

# NTIMA, NYAKI AND MUNICIPALITY CLUSTER EVALUATION - 2016

## KISWAHILI

Karatasi - 102/2

Julai / Agosti - 2016

### MWONGOZO WA KUSAHIHISHA

#### 1. UFAHAMU

a) Zaraa / Kilimo       $1 \times 1 = 1$

- b) i) Ni uti wa mgongo wa taifa  
ii) Viwanda vingi hutegemea malighafi yake.  
iii) Huwalisha wafanyakazi.  
**zozote  $2 \times 1 = 2$**

- c) i) Ni wachache ikilinganishwa na wakulima wanaohitaji msaada wao.  
ii) Hawana usafiri  
iii) Petroli ni kizungumkuti  
 **$3 \times 1 = 3$**

- d) i) Ukosefu wa sera mwafaka kuhusu ardhi.  
ii) Wananchi wengi huongozwa na taratibu za tamaduni za nasaba zao.  
iii) Kushindwa kwa mkulima kuongeza virutubishi ardhini.  
iv) Mbolea huchangia uchafuzi wa mchanga.  
v) Mabadiliko ya hali ya anga.  
**za kwanza  $3 \times 2 = 6$**

- e) i) Yanayotatiza.  
ii) Mpangilio / utaratibu / mikakati.  
iii) Haba / nadra.     **$3 \times 1 = 3$**

#### UFUPISHO

2.a)

- i) Uendashaji kasi kupita inavyotakikana  
ii) Kung'oa vidhibiti mwendo viliwyowekwa.  
iii) Kutorekebishwa kwa mikanda ya usalama.  
iv) Kutopelekwa kwa magari kukaguliwa mara kwa mara.  
v) Magari mengi kushindwa kutekeleza kanuni zilizowekwa.  
vi) Utetemezi wa hongo kuwa barabarani.  
vii) Madereva huendesha magari wakiwa walevi.  
viii) Barabara mbovu.  
**zozote  $6 \times 1 = 6$**

b)

- i) Wananchi waelimishwe ili wasikubali kupanda magari ambayo yamejaa.  
ii) Wananchi wana jukumu la kuwaarifu

- walinda usalama dereva akikiuka kanuni.  
iii) Wananchi waripoti wanaotoa na kuchukua hongo.  
iv) Wafisadi wakamatwe.  
v) Wachukuliwe hatua kali.  
vi) Kuwahamasisha wananchi kuhusiana na haki zao.  
vii) Serikali iwaelimishe wananchi namna ya kukabiliana na ufisadi.  
viii) Ilainishe sekta zote wala si ya uchukuzi na mawasiliano pekee.

#### 3. MATUMIZA Y<sub>b</sub><sup>a</sup> LUGH<sub>6</sub><sup>6</sup> (alamu 40)

a)  $/sh/ \quad 1 \times 1 = 1 \quad \frac{\text{utiriko} - 3}{15}$

- b) i) Hutamkwa mdomo ukiwa umviringwa  
ii) a) Hutamkiwa nyuma ya ulimi.  
b) Hutamkiwa nyuma ya ulimi.  
c) Ulimi huinuka juu za kwanza  $2 \times \frac{1}{2} = 1$

b)

- i) Ni sentensi inayoonyesha kutegemeana kwa matendo au hali.  
 **$1 \times 1 = 1$**   
ii) Mtahiniwa atumie ki/nge/ngali.  
Mwalimu akadirie jibu la mwanafunzi.  
 **$1 \times 2 = 2$**

c) Wa - nafsi

li - wakati uliopita  
m - mtendwa  
tembe - mzizi  
le - kauli  
a - kiishio     **$6 \times \frac{1}{2} = 3$**

- d) Goma - Dinda kufanya au kuendelea kufanya

jambo hadi masharti fulani yatimizwe.  
Ngoma - Mchezo wa kufuata mdundo  
- Namna ya ala ya muziki.

$$1 \times 2 = 2$$

e) k.m

- i) Nairobi ni mji mkuu wa Kenya.
- ii) Baba ameenda Nairobi  
Mwalimu akadiriwe jibu la mwanafunzi.

$$2 \times 1 = 2$$

f) Kiziwi - A - WA

uzzi - U - ZI  
 $2 \times 1 = 2$

g) Chakula kitamu kilipikiwa mtoto na yaya.

$$1 \times 2 = 2$$

h) Juma atakuwa akifundisha katika shule hii.

$$1 \times 2 = 2$$

i) i) Kunjama

$$\text{ii) Lishiana } 2 \times 1 = 2$$

j) Ijapokuwa kulikuwa na joto kali - kishazi tegemezi.

Niliondoka kwenda sokoni - Kishazi huru.  
 $2 \times 1 = 2$

k) Maria ni mpole ndio maana

kitenzi kishirikishi kipungufu

ninapenda kwenda kwao.

nafsi ya kwanza umoja  
 $2 \times 1 = 2$

l) Mwajiriwa aliambiwa na tajiri **kuwa** kazi  
**yake ingemalizika siku iliyofuata**

$$4 \times \frac{1}{2} = 2$$

m) Kitabu chake - kiima

Kilianguka majini - kiarifa  
 $2 \times 1 = 2$

n) **Nyumba hii** ilijengwa karibu na **mji**

$$4 \times \frac{1}{2} = 2$$

o) k.m

Mtoto alinunuliwa baiskeli na baba.

Mtoto - Yambwa tendewa  
Baiskeli - Yambwa tendwa.

$$2 \times 1 = 2$$

p) S → KN + KT

KN → N

N → Yusufu

KT → t + N+V+E

t → aliquwa

N → mhubiri

V → hodari

E → sana

$$8 \times \frac{1}{2} = 4$$

q) Nikipita mtihani mwalimu atafurahi.

$$1 \times 2 = 2$$

r) Mwanafunzi alipokuwa mgonjwa / alipouguwa  
alienda hospitalini / katika hospitali.

$$1 \times 2 = 2$$

#### 4. ISIMUJAMII (alama 10)

a) i) Sajili ya siasa **alama 1**  $1 \times 1 = 1$

- ii) a) Msamiati wa pekee - kura
- b) Imejaah ahadi nyingi - kuimarisha miradi ya maji n.k.
- c) Kuchanganya ndimi
- d) Lugha ya majisifu
- e) Lugha ya matusi kwa wapinzani
- f) Lugha ya kushawishi
- g) Matumizi ya viziada lugha - mikono.
- h) Lugha ya majibzano na hadhira
- i) Lugha ya chuku
- j) Matumizi ya nyimbo
- k) Kuna kuhamisha msimbo
- l) Lugha si sanifu
- m) Lugha yenye utani n.k.

$$\text{za kwanza } 5 \times 1 = 5$$

b) i) Ni lugha ambayo hubuniwa na kutumiwa kwa mawasiliano baina ya watu amba lugha zao ni tofauti na hawana lugha moja wanayoilewa wote.

ii) Ni lugha inayotumiwa kama chombo cha mawasiliano kati ya watu amba hawana lugha moja asilia wanayofahamu.

$$2 \times 2 = 4$$