NAME……………………………..INDEX NO………………………..SIGN…………………..

SCHOOL…………………………..

**501/2**

**FRENCH**

**PAPER 2**

**READING COMPREHENSION AND GRAMMAR**

**JUNE 2018**

**TIME:11/2 HOURS**

**KASSU EXAMINATION.**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

a) Write your name and index number in spaces provided.

b) This paper contains TWO sections.

c) Answer all questions in the spaces provided.

**FOR EXAMINERS USE**

SECTION MAXIMUM SCORE CANDIDATES SCORE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | 15 |  |
| II | 15 |  |
| TOTAL | **30** |  |

**READING COMPREHENSION**

**PASSAGE 1**

Puisque tu as maintenant un petit chien, il faudra en prendre grand soir. D’abord, tu feras mieux de le faire vacciner contre le rage, parce que c’est une maladie terrible et il pourrait bien en mourir. Le matin après lui avoir donne de la viande avec des os et des légumes à manger, joue avec lui. Les petits chiens aiment surtout jouer avec des os, qui rendent leurs dents fortes. Deux fois, tu devras lui donner un bain pour que les insectes ne restent pas sur lui. Des aujourd’hui, tu peux lui apprendre à t’obéir .Ce sera difficile au début, mais ce n’est pas une raison pour te décourager. Tu sais un chien obéissant sera très utile .Si tu prends grand soin de ton chien, il sera un excellent ami.

**Questions**

a) Donnez un titre a ce texte. (1 point)

……………………………………………………………………………………………

b) Comment peut-on prendre soin de son chien ? (4 points)

i)………………………………………………………………………………………...

ii)…………………………………………………………………………………………

iii)…………………………………………………………………………………………

iv)…………………………………………………………………………………………

c) Quelle est l’importance d’os d’après ce texte. (0.5 points)

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

d) Qu’est-ce qu’on doit apprendre le chien ? Pourquoi ? (1 point)

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

**PASSAGE 2**

Nakuru, le 20 octobre 2018.

Jean Luc Zeder,

Representant Rhone-Alpes,

Boite postale 50,

00200-G.P.O.

NAKURU-KENYA.

M.ABDULAHI RASHID,

Horticulteur,

Boite postale 14756,

OBOCK-DJIBOUTI.

Cher collègue,

En réponse à votre lettre du 10 octobre 2018, je vous adresse par ce courrier le catalogue des produits de notre fabrication. J’espère que vous y trouverez un produit qui vous convient.

Je reste à votre disposition pour vous annoncer l’exposition publicitaire qui sera organisée dans votre région au début de l’année prochaine .J’espère avoir le plaisir de vous rencontrer pendant cette vente publicitaire et de visiter vos nouvelles installations.

Dans cette attente, je vous prie de croire, cher collègue, a l’expression de mes sentiments cordiaux.

Jean Luc Zeder

**Questions**

a) Qui est l’expéditeur de cette lettre ? (1 point)

…………………………………………………………………………………………..

b) Qui est le destinataire de cette lettre ? (1 point)

…………………………………………………………………………………………..

c) L’auteur dit « dans cette attente… »Dans l’attente de quoi ? (1 point)

………………………………………………………………………………………….

**PASSAGE 3**

Le Kenya a deux langues officielles : le Kiswahili et l’anglais. Il y existe aussi plus une quarantaine de langues vernaculaires. Dans les villages, il existe des personnes qui ne parlent que les langues vernaculaires. Ce sont ceux qui n’ont pas eu la chance d’assister les cours à l’école. Il y a les endroits ou l’on n’a pas d’autres langues sauf le Kiswahili. Tout le monde au Kenya peut communiquer de l’un de l’autre n’importe comment. Le français et l’allemand les deux langues enseignées dans le pays mais dans quelques écoles nationales.

**Questions**

a) Combien de langues sont obligatoires au Kenya ? Lesquelles ? (1 point)

………………………………………………………………………………………………………

b) Pourquoi y a-t-il des personnes parlant seulement leur langue vernaculaire ? (1 point)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

c) Donnez un mot pour dire « deux langues » (0.5 point)

……………………………………………………………………………………………………..

d) Quelles autres langues peut-on parler au Kenya ? (1.5 points)

i)…………………………………………………………………………………..

ii)…………………………………………………………………………………..

iii)………………………………………………………………………………….

**PASSAGE 4**

Au nord du Kenya, dans la région du Wajir, des collectionneurs engagent des habitants pour ouvrir des tombes scellées contenant des antiquités que même les musées Kenyans n’ont jamais rencontrés.

«On ne trouve plus de Vigangus, » ces cimetières de la tribu Mijikenda sur la cote Kenyane dans leur zone d’origine. En revanche, il y en a pleines les musées d’Europe et d’Amérique ? dit George Abungu, le directeur des musées nationaux du Kenya. Mais tandis que les sites archéologiques non protégés sont des cibles faciles, les musées africains subissent eux aussi de lourdes pertes lors de raids perpètre par des voleurs souvent puissamment armes et prêt a attaquer et a tuer a tout gardien osant s’opposer a eux.

George Abungu accuse des collectionneurs fortunes, des diplomates ainsi que certains musées d’Europe et d’Amérique de promouvoir le trafic en pro mettant des sommes qui semblent fabuleuses a des communautés africaines pauvres et a des revendeurs locaux sans scrupules. Toutefois, ajoute-t-il, les gouvernements africains sont eux aussi a blâmer : jamais la protection, la conservation ou la préservation du patrimoine culturel n’ont été considérées comme des priorités.

**Questions**

a) Comment ce collectionneurs obtiennent-ils les antiquités au nord du pays et pourquoi est-il facile d’accéder des sites archéologiques ? (1 point)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b) Comment les musées sont-ils aussi affectes ? (1 point)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

c) Comment ces collectionneurs-voleurs arrivent-ils a convaincre les communautés locales à collaborer avec eux ? (1 point)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

d) Complétez : Pour arrêter ce trafic, les gouvernements africains devraient… (1.5 points)

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**GRAMMAR**

Beginning as indicated rewrite the sentences below making all the necessary changes. (7 points)

Exemple: Le mois prochain nous allons voir un film.

Il y a quelque jours………………………………

Il y a quelque jours nous sommes allés voir un film.

i) Ne boivent –elles pas de bière ?

Si,…………………………………………………………….

ii) Il pleut dehors mais il faut partir toute de suite pour planter des abres.

Malgré…………………………………………………………………

iii) Elle me dit : « Ne prends pas de bus ! »

Qu’est-ce qu’elle me dit ?

Elle me dit…………………………………………………………..

iv) Vous avez beaucoup de problèmes mais vous restez confiants.

Bien que………………………………………………………………

v) Avez-vous quelquechose de bon à nous dire ?

Non,……………………………………………………………………

vi) Marie a écrit cette lettre.

Cette lettre……………………………………………………………..

vii) Nous habitons ici depuis deux ans.

Cela fait……………………………………………………………….

2) Fill in the blanks with only one word.

C’…………….aujourd’hui seulement que ………………….répond …………….ta lettre arrivée depuis deux mois…………………..te plains sans cesse ……………mon retard ……………..te répondre. Tu sais tres bien ……………..je ne sais……………….lire, ni écrire .Depuis qu’on parle……………………….nous instruire………………….nos langues rien n’a été encore fait donc nous attendons toujours.

3) What would you say for each of the situations below?

a) Que dites-vous a quelqu’un qui va essayer un exploit difficile ?

……………………………………………………………………………………………………….

b) Vous commandez quelquechose a l’hotel.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

c) A quelqu’un qui est malade, que dites-vous ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

d) Vous assistez une occasion de naissance .Vous dites ?

………………………………………………………………………………………………………

e)Monsieur le Président arrive dans votre école pour la première fois. Vous dites ?

……………………………………………………………………………………………………….

f) A un ami qui a rate le train ?

………………………………………………………………………………………………………