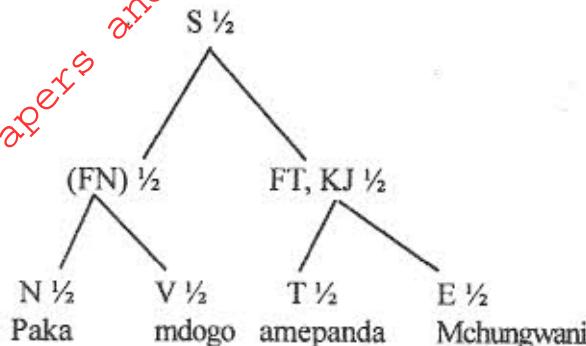


K.C.S.E 2008 KISWAHILI (102/2)
MWONGOZO WA KUSAHISHIA - LUGHA
KARATASI YA 2

1. a). Uwanja wa sheria
Ushahidi huweza kutolewa muntarafu ya kuona, kusikia kugusa, kunusa, kuonja au ushahidi unaweza kutolewa minterafu ya hisia zote.
- b). Hushindwa kumpelka msomaji katika mipaka na nyanja za juu za ufahamu na furaha atashindwa kuwasilisha mandhari mazingira yote
hushindwa kumkamilisha binadamu aweze kuyaafaidi maisha yake
- c). i). ni ile arabayo inahusisha hisia zote tano
ii). kumkasilisha binadamu
- d). i). upungufu wa usanii / isiyojitosheleza / yenyekasoro / dosari / dhaifu, hafifu, duni, chapwa
ii). shida / matatizo / mateso / machungu, taabu
iii). kumfanya ampende / kumhamasisha avutiwe / kumpenda / kumtoka akili, kumharnasisha, fanya tamani / tamanisha / tia hamu / shauku utunzi, ufundi / usanii / uundaji / ubunifu
iv). hijai makosa 6 – alama 3
sarufi makosa $\frac{1}{2}$ kile amepata
2. a). Uchumi wa soko huria ni hali ya kiuchumi ambapo shughuli zote za kiuchumi ghairi ya zile ambazo ni za lazima kwa serikali huwa huria kwa watu binafsi
b). Soko huru huwawezesha watu kuamua hatua yao kiuchumi. Swala ibuka ni kuweka mipaka bainifu kati ya shughuli zinaso husishwa na serikali na zile zinawekwa huria kwa watu binafsi. Ni mfumo wa soko ndio unataka mpaka huu haki ya kuishi na kulindwa dhidi ya shambulizi haiwezi kuachiwa mtu binafsi huduma za kimsingi za afya haziwezi kubinafsishwa. Huduma hizo zikiwachwa huru, zitaishia kuwa istilaki ya watu wa kipato cha juu. Udhibili wa serikali hutokea kuyalinda mazingira dhidi ya uchafu wa viwanda Pia udhibili huo hutokea kulinda haki za watu
3. a). Sahau
(Sentensi) baba mlezi / mama mzazi / askari kanzu) Mwalimu Mzee
c). Wasichana watatu wanaondoka / wanatoka darasani polepole taratibu / ala ala / hala hala / henezi
d). i). Ni ile inayojisimamia kimaana / isiyokubali viambishi / apashwi kisichowezza kuambishwa
ii). Nairobi, baba, mama, sahani / ngombe n.k
e). a – awali a – tamati ye – tamale akiunganisha aye (o)
f). Mwanafunzi yule ambaye ni mrefu amepita mtihani
mwanafunzi ambaye amepita mtihani ni yule mrefu
Mtihani umepitwa na yule mwanafunzi
Mtihani umepitwa na mwanafunzi mrefu ndiye ambaye amepita mtihani
g). Waya wangu umepotea
h). Yabwa tendwa / kipozi shamirisho kipozi
i). Ndoa, mahali watoto hujifunzia kurani/ madrassa , kitabu cha dini ya kiislamu/kiarabu
j). Mchezaji aliuceza mpira janajionji / mwaka jana (ondoa mjini malindi)
k). Yohana alipiga mpira umwendee /kuelekea
Yohana aliupiga mpira badala ya kusha
Yohana alimpiga husha kwa kutumia mpira

- FOR more free KCSE Revision Papers and Answers Visit
<http://www.joshuaarimi.com>
- l). Yohana aliupiga mpira kwa kumpendeza/kumfurahisha kumfaa husha sisi hatujamaliza kujenga nyumba ambayo isingalikuwa yake asingalifurahi
 - m).
 - i). zinguo, zingua, uzinguaji, mzinguajiwa, kuzingua, uzinguzi
 - ii). tosaji, kutosa, mtosaji, mtosawa, mtosa, kitoso, mtosi

n).



- o). Mogeni yuko/yumo /yu ndani ya nyumba sahili, sahilisha, kusahili, sahilishwa, sahulika, sahilia, sahilishana
- p). Sahilisisha (Mnyabulishi zaidi)
- q). Z – sauti ya kikwamizo /d/ sauti ya kipasuo, kizuilwa
- r). Kitensi kisaidizi (Ts)
- s). Hiki/hicho /kile kilipatikana nchini sahili – kitensi kimoja
- t). mwalimu anacheza
ambatano – vitenzi viwili
baba asoma gazeti huku mama akipiga
- u). Baba ameeda Nairobi / ulaya / shule
- v). Mvua imebomoa /imezibomoa nyumba za majirani
- w). “Huenda serikali iwaze kuidhibiti bei ya petroli. Hatuwezi kuyaruhusu makampuni ya petroli kuunyanyasa umaa,” Alisema waziri wa kawi. “Bei ya petroli imeongezwa mara nne katika kipindi cha mwezi mmoja. !”
sehemu = 1 – 4, 5 6/7 8 9 -10 11 12
alama = 1 1 ½ 2 2 ½ 3 3 ½ 4

4. Kukatiza uneni/kalmia/usemi/mf. Yohana – nilikuwa nauliza otieno ;

Lugha ya majibisano mf; wamboi hujambo

Otieno ; sijambo

Kuchanganya ndimi – Nyaga : ameenda wapi

Kibuja ; ameenda shopping

Sentenzi fupi - Mzee Ndolo; Waenda wapi

Kuhamisha msimbo njuguna ; we are still writing

Tutaendelea kufanya hivyo hadi jioni

Utohozi otieno : Tutasafiri kwa eropleni hadi umarekani

Kutozingatia sarufi anyango : zile mbwa zilinifuata soko

Kukamilishana maneno zilinifuata mbi

Utakwenda soko

Uradidi / kurudia rudia maneno Ngwiri ; Naomba ruhusa

Meneja la, haiwezekani

- Matumizi ya ishara – maelezo

Kubadilika kwa mada – (lazima ijitokeza)

Kutokamilisha sentensi – charo : nikikuona hapa tena

Hali ya dayolojia / mazungumzi – ali : huu mtihani ni mgumu
Juma ; la sivyo
Matumizi ya utani / ucheshi – mfano – kicheko
Kusitasita – Juma ; au.....utakua.....kuniona
Sinauokika.....lakininafikiri
Vihisishi lo!

- B Msomaji hataweza kushiriki latika matukio yenye
-Matukio yenyewe
Hauna mfulisi kisanii
Hashindwa kuwasiliha mandhari halisi kwa msomaji
Hisi zisipotumia humfanya msomaji asitafakari zaidi
Hudumaza sanaa
Hudhalisha akiliya msomaji
Msomaji hataweza kuzama na kuelewa fikra za mwandishi
Msomaji hataweza kufikia uamuzi kuhusu picha zinazochorwa
- C Humkamisia binadamu kufaidi maisha yake
Kumpeleka binadamu katika nyanga ya juu yafahamu yake
Humpatia mandhari kamili ya uhalisia
Humwezesha msomaji kufikia uamuzi wa picha zinazochorwa
Humwezesha msomaji kuzama katika matendo na kuelewa fikra za mwandishi
Kukuza wasomaji kisanii
Haitamfisi msomaji kisanii
Haitadumaza msomaji