

102/3  
KISWAHILI  
KARATASI YA TATU  
(FASIHI)  
JULAI/AGOSTI, 2016  
MUDA: SAA: 2½

**MTIHANI WA PAMOJA WA WILAYA YA KIRINYAGA YA KATI - 2016**

**Hati Ya Kuhitimu Kisomo Cha Sekondari**  
KISWAHILI  
KARATASI YA TATU  
FASIHI  
MUDA: SAA: 2½

**MAAGIZO:**

- (a) Jibu maswali **manne** pekee.
- (b) Swali la **kwanza** ni la **lazima**.
- (c) Maswali hayo mengine **matatu** yachaguliwe kutoka sehemu **nne** zilizobaki:  
Yaani: **Tamthilia, Riwaya, Hadithi Fupi**.
- (d) Usijibu maswali **mawili** kutoka sehemu **moja**.
- (e) Majibu yote **lazima** yaandikwe kwa lugha ya Kiswahili.
- (f) Majibu yote shairi yaandikwe kwenye karatasi za majibu ulizopewa.
- (h) Watahiniwa ni lazima wahakikishe kwamba kurasa zote za karatasi hii zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.

## SEHEMU A: HADITHI FUPI: Damu Nyeusi Na Hadithi Zingine

### 1. Lazima.

“..... Naomba msaada wako .....”

- (a) Eleza muktadha wa dondoo hili. (alama 4)
- (b) Mhusika anayezungumziwa katika dondoo hili alikuwa na sifa gani? (alama 4)
- (c) Onyesha jinsi mhusika uliyemtotea sifa katika (b) na wahusika wengine kwengineko katika hadithi hii wanavyoonyesha kuwajibika. (alama 12)

## SEHEMU YA B: TAMTHILIA: T. Arege Mstahiki Meya

Jibu swali la 2 au 3

2. “Njaa ina nguvu. Imeanusha miamba wenye mengi maguvu”.
- (a) Eleza muktadha wa dondoo hili. (alama 4)
- (b) Fafanua sifa **nne** za mzungumzaji. (alama 4)
- (c) Onyesha ukweli wa kauli hii kwa kurejelea tamthilia ya Mstahiki Meya. (alama 10)
- (d) Bainisha mbinu **mbili** za lugha zilizotumiwa katika dondoo hili. (alama 2)
3. Huku ukirejelea tamthilia ya Mstahiki Meya jadili changamoto zinazokumba ukuaji wa uchumi wa mataifa machanga. (alama 20)

## SEHEMU YA C: K. Walibora: Kidagaa Kimemwozea

Jibu swali la 4 au 5

4. “Lakini one day muwapo wadosi msinisahau mwenzenu”.
- (a) Weka dondoo hili kwenye muktadha wake. (alama 4)
- (b) Bainisha mbinu ya utunzi katika dondoo hili. (alama 2)
- (c) Kwa kurejelea riwaya nzima onyesha matumizi ya mbinu hii iliyotumika na maudhui yaliyoendelezwa kupitia kwayo. (alama 14)
5. “Kwa kila mtawala katili kuna umma unaomruhusu ama kumpa uwezo wa kutekeleza ukatili”.
- (a) Eleza muktadha wa dondoo hili. (alama 4)
- (b) Fafanua ukweli wa dondoo kwa kutoa mifano ya kina. (alama 4)
- (c) Fafanua kuhusu maudhui ya ukatili riwayani. (alama 12)

6. **USHAIRI:**

Jicho, tavumiliaje, kwa haya ujaonayo?  
Jicho, utasubirije, maonevu yapitayo?  
Kiwacho, lijalo na lije, nimechoka vumiliya  
Naandika!

Moyo, unao timbuko, maudhui tusikiayo  
Nayo, visa mauko, wanyonge yawakutayo  
Kwayo, sina zuiliko, natoa niyahisiyo  
Naandika!

Hawa, wanatulimiya, Dhiki wavumiliayo  
Hawa, mamiya, na mali wazalishayo  
Hawa, ndo mamiya, na maafu waikutayo  
Naandika!

Hawa, sioni wengine, kwao liko angamiyo  
Hawa, huwapa unene, kwao liko angamiyo  
Hawa, bado ni wavune, kwa shida waikutayo  
Naandika!

Bado, wawapo mabwana, wenye pupa na kamiyo  
Bado, tofauti sana, kwa pato na mengineyo  
Bado, tuling'owe shina, kwa shida waikutayo  
Naandika!

Maswali

- (a) Pendekeza anwani kwa shairi hili. (alama 2)
- (b) Eleza umbo la shairi hili. (alama 4)
- (c) Fafanua ujumbe wa ubeti wa kwanza kwa lugha tutumbi. (alama 4)
- (d) Tambua nafsi-nenewa na sababu ya kunenewa? (alama 2)
- (e) Kwa kutoa mifano eleza jinsi idhini ya utunzi ilivyotumika katika shairi hili. (alama 2)
- (f) Ainisha bahari mbili zinazoafiki utungo huu na sababu za uamuzi wako. (alama 4)
- (g) Eleza maana ya msamiati ufuatao kama ulivyotumika katika shairi. (alama 2)
- (i) Timbuko
- (ii) Ndo mamiya

7. **USHAIRI:**

**Maendeleo ya Umma**

1. Maendeleo ya umma  
Sio vitu maghalani  
Kama tele vimesaki  
Lakini havishikiki  
Ama havikamatiki  
Ni kama jinga la moto  
Bei juu
2. Maendeleo ya umma  
Sio vitu gulioni  
Kuviona madukani  
Kuvishika mikononi  
Na huku wavitamani  
Kama tama ya fisi  
Kuvipata ng'o
3. Maendeleo ya umma  
Sio vitu shubakani  
Dhiki ni kwa mafakiri  
Nafuu kwa matajiri  
Ni wao tu washitiri  
Huo ni ustiimari  
Lo! Warudia
4. Maendeleo ya umma  
Ni vitu kumilikiwa  
Na wanyonge kupatiwa  
Kwa bei kuzingatiwa  
Bila ya kudhulumiwa  
Na hata kuhadaiwa  
Hiyo ni haki
5. Maendeleo ya umma  
Dola kudhibiti vitu  
Vijapo nchini mwetu  
Na kuwauzia watu  
Toka nguo na sapatu  
Pasibakishiwe na kitu  
Huo usawa
6. Maendeleo ya umma  
Watu kuwa na kauli  
Katika zao shughuli  
Vikaoni kujadili  
Na mwisho kuyakubali  
Maamuzi halali  
Udikteta la

7. Maendeleo ya umma  
Watu kuwa waungwana  
Vijakazi na watwana  
Nchini kuwa hakuna  
Wote kuheshimiana  
Wazee hata vijana  
*Kutoka Fungate ya uhuru*

Maswali

- (a) Shairi hili ni la aina gani? Toa sababu zako. (alama 2)
- (b) Eleza dhamira ya mwandishi kuandika shairi hili. (alama 3)
- (c) Toa mifano mitatu ya urudiaji katika shairi hili. Je urudiaji huu una kazi/majukumu gani? (alama 6)
- (d) Onyesha matumizi mawili ya tamathali za usemi katika shairi hili. (alama 4)
- (e) Eleza toni ya mashairi. Toa sababu. (alama 1)
- (f) Nafsi neni ni nani? (alama 1)
- (g) Toa mfano mmoja wa taswira katika shairi hili. Je, taswira hiyo inajengwa na nini? (alama 3)

**SEHEMU YA D: FASIHI SIMULIZI**

Swali la nane

Zingatia picha ifuatayo kisha ujibu maswali.



- (i) (a) Tambua kipera cha fasihi simulizi kinachowakilishwa na muktadha wa picha hii. (alama 1)
- (b) Toa sababu **mbili** za jawabu lako katika swali la (a). (alama 2)
- (c) Jadili sifa zozote **tano** zinazotambulisha kipera hiki. (alama 5)
- (d) Jadili udhaifu wa kipera hiki katika jamii ya kisasa. (alama 4)
- (ii) (a) Kuna mfanano mkubwa kati ya ulumbi na hotuba. Thibitisha. (alama 8)