

102/3

KISWAHILI
KARATASI YA TATU
(FASIH)
MUDA: SAA: 2½

MTIHANI WA MWIGO WA CEKENA KIDATO CHA NNE – 2015

Hati Ya Kuhitimoo Kisomo Cha Sekondari

MAAGIZO:

1. Jibu maswali **manne** pekee.
2. Swalii la **kwanza** ni la **lazima**.
3. Maswali hayo mengine **matatu** yachaguliwe kutoka sehemu **nne** zilizosalia yaani Hadithi Fupi, Tamthilia, Ushairi na Fasihi Simulizi.
4. Usijibu maswali **mawili** kutoka sehemu **moja**.
5. Kila swalii lina alama **20**.
6. Mtihini huu alama **80**.

1. “..... Kidagaa kimetuozea kwa kutamaushwa na usaliti wa viongozi wa baada ya uhuru.”
(a) Eleza muktadha wa dondo hili. (alama 4)
(b) Taja na ufanue sifa **nne** za viongozi wanaorejelewa. (alama 8)
(c) Kwa kurejelea riwaya hii, eleza ni kwa njia gani viongozi wamedhirishwa kama wasaliti. (alama 8)

SEHEMU YA B: Damu Nyeusi na Hadithi Nzingine

2. “Nashangaa vile kwetu tunavyoabudu watu hao wasiojali.”
(a) Eleza muktadha wa dondo hili. (alama 4)
(b) Fafanua ~~halika~~ za msemewa. (alama 4)
(c) Jadili ~~ukweli~~ wa kauli hii. (alama 10)
3. Diwani ya Damu Nyeusi na Hadithi Nyingine imesheheni uozo wa kijamii unaolemea nchi zinazoendelea. Jadili. (alama 20)

SEHEMU YA C: Mastahiki Meya: Timothy Arege

4. “..... Dawa ya adui nikummegea unachokula.”
(a) Eleza muktadha wa dondo hili. (alama 4)
(b) Ni maudhui yepi yanayojitokeza katika dondo hili? Jadili. (alama 4)
(c) Fafanua mifano mingine **mitano** ya maudhui hayo uliyoyatoa katika (b). (alama 4)
(d) Eleza sifa **nne** za msikilizaji wa kauli hii. (alama 4)
5. Tamthilia ya Mstahiki Meya ni kioo cha changamoto nyingi za Kiafrika. Jadili. (alama 20)

SEHEMU YA D: USHAIRI

6. 1. Ole wangu! Ole wangu, nisikize Mola wangu,
Lipokee ombi langu, wanisikize wenzangu,
Washike ujumbe wangu, uloleta Mola kwangu,
Nyakati tunazoishi, ni Sodoma na Gomora.
2. Amri kumi za Mola, mumekwisha zikiuka
Ndipo hamuwezi lala, mumekwisha vurugika,
Mumemsahau Mola, ndipo nanyi mwasumbuka,
Nyakati tunazoishi, ni Sodoma na Gomora.
3. Mwaabudu mashetani, ushirikina ni mwangi,
Munaiba hadharani, waongo nao ni wengi,
Mwajawa na taraghani, na wazimu mwangi mwangi,
Nyakati tunazoishi, ni Sodoma na Gomora.
4. Mwauana ovyoovyo, mwasemana ndivyo sivyo,
Fitina nazo zilivyo, mwarogana vivyo hivyo,
Matusi ni vile sivyo, munaisha ka isivyo,
Nyakati tunazoishi, ni Sodoma na Gomora.
5. Kuna dawa za kulevya, na hata pombe haramu,
Na ukimwi nakujuvya, unaua wanadamu,
Na mimba nazo kuavya, watoto ni marehemu,
Nyakati tunazoishi, ni Sodoma na Gomora.
6. Wengine nao hudai, waoe jinisi moja,
Ati mwingine hafai, heri sawia ya mja,
Haya maoni ni hoi, tupinge kila mmoja,
Nyakati tunazoishi, ni Sodoma na Gomora.

Ibada zikifikia, mwafurika kwa majira
Nyakati tunazoishi, ni Sodoma na Gomora.

8. Wengi tuwachaguao, si vongozi ni waizi,
Tamaa walio nao, yaongoza ~~naamuzi~~,
Mishahara ile yao, huongezwa kila mwezi,
Nyakati tunazoishi, ni Sodoma na Gomora.
9. Usalama hatunao, wasiwasi umezidi,
Waja kiwa makazio, huogopa magaidi,
Mabomu ~~walipua~~, huruma wamekaidi,
Nyakati tunazoishi, ni Sodoma na Gomora.
10. Betukumi namaliza, dua yangu imetimu,
Mungu amekwisha anza, kuhukumu mwanadamu,
Wote walojipotoza, waiepuke hukumu,
Nyakati tunazoishi, ni Sodoma na Gomora.

Maswali

1. Lipe shairi hili kichwa mwafaka. (alama 1)
2. Shairi hili laweza kuwekwa katika bahari kadha. Taja na ueleze bahari zozote **tatu**. (alama 3)
3. Taja na ueleze mbinu **tatu** za lugha zilizotumiwa katika ubeti wa **kwanza**. (alama 3)
4. Eleza sababu ya mshairi kutumia alama
 - (a) Ya ritifaa katika ubeti wa **nne**. (alama 2)
 - (b) Tumbua uhuru wa kishairi uliotumika katika ubeti wa **tisa** mshororo wa tatu na ueleze umuhimu wake. (alama 2)
5. Andika ubeti wa **sita** kwa lugha tutumbi. (alama 4)
6. Taja mifano **mitatu** ya uozo anaolalamikia mwandishi. (alama 3)
7. Eleza toni ya mwandishi. (alama 2)

SEHEMU YA E: USHAIRI

SIWE?

7. 1. Siwe ulosema jana, ya kuwa u mashuhuri?
Ya kuwa wajuwa sana, aidha huna kiburi?
Nchini wajulikana, mwanasiasa mahiri,
Bungeni tukuajiri?
2. Siwe ulotushawishi, kwa chumvi na kwa sukari,
Na matamu matamshi, ukaziteka suduri,
Ukanena penya moshi, moto ndiyo yakwe siri,
Nawe ndiye hiyo nari?
3. Siwe uloji'ta moto, uwakao biribiri,
Kamba 'tatia fukuto, Litakalo leta kheri',
Utatufunua mato, Maisha yawe mazuri,
Tukupe kura waziri?
4. Siwe ulosema hayo, na mengi ukabashiri,
Ukamba wafata nyayo, nyayo ziso utiriri,
Tusiwe na wayowayo, wa kufikirifikiri,
Tukuachie ujari?

Kamba tukikuchaguwa, mema kwetu ~~yatajiri~~,
Tukakeyi kusubiri?

6. Siwe ulotugeuka, kwamba leo ~~uwaziri~~,
Wajiona melimuka, tena ukawa ~~ayari~~ ayari,
Walaghai ukicheka, ukuu ~~mekughuri~~ mekughuri,
Leo mekuwahodari?
7. Siwe ulojawa raha, za hino yetu sayari,
Ukawa ja viles ~~shaha~~, hatukupati shauri,
kutuona ni ~~Karaha~~, wakatiwo twahasiri,
Ushakiya msitari?
8. Siwe uliyetughura, ukafunga na safari,
Ukaelekea bara, Kwa wenzio matajiri,
Ukatuacha majura, na tama kukithiri,
Kanama Ushaghairi?
9. Siwe uliyetusasi, ukenda pasi kwaheri,
Mbona hutwambii nasi, tukajua yetu shari,
Leo una masidisi, husemi na aso gari,
Ndio mezidi jeuri?
10. Siwe'lotwaa mgwisho, ukawa wajifakhiri?
Chenye mwanzo kina mwisho, hilo wajuwa dhahiri,
Vyaja kutoka vitisho, kwani hayo sidahari,
Mambo mengimdawari?
11. Siwe utakayeiza, mwishowo ukidhihiri,
Siku itayoteleza, kuja kwetu ansari,
Kuja kutubembeleza, kwa nyunga nalo khamri,
Tauya nazo nadhiri.

Maswali

- (a) Mtunzi wa shairi hili ana dhamira gani? (alama 2)
- (b) Taja na ueleze bahari tatu za shairi hili? (alama 3)
- (c) Onyesha jinsi mtunzi alivyotumia idhini ya kishairi. (alama 3)
- (d) Taja na ufanue tamathali ya usemi iliyotawala katika shairi hili. (alama 2)
- (e) Anayerejelewa alibadilika vipi? Eleza. (alama 4)
- (f) Andika ubeti wa tisa kwa lugha ya nathari. (alama 4)
- (g) Mshairi ana maana gani kwa kusema.
 - (i) Wakatiwo twahasiri. (alama 1)
 - (ii) Ukaziteka suduri. (alama 1)

SEHEMU YA E: Fasihi Simulizi

8. (a) Eleza maana ya miviga. (alama 2)
(b) Eleza sifa **tano** za miviga. (alama 5)
(c) Miviga ina udhaifu gani. (alama 3)
(d) Fafanua umuhimu wa ngomezi katika jamii. (alama 10)
(e) Eleza vizingiti **viwili** vinavyokumba ngomezi. (alama 4)