

**NTIMA, NYAKI AND MUNICIPALITY CLUSTER
EVALUATION - 2016**

Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH

Paper - 501/3

July/August 2016

Time: 15 MINUTES PER CANDIDATE

Instructions to candidates.

1. You will talk on the topic given overleaf
2. You will have 10 minutes to prepare for the task
3. You will have 2 minutes to talk on the topic

NTIMA, NYAKI - 2016

(RK) FORM 4 - FRENCH - 3

**NTIMA, NYAKI AND MUNICIPALITY CLUSTER
EVALUATION - 2016**

Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH

Paper - 501/3

July/August 2016

Time: 15 MINUTES PER CANDIDATE

Instructions to candidates.

1. You will talk on the topic given overleaf
2. You will have 10 minutes to prepare for the task
3. You will have 2 minutes to talk on the topic

NTIMA, NYAKI - 2016

(RK) FORM 4 - FRENCH - 3

SECTION II

EXPOSÉ

CANDIDATE'S CARD A

Comment est-ce qu'on peut protéger l'environnement?

NTIMA, NYAKI - 2016

(RK) FORM 4 - FRENCH - 3

SECTION II

EXPOSÉ

CANDIDATE'S CARD B

«Le tourisme fait une partie d'un pays bien développé.» Quel est votre opinion?

NTIMA, NYAKI - 2016

(RK) FORM 4 - FRENCH - 3

**NTIMA, NYAKI AND MUNICIPALITY CLUSTER
EVALUATION - 2016**

Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH

Paper - 501/3

July/August 2016

Time: 15 MINUTES PER CANDIDATE

Instructions to candidates.

1. You will talk on the topic given overleaf
2. You will have 10 minutes to prepare for the task
3. You will have 2½ minutes to talk on the topic

NTIMA, NYAKI - 2016

(RK) FORM 4 - FRENCH - 3

**NTIMA, NYAKI AND MUNICIPALITY CLUSTER
EVALUATION - 2016**

Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH

Paper - 501/3

July/August 2016

Time: 15 MINUTES PER CANDIDATE

Instructions to candidates.

1. You will talk on the topic given overleaf
2. You will have 10 minutes to prepare for the task
3. You will have 2½ minutes to talk on the topic

NTIMA, NYAKI - 2016

(RK) FORM 4 - FRENCH - 3

SECTION II

EXPOSÉ

CANDIDATE'S CARD C

Comment peut - on combattre l'abus de drogue parmi les jeunes?

NTIMA, NYAKI - 2016

(RK) FORM 4 - FRENCH - 3

SECTION II

EXPOSÉ

CANDIDATE'S CARD D

NTIMA, NYAKI - 2016

(RK) FORM 4 - FRENCH - 3

**NTIMA, NYAKI AND MUNICIPALITY CLUSTER
EVALUATION - 2016**

Kenya Certificate of Secondary Education

FRENCH - Paper - 501/3

July/August 2016

SECTION I - Reading Aloud

CARD A

Je m'appelle Christine et j'ai 16ans. Je suis toujours à l'école et j'étudie français, l'anglais, les maths, les sciences, l'histoire, la géo et le théâtre. Je suis assez petite, mince et j'ai les cheveux longs et châtain. Mes yeux sont bleu clair. Je me vois normale mais ce n'est pas le cas pour les autres. Ils ne voient que mon fauteuil roulant et me parlent comme si j'étais bête. Ce n'est pas de ma faute si je suis paralysée des jambes, mais ça change la façon dont les autres me voient ça m'agace. Je voudrais crier à haute voix que je suis humaine, que je suis intelligente et que j'aime toutes les choses qu'apprécient les jeunes de mon âge. Que dois-je faire pour le leur faire comprendre?

NTIMA, NYAKI - 2016

(RK) FORM 4 - FRENCH - 3

**NTIMA, NYAKI AND MUNICIPALITY CLUSTER
EVALUATION - 2016**

Kenya Certificate of Secondary Education

FRENCH - Paper - 501/3

July/August 2016

SECTION I - Reading Aloud

CARD B

- Jean: Tes études vont durer combien de temps?
Paul: Quatre ans.
Jean: Quatre ans! Au bout de quatre ans, tu auras quel diplôme?
Paul: Diplôme universitaire.
Jean: Alors, tu vas être en quelle université?
Paul: L'université de Nairobi.
Jean: Et après, quel métier vas-tu faire?
Paul: Bien, moi, j'ai pour projet de m'installer sur l'exploitation de mes parents.
Jean: Tu vas travailler avec tes parents? Tu vas prendre la suite de tes parents?
Paul: Tout d'abord, je vais travailler avec mon père et mon oncle, et par la suite je prendrai la place de mon père.

NTIMA, NYAKI - 2016

(RK) FORM 4 - FRENCH - 3