**501/3**

**FRENCH**

**Paper 3**

**French Orals**

**July /August 2015**

**MACHAKOS COUNTY KCSE TRIAL AND PRACTICE EXAM 2015**

***Kenya Certificate of Secondary Education***

**501/3**

**French orals**

**15 minutes per candidate**

**Instructions to the candidates.**

* This paper contains three sections.
* In section 1,is reading Aloud cards A or B
* Section II is an expose. A choice made from either card A ,B,C or D
* Section III is a discussion between the candidate and the examiner from various contemporary issues.

***A special Performance Improvement Project***

***By His Excellency Dr. Alfred mutua***

***Sponsored by the Government of Machakos county***

**501/3**

**FRENCH**

**Paper 3**

**French Orals**

**July /August 2015**

**MACHAKOS COUNTY KCSE TRIAL AND PRACTICE EXAM 2015**

**Reading aloud**

**Card A (or Card B)**

**Instructions to candidates: You will read the text overleaf aloud**

**501/3**

**FRENCH**

**Paper 3**

**French Orals**

**July /August 2015**

**MACHAKOS COUNTY KCSE TRIAL AND PRACTICE EXAM 2015**

**Reading aloud**

**Card A (or Card B)**

**Instructions to candidates: You will read the text overleaf aloud**

**READING ALOUD**

**CARD A**

**Écrire plusieurs fois.**

Ecrivez des phrases en français tous les jours. N’ hésitez pas de continuer au moment où vous commettriez des fautes ; Vous allez les corriger la prochaine fois. Commencez par recopier tous les mots appris en classe plusieurs fois en faisant la révision le soir. Faites la même chose pour les phrases déjà apprises.

Essayez de vous rappeler les phrases entendues en classe d’enseignant ou d’autre apprenant et écrivez-les dans votre cahier. Vous allez les vérifier pendant le cours. Il est important de savoir le sens de ces phrases-ci.N’ hésitez pas a écouter la musiqué française/regardez la télévision pendant des émissions françaises.

**CARD B**

Un adolescent est allé voir son grand-père pour essayer de l’initier à internet. Il rapporte leur conversation à ses parents.

Quand je lui ai dit, << Je veux t’initier à internet>> mon grand-père m’a dit << je ne saurai pas l’utiliser et de toute façon à mon âge je n’aurai pas l’occasion de s’en servir>> je lui ai répondu, << Tu te trompes et pour toi qui aime tellement écrire, c’est un bon moyen de correspondre avec nous et moi je passe plus de temps à envoyer des messages par le courrier électronique qu’au téléphone>>.

<< Ç a m’étonne. Vraiment mais c’est un bon argument. Il a dit et puis il m’a promis << si ce n’est pas plus compliqué à faire fonctionner qu’un magnétoscope je m’y mis.

**MACHAKOS COUNTY KCSE TRIAL AND PRACTICE EXAM 2015**

***Kenya Certificate of Secondary Education***

**501/3**

**FRENCH**

**PAPER 3**

**SECTION II**

**EXPOSÉ**

**Instructions to candidates**

1. You will talk on the topic given overleaf

2. You will have 10 minutes to prepare for this examination

3. You will be given two minutes to talk about the topic in French

**MACHAKOS COUNTY KCSE TRIAL AND PRACTICE EXAM 2015**

***Kenya Certificate of Secondary Education***

**501/3**

**FRENCH**

**PAPER 3**

**SECTION II**

**EXPOSÉ**

**Instructions**

1. You will talk on the topic given overleaf

2. You will have 10 minutes to prepare for this examination

3. You will be given two minutes to talk about the topic in French

**CARD A**

Parlez de votre avis sur la vie à l’école

**CARD B**

Parlez des désavantages de l’internet.

**MACHAKOS COUNTY KCSE TRIAL AND PRACTICE EXAM 2015**

***Kenya Certificate of Secondary Education***

**501/3**

**FRENCH**

**PAPER 3**

**SECTION II**

**EXPOSÉ**

**Instructions**

1. You will talk on the topic given overleaf

2. You will have 10 minutes to prepare for this examination

3. You will be given two minutes to talk about the topic in French

**MACHAKOS COUNTY KCSE TRIAL AND PRACTICE EXAM 2015**

***Kenya Certificate of Secondary Education***

**501/3**

**FRENCH**

**PAPER 3**

**SECTION II**

**EXPOSÉ**

**Instructions**

1. You will talk on the topic given overleaf

2. You will have 10 minutes to prepare for this examination

3. You will be given two minutes to talk about the topic in French

**CARD C**

Comment peut-on conserver l’environnement à l’école/

**CARD D**

Qu’elle est l’importance d’un gouvernnement décentralisé.**?**