

MTIHANI WA MWIGO WA GATUZI NDOGO LA GATANGA 2016**102/3****KARATASI YA TATU****FASIHI****SEHEMA YA A: USHAIRI****1. Lazima.****Soma shairi lifuatalo kisha ujibu maswali.**(alama 20)**Barabara.**

Barabara bado ni ndefu
 Nami tayari nimechoka tiki
 Natamani kuketi
 Ninyooshe misuli
 Nitulize akili

Lakini

Azma yanisukuma
 Mbele ikinihimiza kuendelea
 Baada ya miinuko na kuruba
 Sasa naona unyoofu wake
 Unyoofu ambao unatisha zaidi.

Punde natumbukia katika shimo
 Nahitaji siha zaidi ili pupanda tena
 Ghafla nakumbuka ilivyosema
 Ile sauti zamani kidogo
 “Kuwa tayari kupanda na kushuka.”

Ingawa nimechoka
 Jambo moja li dhahiri
 Lazima niifuate barabara
 Ingawa machweo yaingia
 Nizame na kuibuka
 Nipande na kushuka.

Jambo moja nakumbuka: Mungu
 Je, nimwombe tena? Hadi lini?
 Labda amechoshwa na ombaomba zangu
 Nashangaa tena!

Kitu kimoja nakiamini
 Lazima niendeleo kujitahidi kwa kila hatua mpya
 Nijikokote kuiandama hii barabara yenye ukungu
 Nikinaswa na kujinasua
 Yumkini nitafika mwisho wake
 Ikiwa wangu mwisho haitauwahi kabla.

*(Timothy Arege)***Maswali.**

- | | |
|---|-----------|
| (a) Taja na ueleze aina ya shairi hili. | (alama 2) |
| (b) Eleza toni ya shairi hili. | (alama 2) |
| (c) Fafanua dhamira ya shairi hili. | (alama 2) |
| (d) Bainisha vipengele vifuatavyo vya kimtindo katika shairi hili. | (alama 3) |
| (i) Tanakali za sauti. | |
| (ii) Mbinu rejeshi | |
| (iii) Taswira | |
| (e) Eleza umhimu wa maswali balagha katika shairi. | (alama 2) |
| (f) Andika ubeti wa mwisho kwa lugha nathari. | (alama 4) |
| (g) Eleza matumizi ya mistari mishata katika shairi hili. | (alama 2) |
| (h) Eleza maana ya misamati ifuatayo kama ilivyotumika katika shairi. | (alama 3) |
| (i) Kuruba | |
| (ii) Siha | |
| (iii) Machweo | |

SEHEMU B: RIWAYA.**Ken Walibora: Kidagaa Kimwemwozea.****Jibu swali la 2 au la 3**

2. “Nilikuwa nimekwenda ibada kaka.”
- (a) Eleza muktadha wa dondoo hili. (alama 4)
- (b) Ni ibada gani anayozungumizia msemaji. (alama 1)
- (c) Hii ibada imemfanya akose kuwajibika. Thibitisha. (alama 6)
- (d) Eleza **sifa** zozote tano za msemewa. (alama 5)
- (e) Eleza umuhimu wa msemaji wa kauli hii. (alama 4)
3. Jadili jinsi mwandishi wa Kidagaa Kimemwozea anashughulikia maudhui yafuatayo;
- (a) Kisasi (alama 10)
- (b) Usaliti (alama 10)

SEHEMU C: TAMTHILIA**Timothy Arege: Mstahiki Meva****Jibu swali la 4 au la 5**

4. Haki yetu!
Jasho letu!
Haki yetu!
Jasho letu!
Damu yetu!
- (a) Fafanua muktadha wa dondoo hili. (alama 4)
- (b) Eleza kwa tafsili haki, jasho na damu inayorejelewa. (alama 10)
- (c) Fafanua sifa zozote **sita** za anayeelekezewa kilio hiki. (alama 6)
5. Onyesha matumizi ya mbinu zifuatazo katika tamthilia;
- (i) Uzungumzi nafsiya. (alama 5)
- (ii) Majazi (alama 8)
- (iii) Taswira (alama 7)

SEHEMU D: HADITHI FUPI**Ken Walibora na S.A Mohamed (wah): Damu Nyeusi na Hadithi nyingine.****Damu Nyeusi (K. Walibora)**

6. “Msifikiri kwamba mzungu anatupenda sisi watu weusi.” ;
- (a) Eleza ukweli wa kauli hii ukirejelea hadithi ya Damu Nyeusi. (alama 10)
- (Tazama na Mauti - S.A. Mohamed)
- (b) “... Lakini yeye hataki riziki, anataka muluki.”
- (i) Eleza muktadha wa dondoo hili. (alama 4)
- (ii) Fafanua sifa **sita** za mrejelewa. (alama 6)

SEHEMU E: FASIHI SIMULIZI.

7. (a) (i) Eleza tofauti ya ngoma na ngomezi. (alama 2)
- (ii) Taja aina **nne** za ngomezi za kisasa. (alama 4)
- (b) (i) Mivigha ni nini? (alama 2)
- (ii) Eleza sifa zozote **nne** za miviga. (alama 4)
- (c) Fafanua majukumu ya michezo ya watoto (chekechea) (alama 8)