

NTIMA, NYAKI AND MUNICIPALITY CLUSTER EVALUATION - 2016

KISWAHILI - INSHA

Karatasi - 102/1

Julai/Agosti - 2016

MWONGOZO WA KUSAHIHISHA

Swali la lazima

Mwanafunzi azingatie maudhui yafuatayo:

- i) Maandalizi kabambe.
- ii) Kukamilisha silabasi kwa wakati ufaao.
- iii) Ukaguzi wa wanafunzi kabla ya kuingia katika chumba cha mtihani.
- iv) Nafasi ya kutosha baina ya watahiniwa.
- v) Wanaosimamia mtihani wawajibike.
- vi) Hatua kali ichukuliwe kwa wale wanaoshiriki udanganyifu.
- vii) Mtaala ufanyiwe marekebisho uegemee pia talanta za wanafunzi n.k.

MUUNDO

- i) Kichwa - Jina la gazeti
- tarehe
Chini ya kichwa - mada
- ii) Aya ya kwanza itangulize mada
Aya nyinginezo zishughulikie hoja tofauti tofauti kwa mujibu wa swali.

- iii) Hitimisho
Jina la mhariri mkuu
Wadhifa

2. Insha ya hoja.

- i) Ulemavu
- ii) Uharibifu wa mali
- iii) Biashara kuathiriwa
- iv) Vifo
- v) Usumbufu wa kisaikolojia.
- vi) Kuathiriwa kwa sekta ya utalii.
- vii) Wafadhili kusitisha msaada
- viii) Kufungwa kwa kambi za wakimbizi.
- ix) Uhasama wa kidini
- x) Uhasama wa kikabila
- xi) Ajira imeathirika n.k.

3. Mwanafunzi aandike au atunge kisa kitakachoafiki maana ya methali hii.
Tuone kitu kinachokusumbua kama chawa,

kiroboto au kungoni ki karibu na mwili wako au ndani ya nguo yako. Hili lina maana kuwa mtu awezaye kukudhuru ni yule tu aliye karibu nawe wala si wa mbali. Hapa twaonywa kuwa tusiwaamini wajisingiziao kuwa marafiki wetu.

4. Insha ya mdokezo

Mtahiria aonyeshe mtu / watu waliokuwa taabani nje. Mwanafunzi azingatie nafsi ya kwanza umoja.