ASUMBI GIRLS HIGH SCHOOL

 PRE-MOCK

MAY-JUNE

 2022

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

**102/2**

**Kiswahili**

**Karatasi ya 2**

**Muhula wa kwanza 2022**

**Muda: Saa 2½**

**MAAGIZO**

|  |  |
| --- | --- |
| (i) | Andika jina lako na nambari yako ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu. |
| (ii) | Tia sahihi yako kisha uandike tarehe ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu. |
| (iii) | Jibu maswali **yote**. |
| (iv) | Majibu yote yaandikwe katika nafasi ulizoachiwa katika kijitabu hiki cha maswali. |
| (v) | Majibu yote **lazima** yaandikwe kwa lugha ya Kiswahili. |

**KWA MATUMIZI YA MTAHINI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SWALI** | **UPEO** | **ALAMA** |  |
|  | 1 | 15 |  |  |
|  | 2 | 15 |  |  |
|  | 3 | 40 |  |  |
|  | 4 | 10 |  |  |
|  | **JUMLA** | **80** |  |  |

1. **UFAHAMU :** (Alama 15)
2. Huku ukitoa mifano **minne**, eleza hali ya kinyume inayojitokeza katika aya ya pili.

 (alama 4)

* ***Watoto wananyimwa haki licha ya katiba kulazimu haki hizi kutimizwa***
* ***Mojawapo ya haki za kimsingi ni makazi. Ilihali watoto wanalala mitaani***
* ***Watoto hawapati chakula ilhali wanapaswa kupata lishe bora***
* ***Wanaotakiwa kulinda haki za watoto ndio wanaozikiuka(vigogo)***
* ***Wazazi na jamaa wa karibu wanashiriki katika unyanyasaji wa watoto.***

 ***Alama 4x1=4***

1. Eleza namna hali ya usalama inavyoathiri utekelezaji wa haki za watoto kwa mujibu wa kifungu. (alama 3)
* ***Watoto hutekwa na kutumikishwa vitani***
* ***Watoto wanageuzwa kuwa mababe wa kuua na kuuana***
* ***Watoto huvishwa magwanda ambayo miili yao minyonge haiwezi kuyahimili***
* ***Hulazimika kuvaa mabuti ya kijeshi/ kubeba bunduki nzito***

 ***Alama 3x1=3***

1. Kwa kurejelea aya ya nne , onyesha mchango wa serikali katika kuwajibikia haki za watoto. (alama 3)
* ***Serikali / viongozi walikuwa na shabaha ya elimu kwa wote***
* ***Serikali kubuni sera ya elimu bila malipo katika shule za msingi***
* ***Utekelezaji wa sera hii unaendelea***
* ***Kunao wanaopigania haki ya kuwa na elimu bila malipo licha ya matatizo yaliyopo ambao wanaonekana kama waota ndoto mchana***

 ***Alama 3x1=3***

1. “Wanaong’ang’ania kuwepo kwa elimu bila malipo ni kana kwamba ni waota ndoto mchana.” Thibitisha kauli hii kwa kurejelea kifungu. (alama 2)
* ***Asilimia ya watoto na watu wazima wasiojua kusoma ni kubwa***
* ***Kuwepo kwa idadi ya watoto wasioenda shuleni***
* ***Wazazi wapojitahidi kujinyanyua hujipata katika kinamasi cha ulitima***
* ***Watoto wa matajiri wanaendelea kuelimika huku wa maskini wakibakia katika kiza cha ujinga***

 ***Alama 2x1=2***

1. Eleza maana ya msamiati ufuatayo kama ulivyotumika katika taarifa. (alama 3)
2. Vigogo
* ***wabingwa/ wenye mamlaka/ wanaopenda kuendeleza elimu ya watoto***
* ***viongozi / watetezi/ washika dau/ wanaopigania haki/ wakereketwa/ vinara/ walo mstari wa mbele/ watawala/ waopigania haki za watoto***

 ***Alama 1x1=1***

1. Huwa nanga kwao
* **Mazito/ mzigo/ uzani mkubwa/ kuwa mzigo kwao *Alama 1x1=1***

1. Kujikuna wajipatapo
* **Kujitahidi kadri ya uwezo wao/ kujizatiti kulingana na uwezo/ kujaribu kujinyanyua kulingana na uwezo wake**
* **Lazima aweke uwezo**

 ***Alama 1x1=1***

1. MUHTASARI (Alama 15)
2. Fupisha aya ya pili na ya tatu. (maneno 55-60) (alama 5, 1 ya utiririko)

Nakala safi

1. ***Maarifa huyadhibiti , huyaendesha, huyatawala na kuyaongoza maisha ya binadamu***
2. ***Anayekosa maarifa huathirika pakubwa***
3. ***Maarifa ni utajiri anaotumia binadamu kujifaidisha pamoja na wanajamii/ elimu ni mali/ msingi wa utajiri na maendeleo ni maarifa***
4. ***Elimu ni chimbuko la maarifa***
5. ***Maarifa hayana upizani***
6. ***Kila mtu ana uhuru wa kutumia maarifa kuzalisha maarifa mengine***
7. ***Utumiaji wa maarifa hauyamalizi***
8. ***Maarifa hayagusiki Alama 8x1/2 =4***
9. Eleza sifa kuu za maarifa kama zinavyojitokeza kuanzia aya ya nne hadi aya ya nane. (maneno 100-110) (alama 10, 2 za utirriko)

**Nakala safi**

* ***Maarifa huingiliana na maarifa mengine/ maarifa aliyonayo mtu mmoja huweza kuhusishwa nay a mwingine***
* ***Maarifa yanaweza kuhamishwa/ maarifa yanaweza kuchukuliwa kutoka sehemu moja hadi nyingine***
* ***Maarifa yanaweza kuwasilishwa kwa njia ya ishara au mitindo mingine ya kidhahania***
* ***Maarifa yanaweza kugeuzwa / kubadilishwa na kuwa ishara ambazo hufanywa / huyafanya kuwasilishwa kwa njia ya nyepesi***
* ***Yana sifa ya uhusianaji***
* ***Huweza kuhifadhiwa katika nafasi ndogo sana***
* ***Hayawezi kudhibitiwa au kuzuiliwa yasisambae / huenea haraka***
* ***Huepuka pingu za watu kuwadhibiti wenzao***
* ***Maarifa ni nguvu inayoshinda nguvu zote***

 ***Alama 8x1=8***

1. **MATUMIZI YA LUGHA (ALAMA 40)**
2. Tofautisha sauti zifuatazo. (alama 2)
3. /t/ /s/
* ***/t/ kipasuo /s/ kikwamizo***
1. /h/ /gh/
* ***/h/ hutamkiwa koromeo /gh/ kaakaa laini***
1. /o/ /u/
* ***/o/ irabu ya wastani /u/ irabu ya juu***
1. /b/ /a/
* ***/b/ konsonanti /a/ irabu***

 ***Alama 4x ½ =2***

1. (i) Mzizi ni nini? (alama 1)
* ***Sehemu ya neno inayobeba maana kuu na ambayo haibadiliki***

 ***Alama 1x1=1***

 (ii) Toa mfano wa kitenzi chenye mzizi huru. (alama 1)

* ***Hini , subiri , samehe n.k alama 1x1=1***
1. Tunga sentensi yenye muundo ufuatao: (alama 2)

N+RH+t+E

* **Mtoto *wa Juma* yumo chumbani**

**N RH t E *alama 4x1/2 =2***

1. Ainisha mofimu katika neno lifuatalo: (alama 2)

Kiokoteni ***Ki- okot- e- ni***

 ***Ngeli mzizi himizo wingi alama 4x ½=2***

1. Andika katika ukubwa. (alama 1)

Paka hawa wamemfukuza mbwa wetu.

* ***Majipaka / mapaka haya yamelifukuza jibwa letu***

 ***Alama 1x1=1***

1. Taja matumizi mawili ya kiambishi /e/ (alama2)
* ***Kauli somea, chomea, ombea***
* ***Rai/ himizo kasomeni ,mpikie, niambie***
* ***Kiambishi cha uundaji wa nomino mpambe, mshinde,***

 ***Alama 2x1=2***

1. Andika upya ukifuata maagizo. (alama 3)
2. Maji ambayo wanakunywa ni hatari. (Andika katika hali ya mazoea bila kutumia amba)
* ***Maji wayanywayo ni hatari***

 ***Alama 1x1=1***

1. Watu wengi walihasirika bomu lilipolipuka katika jengo hilo. (Tumia nomino badala ya vitenzi vilivyopigwa mstari.)
* ***Watu wengi walipata hasara kulipotokea mlipuko wa bomu katika jingo hilo***

 ***Alama 1x1=1***

1. Pombe hiyo ilimfanya kuwa kipofu. (Tumia kitenzi badala ya neno lililopigiwa mstari)
* ***Pombe hiyo ilimpofusha. Alama 1x1=1***
1. Tunga sentensi ukitumia kishazi tegemezi kinachofanya kazi ya kielezi. (alama 2)

***Mfano ;***

* ***Wezi walitoroka walipowaona askari.***

 ***Alama 2x1=2***

1. Bainisha aina ya vitenzi katika sentensi ifuatayo. (alama 3)

Wao si wahalifu ingawa walikuwa msituni walipokamatwa.

* ***Wao si wahalifu ingawa – t- kipungufu***
* ***Walikuwa msituni – t – kikamilifu***
* ***Walipokamatwa –halisi***

 ***Alama 3x1=3***

1. Tunga sentensi ukitumia nomino waya pamoja na kivumishi cha pekee cha kusisitiza. (alama 2)

***Mfano;***

* ***Waya wenyewe ndio uliotumiwa kufungia vitu hivyo***

 ***Alama 2x1=2***

1. Andika katika usemi halisi. (alama 2)

Hamisi alimwambia nyanya yake kuwa siku hiyo hakuwa na nafasi lakini angemtembelea siku ambayo ingefuata.

* ***“Sina nafasi leo. Nitakutembelea kesho.” Hamisi akamwambia nyanya yake.***

 ***Alama 1/3 x6=2***

1. Changanua kwa jedwali. (alama 2)

Mwenye njaa hana miiko

|  |
| --- |
|  **S** |
|  **KN** |  **KT** |
| **W** | **N** | **t** | **N** |
| **Mwenye** | **njaa**  | **hana** | **miiko** |

  ***Alama 4x1/2 =2***

1. Taja matumizi mawili ya parandesi. (alama 2)
* ***Hutumiwa kutoa maelezo zaidi***
* ***Hutumiwa katika maandishi ya kitamthi /Kufungia ufafanuzi***
* ***Kufungia herufi ama nambari***

 ***Alama 2x1=2***

1. Ainisha sentensi ifuatayo kwa kuzingatia jukumu / dhamira yake. (alama 1)

Rais amepiga marufuku ukataji miti nchini.

* ***Sentensi ya taarifa***

 ***Alama 1x1=1***

1. ***Andika katika umoja. (alama1)***

***Hao wameharibu nyua zilizotengenezwa kwa mbao.***

* ***Huyo ameharibu ua uliotengenezwa kwa ubao Alama 1x1=1***
1. Andika katika wakati uliopita hali timilifu. (alama1)

Miti katika msitu huo inakauka

* ***Miti katika msitu huo ilikuwa imekauka. (alama 1x1=1)***
1. Andika upya ukitumia visawe vya maneno yaliyopigiwa mstari. (alama 2)

Nyanya alisomba taka na kuitia katika jaa lililo shambani.

* ***Bibi aliokota/ alizoa taka na kuitia katika jalala lililo kondeni***

 ***(alama 4x ½ =2 )***

1. Huku ukitoa mifano mwafaka taja miundo miwili ya nomino katika ngeli ya U/I (alama 2)
* ***Mwamvuli- miavuli ( mw-mi)***
* ***Mti-miti (m-mi)***
* ***Muwa-miwa (mu-mi) alama 2x1=2***
1. Tunga sentensi ukitumia na kama: (alama 2)
2. Kihusishi ***Alishambuliwa na wezi. alama 1x1=1***
3. Kuonyesha umilikaji –***Yeye ana mali nyingi. (alama 1x1=1***
4. Onyesha kiima, shamirisho na chagizo katika sentensi ifuatayo. (alama 3)

Polisi ambao walikuja juzi waliwakamata majambazi wote jana jioni.

***Polisi ambao walikuja juzi-kiima***

***Majambazi / majambazi wote –shamirisho***

***Jana jioni-chagizo alama 3x1=3***

1. Eleza maana mbili za neno muhali. (alama 2)
* ***Kutowezekana kwa jambo***
* ***Ghasia/ fujo (sharti atunge sentensi mbili) (alama 2x1=2)***
1. Andika methali inayoafiki maelezo yafuatayo:

Ni afadhali kupata matatizo madogo kwa sasa ili kuyaepuka mengi baadaye

* ***Heri nusu shari kuliko shari kamili***
* ***Heri ya mrama kuliko ya kuzama***
* ***Heri kuwa kibichi kuliko kuungua (alama 1x1=1)***

**ISIMU JAMII (ALAMA 10)**

1. Eleza kwa ufupi jinsi mambo yafuatayo yanavyodhibiti mitindo ya lugha
2. Mazingira (alama 2)
* ***Mazingira hudhibiti ishara zinazotumika.***
* ***Mazingira huathiri toni/ kiimbo***
* ***Mzungumzaji huchota msamiati kutoka anakozungumzia***
* ***Mazingira hudhibiti urasmi wa lugha***

 ***(alama 2x1=2)***

1. Madhumuni (alama 3)
* ***Mada huathiri uteuzi wa msamiati***
* ***Mada hudhibiti toni inayotumika***
* ***Usanifu wa lugha hutegemea kule kunakozungumziwa***

 ***(alama 3x1=3)***

1. Hali (alama 2)
* ***Hali ya mtu huathiri toni au kiimbo k.m. mtu mwenye huzuni hutumia toni ya chini***
* ***Muundo wa sentensi huathiriwa na hali ya mtu***
* ***Hali ya mtu yaweza kuathiri usanifu wa lugha.***

 ***(alama 2x1=2)***

1. Fafanua sera tatu ambazo zimepitishwa na serikali zinazochangia kuimarika kwa lugha ya Kiswahili. (alama 3)
* ***Kiswahili kufanywa lugha rasmi***
* ***Kiswahili kuwa lugha ya taifa***
* ***Kiswahili kuwa somo la lazima shuleni***
* ***Kiswahili kutumiwa bungeni kama lugha rasmi***
* ***Kiswahili kutumiwa katika machapisho ya serikali***

 (alama 3x1=3