

NTIMA, NYAKI AND MUNICIPALITY CLUSTER EVALUATION - 2016

KISWAHILI (FASIHI)

Karatasi - 102/3

Julai / Agosti - 2016

MWONGOZO WA KUSAHIHISHA

1. USHAIRI

a)

- i) kuwa wazalendo / kuipenda nchi yako.
- ii) kuwa na umoja / kuacha ukabila.
- iii) kulinda demokrasia
- iv) kuwa na mgao sawa wa raslimali
- v) kuacha tamaa
- vi) kukomesha uhalifu
- vii) kuacha maringo
- viii) kuacha ubinafsi / kusaidiana.
- ix) kutii katiba

za kwanza $4 \times 1 = 4$

b)

- i) Msemo - Nipe masikioni - Nipe sikio.
- ii) Jazanda / istiari - kawa mpinde.
- iii) Takriri - taifa sio taifa, pasi kuwa maadili.
- iv) Tashbihi - kama mtu mswahili.
- v) Utohozi - Demokrasia, bajeti

ya kwanza $1 \times 2 = 2$

- c) Ukaraguni - Vina vya kati na vya mwisho vinabadilikabadilika kutoka ubeti hadi mwigine.

$1 \times 1 = 1$

- d) Mwananchi / raia / mzalendo / mkereketwa

$1 \times 2 = 2$

- e) Himiza / nasihi / shawishi.

$1 \times 2 = 2$

f)

- i) Kubananga / kufinyanga / kuboronga sarufi - Uongozi tushiriki - tushiriki uongozi, changu naweza tetea - naweza tetea changu. Umuhimu - Kuleta urari wa vina
- ii) Utohozi - Demokrasia Umuhimu - Kuleta urari wa mizani - Kulipa upekee
- iii) Inkisari - Pasi - pasipo - Wachotaka - Wachotaka. Umuhimu - Kuleta urari wa mizani

za kwanza $2 \times 2 = 4$

aina - 1

umuhimu - 1

- g) Naanza kwa kueleza uzalendo kwamba tuipe nchi yetu / matendo yetu yaonyeshe kuwa tunailinda nchi yetu / tabia ya kila mtu ionyeshe msimamo / nchi haikamiliki bila

kuwa na mtendo mema.

$4 \times 1 = 4$

- h) hongo - rushwa / mlunguwa / chai / kadhongo.

$1 \times 1 = 1$

2.a)

- i) a) Msemaji - Madhubuti
- b) Msemewa - Amani
- c) Wamo kibandani mwa Amani
- d) Wanazungumza namna ya kuleta mabadiliko Tomoko.

$4 \times 1 = 4$

- ii) Kuchanganya ndimi - Revolution.

$1 \times 2 = 2$

b)

- i) Kuna ufisadi k.m. Nasaba Bora kuhonga ili Madhubuti apate kazi.
- ii) Kuna mauaji k.m. Chichiri Hamadi.
- iii) Unyakuzi wa ardhi k.m. shamba la akina Imani
- iv) Kuna udikteta k.m watu kulazimishwa kuhudhuria mikutano.
- v) Kutowajibika kwa wafanyakazi k.m wauguzi, majisifu n.k.
- vi) Ajira za watoto wadogo k.m . Dj kwa Bw. Maozi.
- vii) Visingizio km. Amani na Imani kusingiziwa kifo cha kitoto Uhuru.
- viii) Wizi km. wizi wa miswada.
- ix) Ufadhili wa watoto maskini kutumiwa na matajiri k.m Fao.
- x) Undandanyifu katika mitihani k.m Fao kufanyiwa mtihani.
- xi) Uzinzi k.m Nasaba Bora na Lowela.
- xii) Mashujaa kutelekezwa k.m Matuko, Chwechwe n.k.

za kwanza $7 \times 2 = 14$

- 3.a) Sadfa - kutokea kwa mambo mawili au zaidi bila kupangwa wala kutarajiwa.

- i) Sadfa ya Amani kumwona DJ akipita barabarani wakati anatafuta mtu wa kumtuma kwake Imani.
- ii) Wakati Majisifu anatoroka Wangwani ndipo hapo timu ya Songoa FC inaelekea huko kwa mechi ya marudiano.

- iii) Ni sadfa kuwa Amani anapokuwa akitafuta kazi kwa Mtemi ndipo mchungaji wa Mtemi anaogua.
 - iv) Imani kusikia matangazo ya mpira akiwa katika seli na kuweza kupata habari za kakake Chwechwe Makweche.
 - v) Mtemi anawasili wakati Amani yumo chumbani na mkewe na kufikiria ni wapenzi.
 - vi) Kukutana kwa Amani na Imani kando ya Ziwa Mawewa.
 - vii) Amani kumnusuru Mtemi na Lowela kisadfa wanapotekwa na Gaddafi na kundi lake.
 - viii) Siku ambayo Amani anaandamana na Majisifu kwenda hospitalini ndiyo Amani alipewa ruhusa kurudi nyumbani.
 - ix) Kuanza kuogua kwa kitoto Uhuru kunatokea wakati wa mkesho wa sikukuu ya Wazalendo.
 - x) Imani kusahau barua ya Amani mezani na Majisifu kuipata na kujua siri ya mswada imegunduliwa. n.k.
- zozote $5 \times 2 = 10$**

3.a)Taharuki - hamu ya kutaka kujua jambo litakalofuata

- i) Nasaba Bora anapotokomea asijulikane alikokuwa, kuna taharuki amekwenda wapi.
 - ii) Majina ya wahusika yanazua taharuki, mfano Majisifu anasifiwa na nani na kwa nini?
 - iii) Kutoweka kwa Bob Dj - Je, alienda wapi?
 - iv) Je, uhuru wa kweli, umepatikana baada ya mapinduzi au hali itakuwa ile ile?
 - v) Anwani inazua taharuki - *Kidagaa Kimemwozea* nani, kivipi na kwa nini?
 - vi) Imani kunywa maji ya Mto Kiberenge uliopigwa marufuku, je, yatamdhuru?
 - vii) Amani kupigwa liwato na Mtemi kisha akajikuta hospitalini, nani aliyemwauni?
 - viii) Baada ya Majisifu kushindwa kutoa mhadhara, kuna taharuki, je, angeweza kutoa mhadhara bora siku iliyofuata? n.k.
- zozote $5 \times 2 = 10$**

- 4.a)i)** a) Msemaji ni Waridi
 b) Msemewa ni Siki
 c) Katika afisi ya Siki
 d) Baada ya binamu ya Waridi kuaga na mazingira duni ya kufanyia kazi.
- $4 \times 1 = 4$**

- b)**
- i) Kuna ukosefu wa dawa
 - ii) Kuna njaa.
 - iii) Ukosefu wa vifaa vya kufanyia kazi k.m glavu.
 - iv) Ukosefu wa maji
 - v) Umaskini - kula uporo
 - vi) Ukosefu wa ajira.
 - vii) Ubadhirifu

- viii)Unyakuzi wa mali ya umma - ardhi
 - ix) Wizi - fimbo ya Meya
 - x) Mishahara duni
 - xi) Askari kuwapiga waandamanaji
 - xii) Mfumo wa tenga-tawala.
 - xiii)Vitisho n.k.
- zozote $8 \times 2 = 16$**

5.a)

- i) Msemaji ni Meya
 - ii) Wasemewa ni: Bili, Diwani I na Diwani II
 - iii) Ofisini mwa Meya
 - iv) Walikuwa wanapanga namna ya kuuza fimbo ya Meya
- $4 \times 1 = 4$**

b)

- i) Meya
 - ii) Ni mbadhirifu
 - iii) Ni dikteta
 - iv) Ni mfasidi
 - v) Ni mbinafsi
 - vi) Ni mlafi
 - vii) Ni kiongozi
 - viii)Ni mkali
 - ix) Ni msaliti
 - x) Ni mjinga
 - xi) Ni mwongo
 - xii) Ni mwoga n.k.
- za kwanza $4 \times 2 = 8$**

5.c)

- i) DIWANI III
 - ii) Ni kielelezo cha viongozi waadilifu
 - iii) Ni kielelezo cha watetezi wa haki
 - iv) Ni kiwakilishi cha viongozi wazalendo
 - v) Kupitia kwake tunaona uongozi wa Meya wa tenga-tawala.
 - vi) Ni kielelezo cha viongozi wenye msimamo thabiti
 - vii) Kupitia kwake tunaona uwajibikaji wa daktari Siki.
 - viii)Kupitia kwake tunafahamu umuhimu wa kuwa na mlahaka mwema.
 - ix) Kupitia kwake tunafahamu hali ya uchumi wa Cheneo. n.k.
- Zozote $4 \times 2 = 8$**

6.

- i) Msemaji ni kananda
 - ii) Msemewa ni Mwatela
 - iii) Nyumbani kwa Mwatela
 - iv) Kananda alikuwa ameambulia ujauzito na alitaka kuoelwa na Mwatela.
- $4 \times 1 = 4$**

b)

- i) Msemewa ni Mwatela
- ii) Ni mwenye vitisho
- iii) Ni katili
- iv) Ni mdanganyifu

- v) Ni mlevi
- vi) Ni tajiri
- vii) Ni mwenye bidii
- viii) Ni mwenye majuto
- ix) Ni mzinzi.

za kwanza $4 \times 2 = 8$

c)

- i) Anapigwa
- ii) Dhuluma za kimapenzi
- iii) Ajira wakiwa wadogo
- iv) Wanadanganywa
- v) Kunyang'anywa watoto
- vi) Wanauzwa kama watumwa.
- vii) Wanapata vitisho kutoka kwa wanaume
- viii) Wanawake kuwa na wanaume wazinzi
- ix) Hawana usemi mbele ya wanaume n.k

Zozote $4 \times 2 = 8$

7. Tamaa

- i) Lucy alikuwa akiota miaka mingi kwenda London kwa sababu ni nchi ambayo imeendelea sana. Km barabara pana zilizojaa magari n.k.
- ii) Alitamani muluki ya haraka haraka.
- iii) Uingereza wakimbizi walipewa nyumba au makazi, na starehe nyinginezo
- iv) Lucy alipitapita jijini macho yake yakitazama nyuso za wazungu - vijana na wazee
- v) Lucy kumkimbilia mzee mmoja wa kizungu mkofu, mbovu.
- vi) Katika ukumbi wa sinema, Lucy hakuona mchezo akifikiria wakati utakapoisha apate zawadi aliyoahidiwa.
- vii) Lucy anatamani kuomba zawadi kubwa ya kuchukuliwa Uingereza.
- viii) Lucy anatamani Crusoe afe.
- ix) Alitaka ifike kesho kutwa akarithishwe ile mali.

Mauti

- i) Lucy kuolewa na mwanamume mzee asiye na nguvu za aina yoyote.
- ii) Kumtunza mzee mkongwe - kumkanda, kumlisha n.k.
- iii) Anaanza kuchoka kuishi na mzee ambaye hawezi kumchangamsha kwa namna yoyote.
- iv) Lile jumba lilimzidishia hali ya upweke.
- v) Lucy alianza kumchukia Crusoe
- vi) Awali Lucy alipuuza masomo na hakufaulu vizuri.
- vii) Lucy alipata ajali ya gari na kupoteza uhai wake.

Mwanafunzi agusie pande zote.

Tamaa $6 \times 2 = 12$

Mauti $4 \times 2 = 8$

FASIHI SIMULIZI

8.a)

- i) Huburudisha.
- ii) Hukuza lugha.
- iii) Hutambulisha jamii
- iv) Hufikirisha
- v) Huhifadhi historia ya jamii
- vi) Hukuza ubunifu
- vii) Hushauri na hufunza maadili
- viii) Huleta mahusiano bora katika jamii tofauti.
- ix) Huendeleza amali za jamii kutoka kizazi kimoja hadi kingine.
- x) Huwasaidia wanajamii kuielewa historia yao.
- xi) Huhifadhi kitamaduni wa jamii na kuuendeleza n.k.

Kutaja $\frac{1}{2}$

Kueleza $\frac{1}{2}$

Zozote $5 \times 1 = 5$

b)

- i) Ukosefu wa pesa za kugharamia utafiti.
- ii) Kushukiwa na wanajamii
- iii) Ukosefu wa vifaa na ujuzi wa kuvitumia
- iv) Ukosefu wa usalama.
- v) Matatizo ya usafiri kutokana na miundo msingi.
- vi) Matatizo ya hali ya anga.
- vii) Kutokuwa na muda wa kutosha wa utafiti.
- viii) Wanaohojiwa wanaweza kudai malipo.
- ix) Kikwazo cha lugha.
- x) Kuharibika kwa vifaa vya kufanyia utafiti.
- xi) Mielekeo hasi kuhusu utafiti wa fasihi simulizi.
- xii) Vizingiti vya kidini. n.k.

za kwanza $5 \times 1 = 5$

c)

- i) **Rara nafsi** - Huu ni ushairi wa kinafsi ambao hutungwa na mtu kuelezea hisia, matatizo na fikra zake mwenyewe.
- ii) **Hotuba** - Ni maelezo au taarifa ambayo hutolewa mbele ya hadhira kuhusu mada fulani.
- iii) **Miviga** - Ni sherehe za kitamaduni ambazo kufanywa katika kipindi maalum cha wakati.
- iv) **Ulumbi** - Huu ni uwezo na ustadi wa kuzungumza kwa ufasaha.
- v) **Ngomez** - Ni fasihi ya ngoma na ala zingine za kimuziki bila kutumia maneno.

$5 \times 2 = 10$

