YA LUGHA (ALAMA 35)**

a) Sauti na silabi ni kati ya vipashio vya lugha. Eleza tofauti baina ya sauti na silabi. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………….

b) Onesha patakapowekewa shadda katika maneno yafuatayo. (alama 2)

kilembwekeza………………………………………………………………………………………………

mkeo………………………………………………………………………………………………………

c) Kamilisha kwa tanakali za sauti zifaazo. (alama 2)

Mwaga ……………………………………………………..

Maliza ………………………………………………………

d) Eleza tofauti baina ya sentensi hizi kwa kurejelea masharti. (alama 2)

 Zainabu angelikuwa na hela angelinunua mahamri.

………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………

Zainabu angekuwa na hela angenunua mahamri.

……………………………………………………………………………………………………………….

.………………………………………………………………………………………………………………

e) Tunga sentensi zenye vihusishi vifuatavyo: (alama 2)

Kihusishi cha mahali

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Kihusishi cha wakati

………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

f) Kanusha katika hali wingi. (alama 2)

Mtume amebeba tarumbeta akielekea kwa chifu.

……………………………………………………………………………...………………………………..

……………………………………………………………………..………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………….

g) Neno **jaa** ni vitawe. Tunga sentensi moja ukilitumia ili lidhihirike kama nomino. (alama 1)

…………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………..…..…

………………………………………………………………………………………………………………

h) Eleza tofauti iliyopo baina ya sentensi hizi. (alama 2)

Matunda yote yataliwa.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Matunda yoyote yataliwa.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

i) Andika katika usemi taarifa. (alama 2)

“Tafadhali nione kesho.”Mwinshehe alimwambia Mwakicheko.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

j) Taja aina nne za vielezi vya namna. (alama 4)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

k) Tunga sentensi yenye vivumishi vya idadi isiyo dhahiri na nomino ya ngeli ya ki-vi wingi. (alama 2)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

l) Tambua tamathali mbili za usemi zilizotumika katika kifungu hiki hii. (alama 2)

Mwahanje ni simba, watu walitundika miguu mabegani akabaki akiwasaidia wale wahasiriwa. Kutokana na hilo sifa zake zimeenea kama moto wa kichaka

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………

m) Andika katika **ukanushowaukubwa wingi.** (alama 3) Karaina nguo za huyo mzee mfupi zimeibwa.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…

…………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………

n) **Unganisha** kwa kiunganishi kifaacho. (alama 2)

i) Kanambo anaimba. Kanambo anafua.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ii) Mwanamisi amefika. Mwanamisi amechelewa sana

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………

o) **Sahihisha:** (alama 2)

 Mutu hiyo muzee ameingia katika ndani ya nyumbani.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

p) **Tunga** sentensi mojamoja ambayo ina: (alama 1)

Kitenzi kishirikishi kipungufu

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

Kitenzi halisi

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

q) Akifisha kifungu hiki mara tatu tofauti kuleta maana mbalimbali. (alama 3)

 Amina chakula kimeisha

………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………

………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. SEHEMU YA NNE: FASIHI SIMULIZI (ALAMA 20)**

(a) Taja tanzu mbili kuu za fasihi ya Kiswahili. (alama 2)

………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………

(b) Zitaje tanzu nne za fasihi simulizi. (alama 4)

………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………

………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

(c)Taja aina nne za hadithi uzijuazo. (alama 4)

………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………

………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(d) Eleza kwa hoja mbili udhaifu wa kuhifadhi fasihi simulizi akilini. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………

………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Kikundi cha drama cha shule ya upili ya Nyakemincha kiliandaa mchezo wa kuigiza hivi majuzi. Baada ya mchezo huo kiongozi akalalamika kuwa hadhira haikuwa sikivu. Eleza mambo manne ambayo huenda yalimfanya aseme hadhira haikuwa sikivu. (alama 8)

………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………

………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………….........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Sehemu ya nne: Isimu jamii. (alama 10)**

**Soma mazungumzo haya kisha ujibu maswali.**

Mwafulani 1: Nilishambuliwa na funza kwenye kidole mguuni…

Mwafulani 2: Paka hii dawa na Maumivu yakizidi huo mguu tutaukata. Next!

Mwafulani 3: Hujambo dak…

Mwafulani 2: Achana na salamu! Sema kilichokuleta!

Mwafulani 3: Niling’atwa na jibwa kwenye…

Mwafulani 2: Wolololo! Wewe hufikishi saa kumi leo acha kujisumbua!

Mwafulani 3: Jibwa lilining’ata kiatu sio mguuni nikashtuka…

Mwafulani 2: Eeh? Mbona…?

**Maswali.**

1. Eleza mazungumzo haya ni ya wapi. (alama 1)

…………………………………………………………………………………………………………….…………..……………………………………………………………………………………………………...

1. Thibitisha jibu lako hapo juu. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………

1. Mwafulani 2 amekiuka kaida mbili za mazungumzo katika mazingira haya. zifafanue kaida hizo alizokiuka. (alama 4)

………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………

………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

1. Eleza sifa nne za lugha ya kawaida katika mazingira haya. (alama 4)

………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………

………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

SEHEMU YA TANO- INSHA

1. Uliibuka nambari ya kwanza katika mitihani ya Kaunti yako. Umealikwa na mwalimu mkuu shuleni mwenu uwahutubie wanafunzi wa kidato cha kwanza kuhusu mbinu za usomaji bora. Andika hotuba hiyo.

au

1. Andika kisa kitakachodhihirisha ukweli wa methali hii:

Siku njema huonekana asubuhi.