

Name

Index Number

School

Candidate's Signature

501/2

Date

FRENCH

Paper 2 (READING COMPREHENSION AND GRAMMAR)

2015

1½ hours

MAKUENI COUNTY KCSE 2015 PREPARATORY EXAMINATION

Kenya Certificate of Secondary Education

FRENCH

(READING COMPREHENSION AND GRAMMAR)

Paper 2

1½ hours

Instructions to candidates

(a) This paper has two sections; I and II.

(b) Answer all questions in the spaces provided.

For Examiner's Use Only

Section	Maximum Score	Candidate's Score
I	15	
II	15	
Total Score		

SECTION I

PASSAGE I

La vieille dame a finalement appelé la police.

“Monsieur l’agent”, dit-elle, “je vous demande de parler à mes voisins. Chaque nuit, ils frappent du poing sur mon mur. Ils crient et hurlent des insultes à moi jusqu’à quatre heures du matin.” “Oh, je suppose qu’il vous est pratiquement impossible de dormir Madame,” dit l’agent de police, d’un ton sympathique. “Mais non, ce n’est pas ça !” lui répond la dame, “avec le battement violent et les cris insupportable, je ne peux plus m’amuser à chanter au piano!”

1. (a) D’après le texte, que demande la vieille dame à l’agent de police? (1 point)

.....

- (b) Trouvez dans le texte deux mots qui expliquent qu’il y a beaucoup de bruit. (1 point)

.....et.....(1 point)

- (c) La vieille dame ne peut pas (1 point)

1. PASSAGE II

Marieme suit une psychothérapie. “Ça m’a beaucoup aidé”, dit-elle. “Il y a seulement un an, je n’aurais pas pu parler de tout ça sans pleurer. Ce que je veux, ce n’est pas oublier, c’est arriver à vivre avec ce problème. Vivre avec le souvenir de la torture, l’abus, les cris de douleur des autres personnes détenues. Avec cette idée d’avoir vécu parmi des fous qui avaient tous les droits pour moi. Ils avaient le pouvoir total. L’un deux m’a dit, “Tu vois ce certificate de décès? C’est le tein, je te touerai quand je voudrais. C’est mon choix.”

- (a) (i) « Ça m’a beaucoup aidé. » De quoi parle Marième? (1 point)

.....

- (ii) Comment est-ce que cela l’a aidé? (1 point)

.....

- (b) Qu’est-ce que Marieme ne veut pas oublier? (1 point)

.....

- (c) Qui dit “C’est mon choix”? (1 point)

.....

1. PASSAGE III

Offre d'emploi

Magazine mensuel, grand public,

15 ans d'ancienneté

RECHERCHE

SON CHEF

DE PUBLICITE

H/F

Pour le marché français et africain
Expérience de la vente de l'espace exigée.

Disponible rapidement

Salaire motivant: fixe + %.

Lieu de travail: Paris.

Adressez lettre manuscrite, CV, photo à

DIFCOM

Madame Gaudfroy

57 bis, rue d'Auteuil

75016 PARIS (France)

- (a) Un mensuel est un magazine qui paraît une fois par (½ point)

- (b) Ce magazine existe depuis quand? (½ point)

- (c) Quel poste est proposé? (1 point)

- (d) Quelles sont les conditions pour se porter candidat(e)? (1 point)

- (e) Où, le candidat devrait-il travailler? (½ point)

PASSAGE IV

Chere tante Marie- Ange,

En lisant votre journal, vous êtes très aimable avec nous les jeunes; c'est pourquoi j'ai decidé de vous envoyer un petit mot. Dans ma famille, je suis l'enfant unique et je m' inquiète beaucoup de ma condition féminine. Cependant, il est impossible pour moi d'en parler à ma mère. J' ai quinze ans mais quand je me regarde dans le miroir, je ne vois qu'une gamine très maigre; ma poitrine n'est pas développée comme celle de mes proches amies et le pire c'est que je ne suis pas de grande taille! Selon vous, ma situation est-elle grave? Est-ce que je dois aller voir un medecin? J'attends votre reponse avec beaucoup d'impatience. A très bientôt j' espère.

Pascale.

- (a) (i) L' auteur, c'est fille ou un garçon? (½ point)

.....

- (ii) De quell problème parle l'auteur? (½ point)

.....

- (b) Cet auteur n'est pas content de....

(i) (½ point)

(ii) (½ point)

- (c) Trouvez dans le passage l'expression équivalente de mot <<écrire>> (1 point)

.....

- (d) Trouvez dans le texte, le contraire de <<le meilleur>> (1 point)

.....

SECTION II (15 points)

1. Rewrite the following sentences beginning as indicated and making the necessary changes.

Example.

Dan: que a pris ma gomme?

Paula: c' est moi qui l'ai prise

- (a) Cette dame est la directrice alors, elle doit assister la réunion.

Etant (1 point)

- (b) Benard: Dois-je être à l'école à sept tous les jours, papa?

Papa: Bien sur, mon petit, il est obligatoire que..... (1 point)

- (c) Olivier: Le professeur demande à ses eleves de faire leurs devoirs. Qu'est-ce qu'il leur dit?

Doro: Il leur dit: " " (1 point)

(d) Ones: Julie était absente, mais elle a pu finir le devoir.

Joan: Qu'est-ce que tu dis?

Ones: Je dis, malgré (1 point)

(e) Paul: Vous avez déjà rappeler le directeur?

Alain: Pas encore, mais je bientôt. (1 point)

(f) Emilie: Tu ne fais pas de sport, c'est pourquoi tu ne te sens pas mieux, n'est-ce pas?

Sarah: Tu as raison, si je faisais (1 point)

(g) Alice: Vous écrivez toujours à vos anciens professeurs?

Jean: Pas du tout, je (1 point)

2. Match the sentences in column A with the correct ones in column B. (3 points)

A	B
(a) Elle a demandé le divorce	(i) car il est tard.
(b) Il y a eu une série d'accidents sur la route	(ii) Grâce au beau temps
(c) Nous devons aller nous coucher	(iii) Parce que son mari le battait
(d) Il faut apprendre deux langues	(iv) A cause de trop de vacances.
(e) Elle est tellement fatiguée	(v) parce qu'il y a trop de chômage.
(f) La pauvreté augmente	(vi) Car elle aime son mari.
	(vii) Pour pouvoir trouver un bon métier, aujourd'hui.
	(viii) à cause du brouillard.

Réponses

a	b	c	d	e	f

3. Fill in the blanks with **one** word only. (5 points)

.....^(a) attendant, ils continuent^(b) prendre des contacts avec des ministres. Aujourd'hui,^(c) ministre de l'éducation rencontre les chefs à qui il explique.....^(d) intentions.....^(e) gouvernement.

Cependant, le Président est actuellement^(f) vacances, mais il rentre bientôt^(g) assister à une réunion internationale.

C'est après cette réunion.....^(h) le ministre lui demandera⁽ⁱ⁾ opinion. Après cela,^(j) débat continue.