ASUMBI GIRLS HIGH SCHOOL

PRE-MOCK

MAY-JUNE

2022

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

**KISWAHILI**

**KIDATO CHA NNE**

**KARATASI YA TATU**

**FASIHI**

***SEHEMU YA A: HADITHI FUPI***

**Alifa Chokocho na Dumu Kayanda; Tumbo lisiloshiba na hadithi nyingine.**

1. **Lazima**

**“Usiteketeze umati kama kuni zinavyoteketeza moto. Rudi, rudi kwa Mola wako.”**

1. **Eleza muktadha wa dondoo hili. (ala 4)**

**i**.Haya ni maneno ya mkumbukwa

**ii.**Alikuwa akimwambia Mkubwa

**iii**.Walikuwa nyumbani kwa Mkubwa

**iv**.Alimwambia maneno haya bada ya kutoka kororkoroni na akawa ameamua kuwachana na biasahara haramu ya kusambaza dawa za kulevya biashara aliyoajiriwa na Mkubwa

1. **Eleza tamathali mbili za usemi zinavyojitokeza katika dondoo hili (ala 2)**
2. Takriri- Rudi, rudi
3. Tashibihi- Usiteketeze umati kama kuni
4. Jazanda- kuteketeza umati
5. **Eleza madhara yanayotokana na vitendo vya mnenewa vya kuteketeza umati. (ala 8)**
6. Dawa za kulevya zinawadhoofisha kiafya vijana wanaozitumia. Tunaelezwa kuwa vijana wamekonda na kukondeana.
7. Vijana wanaishia kuwa wezi ili wapate pesa za kununulia dawa za kulevya
8. Vijana wengi wanakamatwa na kusalia korokoroni kwa sababu ya matumizi ya dawa za kulevya
9. Vijana wanaotumia dawa hizi za kulevya wanafanya vitendo vichafu vya kaumu luti kama wanyama
10. Dawa za kulevya zinmawafanya watu wengi kupoteza maisha yao. Mkumbukwa anamweleza Mkubwa wazi kuwa watu wengi wanaangamia kutokana na matumizi ya dawa hizi za kulevya
11. Dawa za kulevya zinawafanya vijana kuwa wapyaro. Kijana mmoja anamwuuliza mkubwa ikiwa walikula kwa babake na kumwita makande.
12. Dawa za kulevya zinawafanya vijana kuwa mazuzu.
13. Dawa za kulevya zinawafanya watu kukosa raha kwa ujumla
14. Vijana wanatokwa na denda midomoni kutokana na matumizi ya dawa hizi za kulevya
15. Watumizi wa dawa hizi wanasinzia mchana kweupe na hata kupatwa na ndoto za mchana.mfano kijana mmoja anaota akielekea kwa Obama na kudai kuwa Mkubwa amemkatizia safari yake. (**Hoja zozote 8x 1 =ala 8)**
16. **Eleza umuhimu wa mnenaji wa maneno haya. (ala 6)**
17. Ametum**i**wa kuonyesha watu wenye bidii maishani. Mkumbukwa anafanya kazi yake ya kumfanyia mkubwa kampeni hadi anapigiwa kura.
18. Anawakilisha watu fisadi katika jamii. Anawahonga wapiga kura wakishirikiana na Bi. Kibwebwe.
19. Anaendeleza maudhui ya usaliti. Mkumbukwa ana msaliti M,kubwa anapodinda kwendelea na biashara haramu ya ulanguzi wa dawa za kulevya.
20. Ni kielelezo cha watu wanaoongozwa na tamaa na baadaye kujipata matatani. Tamaa yake ya kutajirika inamfanya kushiriki katika biashara ya uuzaji wa dawa za kulevya na baadaye anatiwa mbaroni.
21. Ametumiwa kufichua uozo uliopo katika jela zetu. Pale watuhumiwa wanakaa katikas mazingira mabovu na hatass kupokwa chakula na walinzi.
22. Anaonyesha watu wanaojutia matendo yao na kuuamua kubadilika maishani. Mkumbukwa anajutia kushiriki katika biashara ya ulanguzi wa dawa za kulevya na baadaye anaiasi biashara hiyo.
23. Anawakilisha watu wapyaro kwenye jamii. Anamtusi mkubwa anapokuwa akiikataa kazi ya uuzaji wa dawa za kulevya. (hoja zozote 6x 1 = ala 6)

**SEHEMU YA B: TAMTHLIA**

**PAULINE KEA: KIGOGO**

**2. “Hata nami naona pengine amenusa sumu.”**

1. **Eleza muktadha wa dondoo hili. (ala 4)**
2. Haya ni maneno ya Kenga
3. Anamwambia Majoka
4. Wako ofisini mwa Majoka
5. Alikuwa akimzungumzia Chopi baada yake kutomwangamiza Tunu kama alivyoagizwa basi Kenga akawaanaamwona kama ambaye tayari alikuwa anshiriki katika matumizi ya dawa za kulevya.
6. **Eleza ni kwa nini mrejelewa anasemekana kuwa amenusa sumu. (ala 2)**

Chopi hakumwangamiza Tunu kama alivyokuwa ameagizwa na badala yake alimvunja tu mguu wa muundi. Kutokana na hili Kenga alimwona kama ambaye alikuwa ameanza kushiriki katika matumizi ya dawa za kulevya( kunusa sumu).

1. **Tambua mbinu ya lugha iliyotumika katika dondoo hili. (ala 1**

Jazanda – kunusa sumu

1. **Mwandishi wa Tamthlia hii amefaulu sana katika matumizi ya mbinu hii uliyotaja hapo juu. Kwa kutoa hoja saba thibitisha haya. (ala 7)**
2. Wanafunzi wanageuka kuwa makabeji shuleni- Ashua anasema hivi kumaanisha kuwa wanafunzi hafaulu shuleni kutokana na matumizi ya dawa za kulevya.
3. Siafu ni wengi na ni vigumu kuwamaliza- Bi. Hasshima anasemamaneno haya kumaanisha kuwa wananchi ni wengi na wana nguvu kuliko viongozi wakishirikiana.
4. Kisima kimeingia mchanga na maji hayanyweki tena- hii jazanda amabyo inamamnisha kuwa masmbo yameharibika Sagamoyo.
5. Huwezi kunitoa tonge kinywani- Husda anamrejelea Majoka kama tonge. Anamwambia Ashua kuwa hawezi kumyaganya Majoka.
6. Huwezi kujipeleka kwenya pango la joka- Hashima anamwambia mwanawe Tunu hivi kumaanisha hawezi kujipeleka hatarini.
7. Majoka anasema hattacha kula mkate kwa kuchelea kiungulia. Hii ni jazanda inayomaanisha hawezi kukosa kumpenda ASshua hta kama ana bwana.
8. Kenga anasenma Chopo lazima aende safari. Hii ni jazanda inayoomanisha kuwa Chopi auawe.
9. Keki ya taifa- jazanda ya raslimali za umma
10. Chopi anamwaambia Sudi kuwa akishindwa kulima shamba aseme. Hii ni jazanda inayomaanisha kuwa Suddi akishindwa kumtunza Ashua aseme. **(hoja zozote 7x 1= ala 7)**
11. **Eleza umuhimu wa mzungumziwa (ala 6)**
12. Majoka anatumiwa kuonyesha viongozi ambao hutumia mamlaka yao kuwaangamiza wengine. Alishirikiana na Kenga kumuua Jabali.
13. Anawakilisha viongozi wabinafsi. Analifunga soko la Chapakazi ili apate pa kujenga mkahawa wake.
14. Anawakilisha viongozi wenye vitisho- Anamtisha Kingi kuwa angemfuta kazi kwa kutowaagiza askari kuwwatawanya watu wa Tunu.
15. Anatumiwa kuendeleza maudhui ya ufisadi. Majoka anampa Mamapima kibal cha kuuza pombe haramu
16. Anawakilisha viongozi saliti katika jamii.
17. Anawasaliti wanasagamoyo kwa kufunga soko na hata kukubasli uuzaji wa pombe haramu.
18. Anawakilisha viongozi wenye mapendeleo. Alikuwa anataka kumwajiri Ashua kenye Shule ya Majoka and Majoka Academy bila kumfanyia mahojiano tyoyote ili akubali kuwa mpenzi wake. (hoja zozote 6x1= ala 6)

**3.“Fungua macho uone. Keki imeliwa kwingine, mwaletewa masazo.**

1. **Eleza muktadha wa dondoo hili. (ala 4)**

i. Haya ni maneno ya Sudi

ii. Anamweleza Kombe

iii.Walikuwa kwenye karakana katika Soko la Chapakazi

iv .Sudi anajaribu kumwambia kombe kuwa atazame kuwa walioletewa ni masazo tu ya keki ila keki imeliwa kwingine.

1. **Tambua mbinu ya kisanaa iliyotumika katika dondoo hili (ala 4)**

Jazanda- keki imeliwa kwingine

1. **Thibitisha kuwa keki imeliwa kwingine (ala 6)**
2. Kuna watu ambao wana usalama wa kutosha wakati wengine wanahangaika. Kenga na Majoka wana walinzi wakati akina Hashima wanalalamikia usalama wao.
3. Kuna wale ambao wanapata chakula na mapochopocho wakati wengine hawana.
4. Viongozi kama Majoka wanapata maji safi, hatas wamejichimbia visima kwao ilhali wananchi wengine kama Bi. Hashima wanahangaika.
5. Viongozi wanakunywa chai ya maziwa wakati wananchi kama Sudi wanakunywa chai ya mkandaa.
6. Viongozi wanajinyakulia ardhi kubwa kubwa wakati wananchi hawana hata pahali pa kuuzia bidhaa zao.
7. Watoto wa viongozi kama vile Ngao Junior wanaenda kusomea ng’ambo wakati watoto wa wananchi wanapata elimu duni ncini mwao.
8. Kuna wale walio na usafiri mwema kama vile Majoka ilhali wananchi hawana
9. Kuna walio na nmadaktari wa kibnafsi kama Majoka ilhali wananchi wanasumbuliwa na ndwele za kawaida. **(hoja zozote zinazo angazia ubaguzi/ ubinafsi 6x1 =ala 6)**
10. **Eleza sifa za msemaji wa maneno haya (ala 6)**
11. Ni mtetezi wa haki- anatetea haki zxa wanasagamoyo
12. Ni jasiri- anashirikiana na Tunu kumkabili Majoka na kutetea haki za Wanasagamoyo
13. Mwenye msimamo dhabiti- anakataa kutotengeneza kinyago cha Ngao hata baada ya kusawishiwa.
14. Mwenye maadili- hashiriki ufisadi Sagamoyo hata kuila keki
15. Mtambuzi- anatambua kuwa keki imeliwa kwingine na wao kuletewa masalio
16. Mwenye mapenzi ya dhati- anawapenda wanawe naq mkewe kwa dhati (hoja zozote 6 x1= ala. 6 )

**SEHEMU YA C: RIWAYA YA CHOZI LA HERI**

**ASSUMPTA K. MATEI.**

**4. Vipi binadamu anavyoweza kuyazoa maji yaliyomwagika?**

1. **Liweke dondoo hili katika muktadha wake (ala 4)**
2. Haya ni manenoYA Mwanaheri
3. Akiwaambia Kairu na Umu
4. Walikuwa katika shule ya Tangamano
5. Ni baada ya kukutana na kuanza kusimuliana kuhusu yaliyowafika hadi wakakutana pale.
6. **Tambua mbinu ya lugha iliyotumika (ala 2)**

Swali balagha- vipi, binadamu anavyoweza kuyazoa maji yaliyomwagika?

**b.Jadili sifa tatu za msemaji (ala 3)**

1. Mwenye mawazo mapevu. Kulingana nay eye nmama yake angetafuta sduluhu kwa mgogoro kati yake na wakwe zake badala ya kujiua.
2. Mwenye busara- anaamini kuwa hakuna haja ya kujishughulisha na mambo ambayo hawezi kuyabadilisha
3. Mwenye bidii- anatia bidii shuleni. Anafuata uhauri wa mwalimu Bahati kuwa elimu itamletea mabadiliko maishani.

**Sifa zozote 3x 1 =ala 3)**

1. **Hakiki jinsi binadamu walivyomwagikiwa na maji katika riwaya (ala 11)**
2. Lunga kumwagikiwa na maji asnapowachwa na mkewe Naomi
3. Umu nas nduguze wanamwagikiwa na maji kwa kuwachwa mayatima wakati Lunga anaaga
4. Ridhaa anamwagikiwa na maji wakati anapoipoteza aila yake yote isipokuwa Mwangeka.
5. Mwangeka anamwagikiwa na maji kufuatia kifo cha mkewe na mwanawe.
6. Zohari anamwagikiwa na maji anapotungwa mimba katika umri wa ujana nas kupelekea afukuzwe shuleni na kuteswa na wazazi
7. Waafrika wanamwagikiwa na maji pale wanapokatazwa na wakoloni kulima mazao yaletao fedha huku ikiwalazimu kufanya vibarua kwao
8. Baadhi ya vijana wa rika la Tuama wanakufa baada ya kupashwa tohara
9. Hjospitali inamwagikiwa ansa maji pale Selume analamikia ukosefu wa mwangaza, glavu na deni na usimamizi duni.
10. Wakaazi wa msitu wea Mamba wanaharibikiwa pale wanapofurushwa huku vyakula walivyolima vikkibwa na viongozi
11. Vijana barobaro wanaotumiwa na wanasiasa kuandamana wanamwagikiwa na maji pale wanapomiminiwa risasi vifuani na walinzi huku wakiuawa
12. Kitoto kinachookotwa na Neema kilimwagikiwa na maji pale kilitupwa na mamam mzzazi badalas ya kukilea
13. Ridhaa anasimulia mwasnawe Mwangeka vile walivyobomolewa nyumba zao kwenye mtaac wa Zari na hawakupewa fidia yoyote na wale waliowauzia viwanja hivi wakatoweka
14. Lunga kufutwa kazi na mkurugenzi kwa kupinga mradi wa ununuzi wa mahindi. **(zozote 11x 1 = ala 11)**

**5.“ Kiu ilipobisha hodi, tulijaribu kujikuna tulipojipata.”**

1. **Eleza muktadha wa dondoo hili (ala 4 )**
2. Haya ni maneno ya Kaizari
3. Kaizari alikuwa anamsimulia Ridhaa
4. Walikuwa kwenye msitu wa Mamba
5. Kaizari anamsimulia Ridhaa matatizo waliokuwa wamekumbana nayo kule katika msitu wa Mamba.
6. **Tambua tamathali mbili za lugha zinazojitokeza katika dondoo hili . (ala 4)**

* Tashhisi- kiu ilipobisha hodi
* Msemo- tulijikuna tulipojipata

1. **Kando na tatizo lililodokezwa katika dondoo hili, eleza matatizo mengine sita waliyokumbana nayo msemaji na wenzake . (ala 6)**
2. Baridi kali- Kaizari anaeleza jinsi kulikuwa na baridi kali hadi kuwafanya akate miti na kujenga vibanda.
3. Njaa- anaeleza jinsi siku ya kwanza walikula mate kwani hawakujua hata kwa kupata matunda mwitu.
4. Makazi mabovu- wanajenga vibanda vilivyoezekwa kwa nyasi
5. Mauti- Kaizari anaeleza jinsi alivyoshuhudia watoto wadogo wakiaga dunia. Anaogopa kuwa hata wao huenda wakaipungia dunia mkono.
6. Ukosefu wa vyoo/ mazingira mabovu- inabidi watumie vyoo vya kupeperushwa kabla yao kuchimba vyoo.
7. Magonjwa- wanaugua magonjwa kama homa ya matumbo kutokana na uchafu.
8. Ukosefu wa mavazi- watoto wengi walikuwa wakicheza uchi kutokana na mavazi ya kuwasetiri. **(hoja zozote 6 x 1 =ala 6)**
9. **Eleza sifa sita za msemaji wa maneno haya alama 6)**
10. Mtamaushi- Kaizari anakata tama ya kuishi. Anatamani kufia walikokuwa kuliko kufia ugenini
11. Mcheshi- anaserma kuwa siku ya kwanza walikula mate
12. Mvumilivu- anavumilia kushuhudia mkewwe akikatwa kwa sime na wanawe kutendewa unyama
13. Mdubira- gari lao linaisha petrol wanapoelekea mwituni
14. Mwenye busara- aliyajenga maisha ya familia yake upya baada ya kutoka msituni na kurudi nyumbani
15. Mwenye mapenzi- anaijengea familia yake makazi. Baada ya mkewe kutoweka anmtafuta kwao na pia mjini kutokana na mapenzi

**(sifa zozote 6 x 1 =ala 6)**

*Jibu swali la 6 au 7*

1. *shairi*

***Maswali***

1. Shairi hili ni la aina gani? Thibitisha (ala3)

* **Shairi huru**

**Thibitisho**

* **Hakuna urari wa vina**
* **Vipande vinatofautiana**
* **Idadi ya mishororo inatofautiana**
* **Mizani haijitoshelezi**

1. Taja sababu zinazomfanya mshairi asitake kucheka. (ala3)

* **Atakuwa anajishusha hali**
* **Hapendi kuchekea mawi/mabaya**
* **Hapendi dhihaka**
* **Hapendi kustawisha mwovu**
* **Hapendi kucheka mnyonge amenyimwa haki**
* **Anaona haya kucheka.**

1. Chambua umbo la shairi hili kwa kuzingatia ubeti wa mwisho. (ala4)

* **Una mishororo saba**
* **Mishororo mitano ya kwanza imegawika katika vipande viwili huku miwili ya mwisho ina kipande kimoja**
* **Vina vya kati ni – ke – na nje ni –ha- isipokuwa miwili ya mwisho ambayo ni –ka-**
* **Haina urari wa mizani.**

1. Tambua nafsineni na nafsinenewa katika shairi hili. (al2)

* **Neni – mtetezi wa mizani**
* **Nenewa – wanyonge! Wadhulumiwa/ walionyimwa haki zao**

1. Tambua toni ya shairi hili. (ala1)

* **Malalamishi/masikitiko/huzuni**

1. Fafanua uhuru wa mshairi katika shairi hili. (ala2)

* **Tabdila – najuwa- najua**
* **Inkisari – kitenda – nikitenda**
* **Ali – aliye**
* **Kwayo – kwa hiyo**
* **Kuboronga sarufi – sipendi mimi kucheka**

**Mimi sipendi kucheka**

1. Andika ubeti wa pili kwa lugha tutumbi. (ala3)

* **Mshairi anasema kwmaba hapendezwi maskini akiteswa na mayatima kunyayaswa naye mnyonge akinyonywa. Hata iliwa anayewanyanyasa aan nguvu anajua kuwa hili halitamtikisa.**

1. Eleza maana ya msamiati ufuatao kama ulivyotumka katika shairi (ala2)

(i) Mawi-**maovu/mabaya**

(ii) Nyemi-**furaha**

***7****. shairi*

***Maswali.***

1. Toa anwani mwafaka kwa shairi hili. (ala1)

* **Nani aali zaidi**

1. Ainisha shairi hili kwa jinsi tatu huku ukitoa sababu. (ala3)

* **Tarbia – mishororo mine kila ubeti**
* **Mathnawi – vipande viwili katika kila mshororo**
* **Mtiririko- vina vya kati na vya mwisho vinafanana**

1. Onyesha mbinu mbili za lugha katika shairi hili. (ala2)

* **Jazanda – bakora, debeni**
* **Methali – kwa mkizi hasira**
* **Misemo – sina budi**
* **Mkitia fora**
* **Kwa uvumba na udi**
* **Tashbihi – yanopiga kama radi**
* **Tumbo zao za kichura**
* **Inkisari – isokuwa, ujanjenu, ndo**
* **Koboroga sarufi – navunja, nyangu subira**
* **Kukejeli sina budi.**
* **Tabdila – sirikali, marejeya**

1. Bainisha matumizi matatu ya uhuru wa mshairi katika shairi hili. (ala3)
2. Andika ubeti wa nne katika mtindo tutumbi. (ala4)

* **ufisadi unaoendeleshwa nchini mwetu unanihudhi. Kutoka zamani umaskini ndilo swala letu. Mantupatia ahadi mkijipa mali. Kati ya wakneya na viongozi ni nani bora zaidi?**

1. Fafanua maudhui matatu yanayojitokeza katika shairi hili. (ala3)

* **Uongozi mbaya**
* **Ufisadi**
* **Unafiki**
* **Umaskini**
* **Upunjiwaji**
* **Demokrasia**

1. Taja mpango mmoja unaotajwa kama njia ya kutatua matatizo ya nchi. (ala1)

* **Kufanya kazi kwa bidii (kulima mashambani)**

1. Eleza muundo wa shairi hili. (ala3)

* **Vipande viwili kila mshororo**
* **Mishororo mine kila ubeti**
* **Lina kibwagizo**
* **Urari wa vin – di, ra**
* **Beti saba**
* **Mizani nane kila upande isipokuwa ubeti wa pili mshororo wa tatu kipande cha pili – mizani 9**

**SEHEMU YA E: FASIHI SIMULIZI**

8. (a) Eleza sifa tatu za nyimbo. (ala6)

* **Huwa na mahadhi/kupanda na kushuka kwa sauti.**
* **Lugha ya mtato**
* **Huandamana na ala za muziki**
* **Vifungu hurudiwarudiwa**
* **Huandamana na uchezaji wa viungo**
* **Lugha yenye taswira ha hisia nzito**

(b) Tofautisha dhana zifuatazo: (ala4)

1. Misimu na misemo

* **Misimu - Semi za muda katika mazingira maalumu na katika kipindi maaluu.**
* **Misemo - Kauli fupi za kisanaa zenye maana na mafunzo yaliyofichika.**

1. Ulumbi na malumbano ya utani.

* **Ulumbi – uhodari wa kutumia lugha kwa ufundi wa kipekee (mvuto na ufasaha)**
* **Malumbano ya utani – majibizano kati ya watu wawili yanayotaniana.**

(c)(i) Eleza maana ya mawaidha. (ala2)

* **Mazungumzo ambayo hutolewa ili kumpa mtu ushauri au nasaha kuhusu jambo Fulani.**

(ii) Fafanua majukumu manne ya mawaidha katika jamii. (ala8)

* **Kuelekeza**
* **Kuelimisha**
* **Huadilisha**
* **Hutambulisha jamii.**