

NAME :..... INDEX NO :.....

CANDIDATE'S SIGNATURE..... DATE :.....

501/2  
FRENCH

Paper 2

( Reading Comprehension and Grammar)

July/August 2016

TIME: 1 ½ HOURS

Write your name and index number in the spaces provided.

For Examiners' use only

SECTION	MAXIMUM SCORE	SCORE
I	15	
II	15	
TOTAL SCORE		

*This paper consists of 6 printed pages.  
Candidates should check the question paper to ensure that all  
pages are printed as indicated and no questions are missing.*

## SECTION I (15 MARKS)

Read the following passages and answer the questions that follow after each passage.

### PASSAGE I

La tradition de fêter l'anniversaire n'est pas très ancienne. Au 19<sup>e</sup> siècle, dans la plupart des familles, on ne célébrait pas l'anniversaire mais la fête du saint. Au début du 20<sup>e</sup> siècle, les anniversaires sont devenus des fêtes familiales. Les amis n'y participent pas.

Aujourd'hui, pour fêter son anniversaire, on invite souvent des personnes à qui on veut montrer son amitié. En général, pour nous remercier de notre invitation, elles nous font un petit cadeau qui ne nous plaît pas toujours, mais l'essentiel est de passer une bonne soirée ensemble. Pour la fête d'anniversaire, il n'y a pas de repas typique, seuls le gâteau et les bougies sont indispensables.

On ne fête pas seulement l'anniversaire de sa naissance, on fête aussi les anniversaires plus ou moins importants de sa vie privée ou professionnelle. Par exemple, pour les cent ans de son magasin, un patron organise un grand buffet auquel il convient tous ses clients. Plus modestement, un employé qui a travaillé pendant dix ans dans la même entreprise fête ses dix ans de maison: il organise un pot auquel il invite ses collègues. Tous les motifs sont bons: un an de conduite sans accident ou vingt-cinq ans de mariage!

Enfin, quand on a envie de voir ses amis, on fait une << petite bouffe >> à laquelle on les invite pour être ensemble, tout simplement.

1. (a) Qu'est-ce qu'on fait pour l'anniversaire de sa naissance?  
(1pt)

.....

- (b) Que fait-on pour remercier quelqu'un de son invitation?  
(1pt)

.....

- (c) Quels sont les autres anniversaires qu'on fête?  
(2pts)

.....

.....  
.....  
.....

## PASSAGE II

BARACK OBAMA

L'emploi : priorité en 2010.

Etats-Unis au Coeur de l'action en 2010: L'emploi

Tel est le principal message du discours sur l'état de l'union. Dans son intervention du 27 janvier,

le chef de l'exécutif américain s'est montré très combatif.

2.

(a). Qui est le chef de l'exécutif dont on parle dans le texte?

.....(1/2mk)

(b) Quelle est sa priorité?

.....(1/2 mk)

## PASSAGE III

Palestine: Année Zéro du processus de paix?

“Un an pour rien: C'est le sentiment laissé par l'émissaire américain pour le proche-orient, George Mitchel, après sa dernière tournée à Jerusalem et à Ramallah”, indique le blog “Guerre ou paix” il estime que l'échec actuel ne peut qu'apporter du crédit aux critiques qui, comme Giora Elland, militent pour une approche régionalisée: cet ancien conseiller à la sécurité nationale d'Ariel Sharon, plaide pour des échanges de terres entre Israel, l'Egypte et les territoires Palestiniens, en coordination avec la Jordanie”.

3.

a) Combien de pays sont impliqués dans cet affaire?

.....(1/2mk)

b) Quel est l'opinion de George Mitchel concernant ce processus?

.....(1mk)

c) Cherchez le contraire de ces mots dans le passage.

i) réussite

.....(½mk)

ii) guerre

.....(½mk)

iii) nouveau

.....(½mk)

#### PASSAGE IV

Ces temps-ci, il y a des crises à la maison. Des scènes terribles entre moi et mes parents toujours pour la même raison: ils me posent des questions, me suspectent de cacher les pires choses et à ce moment – là, je me réfugie dans ma chambre.

J' allume la radio pour m' isoler, mais ils continuent de me questionner derrière la porte: "Si tu nous répondais, on pourrait discuter. Quand tu étais petit, tu nous parlais, maintenant on n'a même plus le droit d' entrer dans ta chambre".

J' ai interdit l' accès à ma chambre et je trouve ça normal. Ma mère n' a pas le droit de regarder toutes mes affaires sous prétexte de ranger ou de faire le ménage. La dernière fois, elle a vu une photo de Véronique ( la fille que j' aime) et j' ai eu droit à un interrogatoire: " Eh bien, elle est mignonne. C'est ta petite amie? Depuis quand? Qu' est-ce qu' elle fait, hein, dis – moi!"

En un sens, je comprends sa curiosité: je suis son fils et elle s' intéresse à moi. D' ailleurs, si elle m'ignorait, je n' aimerais pas non plus. Mais sa façon de se mêler de mes histoires m' énerve.

Je ne sais pas si tous les parents sont pareils, mais les miens sont paniqués par l' adolescence. Ils devraient se calmer! Bon, c'est vrai que mes notes ont baissé depuis que je connais Véronique mais si non, tout va bien. Ils ont leurs secrets, moi aussi. C'est pas plus compliqué que ça!

Thierry (17 ans)

4. (a) Qui a écrit le texte?  
(1pt)

.....

.....

.....

.....

(b) Quel est l'âge de cette personne?  
(1pt)

.....  
.....

.....  
.....

(c) Qui est Véronique?  
(1pt)

.....  
.....

.....  
.....

(d) Donnez, du texte, les synonymes des expressions suivants:

(i)  
demander: ..... (½ pt)

(ii) s'occuper de: ..... (½ pt)

## PASSAGE V

La radio peut accompagner chacun de nous à chaque heure de la journée.

### AU REVEIL

Entre 6h 30 et 9 heures, la radio nous informe sur l'actualité. C'est d'abord la voix du radio réveil, qu'on arrête pour dormir encore un peu. Puis viennent les informations à l'heure du petit déjeuner. Plus tard, C'est la voix des journalistes qui tient compagnie à celui ou à celle qui se trouve bloqué en voiture, dans les embouteillages.

Le début de la matinée, c'est l'heure des émissions courtes parce que les auditeurs sont pressés: la toilette, le petit déjeuner, le départ pour le travail. Mais de 9 heures à midi, les émissions sont plus longues et s'adressent à ceux qui ont du temps.

### LE SOIR

Pendant le retour à la maison et la préparation du repas, la radio nous informe sur les événements de la journée. C'est le moment des débats politiques, mais aussi des émissions sur le cinéma, le théâtre.....

### LA NUIT

Après 21 heures, il y a moins d'auditeurs, mais ceux qui continuent à écouter sont très fidèles.

Reportages, dialogues avec le public, récits policiers: la radio "écoute" et fait rêver.

5. (a) A qui s'adressent les émissions de neuf heures à midi?  
(1pt)

.....  
.....

- (b) Quels types d'émissions peut-on écouter le soir?  
(1pt)

.....  
.....

- (c) D'après vous, pourquoi est-ce que le nombre d'auditeurs diminue après 21 heures?(1pt)

.....  
.....  
.....

## SECTION II (15 marks)

6. Beginning as indicated, complete the sentences below, making all appropriate changes.  
Avoid unnecessary repetitions.

Example: Kamala : Qui a pris mon livre?  
Safi : C'est nous qui l'avons pris.

- (a) Avez-vous vu vos amies?  
Bien sûr,

..... (1 pt)

- (b) Le directeur: Sortez tout de suite!  
Les élèves: Qu'est-ce que vous dites, monsieur?  
Le directeur: Je vous

ordonne.....

.....(1 pt)

- (c) Suzanne : Maman est malade, elle va au travail quand même.  
Paul : Mais non!  
Suzanne : C'est vrai, bien qu'

.....

.....(1 pt)

- (d) Les touristes, ne sont-ils pas allés au musée national?  
Mais si,

.....(1 pt)

- (e) M. Kwame : Maintenant, je ne m'habille pas bien.  
Jacques : Et quand vous étiez jeune, monsieur?  
M. Kwame : Ah, quand

j'.....

.....(1 pt)

- (f) Ses parents ne savent pas conduire, ses frères non plus  
Ni

.....(1 pt)

- (g) Ils ont vu de beaux paysages quand ils se sont dirigés vers le nord du pays

En.....(1 pt)

7. Fill in the blanks with one word only.  
(5pts)

Mars

Paris, le 3

(i) \_\_\_\_\_ Juliette,

Tout (ii) \_\_\_\_\_ bien, mais j'ai quelques difficultés avec Mathilde. Elle passe des heures  
(iii) \_\_\_\_\_ téléphone, elle (iv) \_\_\_\_\_ parle qu'avec ses amis, et nous, on ne compte plus.

Si (v) \_\_\_\_\_ connaissons ses copains ou leurs parents, on la comprendrait peut-être mieux, mais nous ne (vi) \_\_\_\_\_ connaissons pas.

Hier soir, elle voulait aller à une soirée et j'ai dit non. Je pense (vii) \_\_\_\_\_ elle est trop jeune.

J'ai essayé (viii) \_\_\_\_\_ discuter, mais elle ne m'écoutait pas. Résultat: une grosse dispute.

Tu es ma meilleure amie et surtout tu as une fille un peu plus âgée (ix) \_\_\_\_\_ Mathilde, qui t'adore. Si tu étais à ma place, tu trouverais une solution. Dis-moi ce que je dois faire.

J' attends impatiemment ta réponse.

Je (x) \_\_\_\_\_ embrasse.  
Nicole.

8. Match the items in column A with the correct ones in column B  
(3 pts)

COLUMN A

- (i) Quelle est cette odeur?
- (ii) Que faites – vous?
- (iii) Quand le train part – il?
- (iv) A qui parlez – vous?
- (v) Comment est leur fils?
- (vi) Quand êtes – vous arrivé?

COLUMN B

- (a) Mes devoirs
- (b) Très tôt le matin
- (c) Méchant
- (d) ça ne fait rien à la chose
- (e) Cette viande n' est pas fraîche
- (f) Hier, à midi
- (g) A l'agent de police
- (h) Ils sont paresseux
- (i) Personne

ANSWERS

- (i) .....
- (ii) .....
- (iii) .....
- (iv) .....
- (v) .....
- (vi) .....