

SEHEMU YA C: RIWAYA

Jibu swali la 4 au 5

Kidagaa kimemwozea: Ken Walibora

4. “Ni kosa letu sisi sote... kwa kila mtawala katili kuna umma uliomruhusu ama kumpa uwezo wa kutekeleza ukatili wake.”
- a) Weka dondoo hili katika muktadha wake. (alama 4)
- b) Kwa kurejelea wahusika wanne, thibitisha kwamba matatizo yanayomkumba mwafrika ni msiba wa kujitakia. (alama 16)
5. Mwanamke ametwezwa na pia ametwazwa. Thibitisha kauli hii ukirejelea riwayanzima. (alama 20)

SEHEMUYA C: HADITHI FUPI

Ken Walibora na S. A Mohammed: Damu Nyeusi na Hadithi Nyingine

6. Masaibu ya vijana ni suala ambalo limeshughulikiwa kwa kina katika diwani ya Damu Nyeusi na hadithi nyingine. Thibitisha kauli hii ukirejelea. Samaki wa Nchi za Joto, kanda la Usufi, Shaka ya Mambo, Ndoa ya Samani na Tazamana na Mauti. (alama 20)
7. a) Jadili maudhui yoyote manne katika hadithi fupi ya Maeko. (alama 16)
- b) Eleza sifa nne za Duni (alama 4)

SEHEMU E: FASIHI SIMULIZI

8. a) Taja sifa za tanzu, zifuatazo za fasihi simulizi. (alama 6)
- i) Mivigha
- ii) Lakabu
- iii) Ngano za mtanziko
- b) i) Ngomezi ni nini? (alama 2)
- ii) Fafanua sifa nne za ngomezi. (alama 4)
- c) i) Eleza sifa nne za misimu. (alama 4)
- ii) Taja umuhimu nne za misimu. (alama 4)

JINA_____ **NAMBARI YAKO**_____

SHULE_____ **TAREHE** _____

SAHIHI _____

102/3
KISWAHILI
KARATASI YA TATU
JULAI/AGOSTI 2015
FASIHI
Saa: 2 ½

MTIHANI WA MWIGO WA SHULE YA SEKONDARI ZA NAROK KUSINI
CHETI CHA KU HITIMU MASOMO YA SEKONDARI KENYA (K.C.S.E.)

KISWAHILI
KARATASI 3
FASIHI

Maagizo

- a) Jibu Maswali **Manne** pekee
- b) Swali la **Kwanza** ni la **lazima**
- c) Maswali hayo mengine matatu yachaguliwe kutoka sehemu nne zilizobaki; yaani Riwaya, Tamthilia, Hadithi fupi au Fasihi simulizi
- d) Usijibu maswali mawili kutoka sehemu moja

Karatasi hii ina kurasa 4 zilizopigwa chapa.
Watahiniwa ni lazima wahakikishe kwamba kurasa zote za karatasi hii zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.

SEHEMU A : FASIHI SIMULIZI

1. SWALI LA LAZIMA

Soma shairi hili kisha ujibu maswaliyanayofuata:-

Hao miungu waliosimama kichaka

Wambieni wakae chini warefu.

Kaeni chini Wengi nyuma, hatuoni!

Hatutaki vyenu vichafu visogo kuona

Kaeni chini miungu, kaeni chini.

Ndugu kaeni chini, kaeni chini ndiyo amri

Acheni kelele, kelele za jaza - tumbo

Kaeni tulo nyuma kweli yatuchoma mioyo

Twataka kuchagau watu watu watu

Mlipewa uongozi, ukawapaka rangi

Na madaraka, madaraka yakawalevya

Sasa yavueni wapisheni wenye nia!

Ama hamjaona hasira, ikifura ya wengi watu?

Ulizeni ya Saidi aliyechomoa sokoni

Na ya Abdalla aliyegonga masikini?

Miungu, nanyi ndugu, chini pwetekeneni

Tuwakanyage tupitie mbele tujisukume

Sisi twauza bidhaa ninyi mwauza maneno!

Tuko sawa haikai mdomoni.

Kataeni yote misituni, fimbo tuenee

Na vivyago tuwachonge watoto wachezee

Kausheni yote maziwa maji tulowanishe

Kukipambazuka wasiweze ruka angani

Kokeni moto, mashujaa wa uonevu tuwabanike

Kamwe hapatakuwa na kilio wala matanga

Bali hoi hoi ushindi na madaraka kwa umma.

Maswali

- a) Andika mambo manne anayolalamikia mshairi? (alama 4)
- b) Taja mambo matatu yanayodhihirisha kuwa hili ni shairi huru. (alama 3)
- c) Mshairi ametumia inkisari. Thibitisha. (alama 2)
- d) Andika ubeti wa kwanza kwa lugha ya nathari. (alama 4)
- e) Ukirejelea shairi hili, tolea mbinu hizi mfano mmoja mmoja. (alama 4)
- i) Nahau
- ii) Jazanda
- iii) Takriri
- iv) Nidaa
- f) Eleza maana ya maneno haya kama yalivyotumika kwenye shairi. (alama 3)
- i) Wapisheni
- ii) Pwetekeneni
- iii) Tuwabanike

SHEEMU YA B: TAMTHILIA

Jibu swali la 2 au la 3

Timothy M. Arege: Mstahiki Meya

2. “Uongozi unaotafuta dini utadumu maana umebarikiwa”
- a) Eleza muktadha wa dondoo hili. (alama 4)
- b) Ni tamathali ipi ya usemi inayodhihirika katika dondoo hili? (alama 4)
- c) Onyesha mifano mingine miwili ya tamathali uliyotaja tamthiliani. (alama 6)
- d) Fafanua dhima ya msemaji katika tamthilia. (alama 6)
3. a) Onyesha athari za uongozi mbaya katika tamthilia. (alama 10)
- b) Jadili mbinu ambazo wanacheneo walitumia kusuluhisha matatizo yaliyowakumba. (alama 10)