

JINA KIDATO NAMBAARI

102/3

KISWALI

Karatasi ya 3

FASIH

MUDA: SAA 2 ½

MTIHANIWA 6

2018

KIDATO CHATATU

MAGIZO

- a) Jibu maswali manne pekee
- b) Swali la kwanza nila lazima
- c) Maswali me engine matatu yachaguliwe kutoka sehemunne zilizobaki
- d) Usijibu maswali mawili kutoka sehemu m oja
- e) M tahiniwa ahakikishe kwambo kurasa zote za maswali zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.

SEHEMUA

1. USHAIRI (LAZIMA)

Soma shairi lifuatelo kisha ujibu maswali.

W A P E N D A M T U K W A K I T U

Shairi nakuleteya , tafadhalim wana twaa
Hikwita hunikimbiya , na kunitiya tamaa
Kumbe m ebadiliniya , hata washenzi watwaa
Una mahaba tamaa , wapenda mtu kwa kitu .

Nilidhani libasi , njema ya mtu kuvaa
Hawa sina wasiwas , popote ninapokaa
Kumbe umtu rakhisi , atakaye hukutwaa
Una mahaba tamaa , wapenda mtu kwa kitu .

Usinonye miuja , miuja haitafaa
Kwamba hunanamihaja , ukana m bia sibaa
M tu hupenda kim oja , sendenamikwahadaa
Una mahaba tamaa , wapenda mtu kwa kitu .

Umejifunza wekevu , kutaka kuni hadaa
Nahuno wako uovu , nibure hautafaa
Mimi ni wana mtvvu , sitendwi hataataa
Una mahaba tamaa , wapenda mtu kwa kitu .

Kunena menginataka , lakinisina wasaa
Na hapa tulipofika , nikheri haku ambaa
Maana umtu nyoka , huna ahadi u baa
Una mahaba tamaa , wapenda mtu kwa kitu .

Tamati sinenisana , muhibuto a tamaa
Ulotenda nishaona , wala hutani hadaa
Sasa kherikuatana , kulla mdu akakaa
Una mahaba tamaa , wapenda mtu kwa kitu .

(A . Nasir, Malenga wa mvita , uk 163)

M a s w a l i

- a) Kwakurejelea vina vya shairi , eleza bahari ya shairi hili . (alam a 2)
- b) Eleza maana ya `una mahaba tamaa , wapenda mtu kwa kitu` (alam a 2)
- c) Je , msemaji analalamika mambo gani katika shairi ? Eleza . (alam a 3)
- d) Eleza tabiazamhusika anayezungumziwa katika shairi hili . (alam a 3)

- e) Taja na ufanue tamathali mbili za usemi zilizotumika katika shairi hili . (alam a 4)
- f) Eleza dhamira ya mtunzi . (alam a 2)

- g) M a n e n o y a f u a t a y o y a m e e n d e l e z w a k i s h a i r i . Y a a n d i k e k w a n j i a s a n i f u . (a l a m a 4)
- i. H i k w i t a _ _ _ _ _
 - ii. K u l l a _ _ _ _ _
 - iii. M i u j a _ _ _ _ _
 - iv. K u a t a n a _ _ _ _ _

S E H E M U B : T A M T H I L I A

K I G O G O : P A U L I N E K E A

4 . `` T u n a j i v u n i a k u w a n a k a m p u n i k u b w a z a i d i y a u z a l i s h a j i s u m u y a n y o k a b a r a n i . ''

- a) E l e z a m u k t a d h a w a k a u l i h i l i . (a l a m a 4)
- b) A n d i k a m b i n u m o j a y a l u g h a i l i y o t u m i k a k a t i k a k a u l i h i i . (a l a m a 2)
- c) K w a k u t u m i a m i f a n o m w a f a k a , o n y e s h a k w a h o j a k u m i n a n n e (1 4) j i n s i s u m u y a n y o k a i l i v y o a t h i r i e n e o l a S a g a m o y o k a t i k a t a m t h i l i a y a k i g o g o . (a l a m a 1 4)

5 . F a f a n u a j i n s i m w a n d i s h i w a t a m t h i l i a y a k i g o g o a l i v y o f a u l u k u t u m i a m b i n u z i f u a t a z o z a u a n d i s h i .

- a) J a z a n d a (a l a m a 1 0)
- b) M a j a z i (a l a m a 1 0)

S E H E M U C

H A D I T H I F U P I

T u m b o L i s i l o s h i b a n a H a d i t h i Z i n g i n e - (S . A M O H A M M E D)

2 . F a f a n u a m a u d h u i m a n n e y a n a y o o t o k e z a k a t i k a h a d i t h i y a T u m b o L i s i l o s h i b a . (a l a m a 2 0)

S E H E M U D : F A S I H I S I M U L I Z I

3 .

a . F a f a n u a m a a n a y a i s t i l a h i z i f u a t a z o (a l 5)

- i. K i s a s i l i
- ii. L a k a b u
- iii. K i t e n d a w i l i
- iv. U s h a i r i s i m u l i z i
- v. N g o m e z i

b .

- i. T a j a v i a n z i o v i w i l i v y a n g a n o (a l 2)
- ii. E l e z a m a j u k u m u m a t a t u y a v i a n z i o v y a n g a n o (a l 3)

c .

- i. Eleza sifa mbili za m tam baji bora (al 2)
 - ii. Tam bulishan yiso (al 1)
 - iii. Jadili majukum u m aw ili ya nyiso katika jam ii (al 2)
- d. i. Eleza maana ya misimu (al 2)
- ii . Fafanua sifa za misimu (al 3)

for free past papers visit: www.freekcsepapers.com