

K.C.S.E 2008 KISWAHILI (102/3)
MWONGOZO WA KUSAHISHIA - FASIH
KARATAI YA 3

- I a). i). Wanajamii wanajishughulisha katika kazi mbalimbali ili kuboresha maisha yao lakini maisha yao ni duni
- ii). Vibarua (manamba, wachapakazi, mayaya, madobi, matopasi) wanaoajiriwa wanafanya kazi kwa bidii lakini mishahara yao ni duni
- iii). Viongozi serikalini wamepewa nyadhifa hizo za hadhi lakini hawajibiki kunyanyua hali za waliowachagua
- iv). Tabaka la chini ndio walio wengi katika jamii na ndio tegemeo la jamii lakini wanaishi maisha ya mateso mengi
- v). haijulikani mateso ya walio wengi yatafika kikomo lini *zozote 4 x 1 = alama 4*
- b). i). Kinaya
- ii). Wasakatonge ndio wengi lakini hawana sauti
- iii). Makuli, mayaya, matopasi, wachapakazi n.k ni maskini
- iv). Wasakatonge wafanyao kazi kwa mateso mishahara yao ni duni
- v). Wapelekao watu serikalini hawashughulikiwi na waliowachagua
- vi). Wazalishao mali hawana chochote bado ni maskini (manamba, madobi, mayaya, wachapakazi)
- II i). Taswira
- ii). Wabeba zege ya marashani
- iii). Wasukuma mkokoteni
- iv). Makuli bandarini
- v). Wachimbaji migodini
- vi). Manamba mashambani
- vii). Wachapakazi viwandani
- viii). Matopasi wa majaani
- ix). Wanasiasa madarakani
- x). Mayaya na madobi wa nyumbani (siku zote wako matesoni)
- III i). Takriri
- ii). Wasokatonge
- iii). Juakali
- iv). Lakini
- v). Wao
- vi). Ni
- IV. i). Ulingunuzi/ulinganushi
- ii). Wachimbaji migodini lakini maisha – yao ni ya chini
- iii). Wachapakazi viwandani lakini maskini
- c). i). Kipande kimoja
- ii). Shairi lina kituo/ kimalizio
- iii). Mizani hailingani katika kila ubeti
- iv). beti 4
- v). Mishororo 6 kila ubeti / tasdisa / usita au kila ubeti una kichwa au kijichwa / anwani na kila ubeti una mishororo mitano

- vi). Mshororo wa kwanza vina vinabadilika (li na – nge)
- vii). Mshororo mitano ina vina vinavyofanana (ni)
- viii). Mshororo wa kwanza katika kila ubeti unapindapinda (pindu)
- ix). Neno lakini limetumiwa mwanzo wa kila kituo – kikwamba
- d). watu wa tabaka la chini / ndio hupata nyadhifa viongozi / kutokana na nyadhifa hizo viongozi hupata mali au uwezo wa kiuchumi / wale waliowachagua maisha yao ni ya kusikitisha
- e). i). Kufanya kazi kwa bidii
- ii). Kuwajidika – kwa umma katika kushiriki kuwachagua viongozi
- iii). viongozi wanastahili kuadilika kwa kunyanyua hali za umma na kujali hali ya wafanyikazi
- f). Manamba – vibarua, wafanyikazi tabaka lisilo auheni – watu maskini / wasio na hali nzuri
- g). Kiuchumi/ walalahoi
- i). Maelezo ya sauti kuhusu uwezo mkubwa wa jua ambao mtemi hawezi kunyanyasa au kutesa. Uwezo wa jua unaashiria uwezo wa umma ambao utamwangamiza Bokono. Amekuwa ana uwezo wa kufanya mambo mengi lakini uwezo wa jua unaashiria kwamba umma una uwezo utakaomzidi Bokono na kumuongoa mamlakana
- ii). Kutokuwepo kwa watu katika mkutano ni dalili kwamba watamuasi hatimaye. Watu hawakuwa na imani na uongozi wa Bokono kwani walikuwa wamechoswa nao
- iii). Ndoto ya Bokono kuhusu kuzikwa kwake akiwa hai ni ishara ya kuangamizwa kwake na utawala wake. Ndoto inaonyesha dalili kuwa ingawa bokono angali hai wanabutangi hawamtaki
- iv). Tendo la kushika mkia wa mjiusi/ nyoka anayemuuma na kumwachia sumu ni ishara ya matokeo na hatari ya kuchezea haki za wananchi. Bokono kupuuza upinzani wa wanabutangi kwani haamini uongozi wake una hitilafu
- v). Ndoto ya Tanya ya samba aliyelaa kando ya kisima ni ishara ya kiongozi anayewewazuia watu kufaidi rasilmali ya umma na uhuru. Bokono na uongozi wake umehodhi mali na kuwazua wanabutangi uhuru wa kufaidi nayo.
- vi). Ndoto ya pili ya Tanya kuhusu kichwa kinachobadili na kuwa na sura ya mwelusi ni mdokezo wa ishara ya mwelusi anayeuwa na nduguye Gege
- viii). Masimulizi ya aski kuhusu kisa cha Makea aliyelelewa hoi na kuwa nusu maiti huku akichekelewa na jua ni ishara ya kiongozi anayepagawa na kulewa mamlaka anavyofanya Bokono Hatima ya uhai (maiti ya mjiusi) inaashiria kikomo cha uongozi wa Bokono
- ix). Nyalwe kutoa picha ya Bokono kurudi tumboni mwa mamake inaashiria mwisho wa utawala na Bokono
- a). i). Katika kisima cha mkomani/ Bonde la ila ngi
- ii. Msemaji ni zigu mojawapo wa washauri
- iii). Anazungumza na kaloo
- iv). Kaloo angependa kumshukuru mtemi kwa sababu aliarnuru mwanawe apewe kazi/ alitaka kumshukuru zigu kwa kuzungumza na mtemi juu ya mtoto wake akapata kazi
- b). i). Ni watu wa kuitikia kila kitu anachosema mtemi
- ii). Waemlimbikizia kiongozi wao sifa zisizo za ukweli k.v mtukufu, Baba wa Butangi n.k
- iii). Wanadai kuwa mungu amempa Bokono utawa
- iv). Wanamsifu kwa kuongoza kwa busara kwa manufaa ya wote- walio karibu naye ndio waliofaidi

- v). Wanamhimiza atawale kwa miaka 100 – Haiwezekani
vi). Wamsifu kwa uvumilivu – anatisha kutafua mifupa yao
vii). Wanakumbusha kuwa Bokona anawashauri watu kuishi kwa amani na umoja ingawa si kweli – vita vya kikabila
viii). Hawamwambii ukweli / hali iliyo – mkutano unaposusiwa wanasema watu watakuja
ix). Licha ya kame kuwa mshauri anageuka na kujiunga na wanabutangi
- i). Wanawake hasa wazee hawakujua kusoma na kuandika
ii). Wanawake wanajihusisha na biashara ndodo (bi keti) wanafanya biashara maarufi ni wanaume –selele
iii). Wanawake wanakumbwa na umaskini – Bi keti
iv). Wanawake wanahimizwa kufanya kazi Fulani kv. Kusomesha said anamshauri muna
v). Wanaume ndio wanaoamua mambo kuhusu posa kv said, salimu, bushiri na selele
vi). Mwanamume ndiye aliyekuwa na hadhi kuu – ndiye anayelisha na kuvisha anyanyua yale yanayopita nje katika ulimwengu
vii). Utabiti wa wanaume – salimu anasisitiza kuwa hasani ana haki ya kutenda analotaka
viii). Mwanamke alitakiwa kuficha udhodari wake – muna na kazi yake
ix). Maswali ya watoto – chuo kikuu – kushughuliwa na waume
x). Wanaume wanaweza kungiliana na watu wengine bila jamii kuwashuku lakini sivyo kwa wanawake – uonika na Rashid
xi). Hatuoni wanawake wenye vyeo
xii). Monika anaishia kuolewa na mtu asiye na elimu ya juu
xiii). Tajiri kama Bi Maryamu hashughulika na maendeleo
ix). Asha kupewa nafasi inayoendeleza uongo na uharibifu
iix). Salama ni msomii na mfanyikazi lakini hakui kama mhusika anakaa kumsubiri Rashid amuo
iiix). Katika maswala ya kisheria wanawake hawajimudu Bi. Ketu anasaidiwa na mhaji na Bi. Maryamu anasaidiwa na Hamisi
- a). Makosa ya Ali
i). Tangu utotoni alikuwa mgomvi na kulikuwa na matatizo mengi baina yake na walimu
ii). Alizozana na watoto wa majirani pale nyumbani
iii). Alipoingia chuo kikuu alijihusisha na mambo mengine kama siasa
iv). Alipenda anasa na alikuwa na marafiki wengi wa kike
v). Ingawa alikuwa hodari mahudhurio yake katika mijadala hayakuwa mazuri na mtihani ulipofika alijikuta hajajiandaa.
vi). Alikubali ushawishi wa kutumia dawa.
vii). Ali daima hakuzingatia mawaidha ya wasimamizi wa chuo na anakataa kurekebika
viii). Wasimamizi wa chuo walimwita babake azungumze na Ali na pia hakubadilika.
ix). Alikataa kukiri na kufichua aliyemuuzia vidonge.

Mwisho wa kosa

Alipofukuzwa chuo kikuu alijisaka nafsi yake na kujirekebisha

Makosa ya Asha

- i). Alimwonea wivu Bi. Ketu
ii). Alimchukia ketu kwa uzuri wake
iii). alikuwa mwenye kiburi – alinuna aliposhiriwa kutoka ili mamake aseme na ketu

- iv). ALibadilisha vyombo vya dhahabu alivyoazima keti
- v). Alimsingizia keti na kufungua mashtaka
- vi). Alikuwa mwongo – alikuja kukaa kwa mamake kwa kisingizio wamekosana na mumewe
- vii). Asha aliiba vyombo vya dhahabu
- viii). Asha hakufurahia makubaliano baina ya mamake na keti jinsi ya kulipia vyombo – ukatili alitaka Bi keti aumie
- ix). Kuficha tabia mbaya za mumewe

Mwisho wa kosa

Makosa haya yote yalibainika inapofichuliwa na inspekta Hamisi kuwa Asha aliungama kosa kuwa ndiye aliyevichukua vyombo

PWAGUZI

- a). i). Sheikh kijuba na waumini wengine walimwamini Salimu kuwa ni mwalimu mzuri wa dini . aliwalaghai wakampa pesa nyingi – anatoweka na kuwaibia
- ii). Kijuba – anapokea pesa za sadaka na chana kuzitumia kwa manufaa yake

b). KUMBO

- i). Makulu anaaminiwa na kupendwa na watu anawapa vijana bangi
- ii). Andanda adhianiwa ni mlozi kumbe sivyo

c). MSAMARIA MWEMA

Kizito kibambo kudhaniwa anamtadarukia
Likono kumbe ndiye aliyemgonga

d). SIKU YA MGANGA

Wagonjwa wanadhani daktari (Mwaibale ni gwiji kumbe sivyo)

e). UTEUZI WA MOYONI

- i). Mzee saidi amwoza Bintiye kwa furaha akidhani ametokea mume mzuri kumbe sivyo
- ii). Uchaguzi – waliyemchagua wakidhani atawasaidia hakuwafaa

f). NGOME YA NAFSI

Watu wanafikiri Naseko amekuwa bibi lakini anafaulu kutoroka

g). KACHUKUA HATUA NYINGINE

- i). Binti maritu kupachikwa mamba na mtu ambaye tungetaraji amlinde
- ii). Mwajiri wa mavitu kumpa mikopo akidhamiria kumpokonya ardhi

h). TUZO

Kibwana anaamini anaenda kupokea tuzo anajitayarisha lakini mwishowe anapewa Salome

i). MAYAI WAZIRI WA MARADHI

- i). Waziri anaomba maradhi ya kipindupindu ili idadi ya watu ipungue
- ii). Mayai alimpenda mwanawe ukombozi sana lakini anaporejea kama mzuka anawakashifu viongozi kama babake

j). MKIMBIZI

Vita vya kikabila vilipozuka kati ya wahutu na watutsi haikuaminika kwa kuwa watu hawa walikuwa wameishi kama majirani na ndugu lakini wanageukana na kuuaua.