

GATUZI NDOGO LA KIGUMO 2016
MWONGOZO WA KUSAHIHISHA KISWAHILI 102/2

Ufahamu.

- (a) Alisingiziwa kumuua mtu.
- (b) (i) Wafungwa hudhulumiwa
(ii) Kuna uvundo
(iii) Hakuna hewa safi
(iv) Watu hawaogi
(v) Kuna giza na joto
(vi) Kuna rundo la wafungwa (msongamano)
(zozote $1 \times 4 = al\ 4$)
- (c) Wasomi ambao wamepewa majukumu ya kuwakilisha maslahi ya raia ndio wanaowadhulumu.
($1 \times 2 = al\ 2$)
- (d) Hakuamini alikuwa kweli kaachiliwa huru. Alihofia kuamuriwa asimame. Alihofia kushukiwa bunduki.
($1 \times 3 = al\ 3$)
- (e)(i) Mwema
(ii) Mwadilifu
(iii) Mkweli
Zozote mbili ($1 \times 2 = al\ 2$)
- (f)(i) Kitu kilichowazi.
($1 \times 1 = al\ 1$)
(ii) Hamu kubwa ya kufurahia kitu. ($1 \times 1 = al\ 1$)

Ufupisho (al 15)

- (a) Ni nini maoni ya mwandishi kuhusu suala la ugaidi? (al 7, 1 utiririko)
- Tunapinga na kulaani visa vya ugaidi.
 - Ugaidi ni kitendo cha kinyama kinachotekelezwa na watu waliokosa ubinadamu.
 - Ugaidi hauna uhusiano na dini yoyote.
 - Polisi wanazembea katika kuzuia matendo ya kigaidi.
 - Polisi wabuni njia mbadala ya kukabiliana na ugaidi badala ya kunasa raia wasio na hatia.
 - Wakenya wasio na makosa huteswa na kuuawa kinyama.
 - Magaidi watalipia matendo yao.
 - Wakenya wana haki ya kulindwa kikatiba.
(hoja zozote $7 \times 1 = 7$, al 1 ya utiririko)

- (b) Kwa kutumia maneno yasiyozidi 50, fupisha aya mbili za mwisho. (al 6, 1 utiriko)
- Raia wasio na hatia hunaswa.
 - Hurundikwa kwenye seli na kuachiliwa huru kama wameteseka.
 - Huu ni ukiukaji wa haki za binadamu.
 - Hii ni hila ya polisi kujionyesha kuwa wanafanya kazi.
 - Magaidi huendesha shughuli zao.
 - Polisi wanapaswa kubuni njia zitakazowapa mwelekeo mwafaka kuhusu wahalifu.
 - Ushirikiano wa usalama kupata habari muhimu kutoka kwa raia.

Matumizi ya lugha.

- (a)(i) f - mdomo meno.
(ii) dh - meno
($1 \times 2 = 2\ mks$)
- (b) (i) Kutenga sehemu ambayo haipaswi kuwa katika sentensi.
(ii) Kufungia neno lenye maana sawa na lililotajwa.
(iii) Kufungia tarakimu / herufi.
(iv) Katika maandishi ya kitamthilia kufungia maelezo ya nathari.
(zozote $2 \times 1 = 2$)
- (c) Sitamsalimia mtoto asiye nadhifu.
($2 \times 1 = 2$)
- (d) Tajiri aliyesifiwa amebarikiwa.
($2 \times 1 = 2$)
- (e) $\checkmark\checkmark$ "Watu wanaopenda kukaa bwerere huishia kuwa maskini." $\checkmark$ Mwalimu alitwambia. $\checkmark$
($1\frac{1}{2} \times 6 = 3$)
- (f) (i) Fisha
(ii) Jiana
(2×1)
- (g) Tulipoviona vilikuwa vikichezea vijisu vikali.
($4 \times 1\frac{1}{2} = 2$)
- (h) $\checkmark$ Mwazima, $\checkmark$ atakurudishia.
($1 \times 2 = 2$)

(i)	S✓			
	KN✓	KT✓		
	N ✓	T ✓	KN ₂ ✓	
			N✓	V✓
	Soka	ni	mchezo	maarufu

$$(8 \times \frac{1}{2} = 4)$$

(j) Mwashu alimjengea shangazi nyumba kwa matafali.

kitondo kipozi Ala

Mwalimu akadirie sentensi yoyote sahihi

$$(3 \times 1)$$

(k) Anapenda kula - Kirai kitenzi.

Mara nyingi - Kirai kielezi.

$$(2 \times 1 = 2)$$

(l) Ingawa tulifika mapema - kishazi tegemezi.

Hatukumkuta - kishazi huru.

$$(2 \times 1 = 2)$$

(m)(i) Karatasi - I - ZI

(ii) Kipepeo - A - wa

$$(2 \times 1 = 2)$$

(n) Mwalimu alitembea kijeshi } Mwalimu
Juma anacheza kitoto. } akadirie

$$(1 \times 1)$$

(o)(i) Kijana - Nomino

(ii) Kijana - Kivumishi

$$(2 \times 1 = 2)$$

(p) Mkulima atakuwa akipalilia mihogo.

$$(2 \times 1 = 2)$$

(q)(i) Kichalichali.

(ii) Kochokocho.

$$(2 \times 1 = 2)$$

(r)(i) Kiunganishi

(ii) nafisi

$$(2 \times \frac{1}{2} = 1)$$

(s) Ni vigumu kwa wanafunzi wasiothamini walimu wao kupita mtihani.

(al 2)

Sehemu ya D:

Isimu jamii.

Mikakati iliyowekwa ni pamoja na;

- (i) Kuundwa kwa tume za elimu nchini Kenya kama vile Tume ya Ominde.
- (ii) Ongezeko la wandishi wa vitabu via Kiswahili.
- (iii) Kushirikisha wanafunzi pamoja na walimu katika maigizo, nyimbo na ukariri wa mashairi katika tamasha za michezo ya kuigiza na muziki kwa kutumia lugha ya Kiswahili kuwasilisha ujumbe.
- (iv) Kuhimiza au kutumia Kiswahili katika shughuli za kidini.
- (v) Kukitumia Kiswahili kuwasiliana katika vyombo vya habari. (matangazo)
- (vi) Waandilizi au watayarishaji wa mitaala au mafunzo katika taasisi ya elimu kutumia zaidi ya lugha moja.
- (vii) Kukua kwa utamaduni - lugha ya Kiswahili kutumika.
- (viii) Kuhimiza matumizi ya Kiswahili katika tasisi za umma / serikali.
- (ix) Kiswahili kuwa somo la lazima shuleni.
- (x) Lugha ya Kiswahili kutumika bungeni kuwasiliana.
- (xi) Lugha ya Kiswahili kupendekezwa kutumika kufundisha masomo yote shuleni au vyaoni.
- (xii) lugha ya Kiswahili kutumika katika shughuli au sherehe mbalimbali za kitaifa.
- (viii) Tafsiri ya vitabu vya kiingereza kwa lugha ya Kiswahili.

(zozote 10 x 1)