**MTIHANI WA PAMOJA WA KASSU - 2018**

**KIDATO CHA NNE**

**102/2 - KISWAHILI - Karatasi ya 2**

 **LUGHA**

 **Juni 2018 - Muda: Saa 2 ½**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Jina …………………………………………. Nambari ya Mtahiniwa …………… Dar …………

Sahihi ya Mtahiniwa ……………………………. Tarehe …………………………………….......

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Maagizo

*(a) Andika jina lako na nambari yako ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.*

*(b) Tia sahihi yako kisha uandike tarehe ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.*

*(c) Jibu maswali yote.*

*(d) Majibu yote yaandikwe katika nafasi ulizoachiwa katika kijitabu hiki cha maswali.*

*(e) Majibu yote lazima yaandikwe kwa lugha ya Kiswahili.*

*(f) Usitoe ukurasa wowote kutoka kwenye kijitabu hiki.*

*(g) Karatasi hii ina kurasa* ***12*** *zilizopigwa chapa.*

*(h) Watahiniwa ni lazima wahakikishe kwamba kurasa zote za karatasi hii zimepigwa chapa*

 *sawasawa na kuwa maswali yote yamo.*

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kwa matumizi ya mtahini pekee**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Swali** | **Upeo** | **Alama** |
| **1** | **15** |  |
| **2** | **15** |  |
| **3** | **40** |  |
| **4** | **10** |  |
| Jumla | **80** |  |

**1. UFAHAMU**

*Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali yanayofuata*.

Athari za muda mrefu za pombe hutapakaa baina ya uwezekano wa faida za kiafya kwa watumiaji wa viwango vya chini vya pombe hadi madhara makubwa katika hali ya [matumizi mabaya ya pombe](https://sw.wikipedia.org/wiki/Utumiaji_mbaya_wa_Pombe) kwa muda mrefu.

Viwango vya juu vya matumizi ya pombe huhusiana na ongezeko la hatari ya kuendeleza ulevi, ugonjwa wa moyo, kutofyonza vyakula, ugonjwa sugu wa kongosho, ugonjwa wa ini kutokana na pombe, na [kansa](https://sw.wikipedia.org/wiki/Kansa). Uharibifu kwa mfumo mkuu wa neva na mfumo wa neva za pembeni unaweza kusababishwa matumizi kila mara ya pombe. Matumizi ya pombe kupita kiasi kwa muda mrefu yanaweza kuharibu takribani kila kiungo na mfumo katika mwili. Ubongo unaokua wa kijana aliyebaleghe huwa hasa katika hatari kubwa ya kudhurika na sumu ya pombe.

Kihistoria, madaktari wametetea pombe kwa faida zake za kiafya na hivi karibuni kwa ajili ya uwezo wake wa kulinda watumiaji dhidi ya ugonjwa wa moyo. Kuna ushahidi wa faida kwa mishipa ya moyo inayotokana na kutumia kinywaji kimoja hadi viwili kwa siku, hata hivyo, faida za kiafya kutokana na unywaji pombe kwa wastani ni swala lenye utata. Shauku zimetolewa kuwa sawa na ilivyo katika sekta ya dawa, wadau wa sekta ya pombe pia wamehusika katika kutilia chumvi faida za kiafya za pombe. Pombe inapaswa kuonekana kama dawa ya burudani yenye uwezo mkubwa wa kusababisha athari mbaya kwa afya na haipendekezwi kwa ulinzi wa moyo badala ya mbinu nyinginezo za salama na zilizothibitika za jadi kama vile lishe bora mazoezi na tiba.

Baadhi ya wataalamu wanadai kuwa faida za matumizi ya pombe ya wastani zinaweza kupitwa na ongezeko la hatari ikiwa ni pamoja na majeraha, vurugu, uharibifu wa mimba, aina fulani za [saratani](https://sw.wikipedia.org/wiki/Saratani), ugonjwa wa kongosho na presha. Kwa vile faida bainifu za kiafya za matumizi ya pombe ya wastani ni ndogo kwa watu walio katika hatari ndogo ya kupata maradhi ya moyo, wataalamu wengine wanatahadharisha itumike kwa tahadhari kwa sababu ya uwezekano kwamba kupendekeza matumizi wastani ya pombe kunaweza kusababisha ongezeko la hatari
ya matumizi mabaya ya pombe, hasa miongoni mwa vijana.

Madhara mabaya ya matumizi ya pombe kwa muda mrefu kupita kiasi ni sawa na yale yanaoonekana katika vitulizi-hipnoti vingine (mbali na sumu kwa viungo ambayo hutatiza zaidi katika pombe). Athari za kujiondoa katika pombe na utegemezi hukaribia sana kufanana. Pombe cha kiwango wastani ina athari chanya na hasi kwa afya. Athari hasi ni pamoja na ongezeko la hatari ya magonjwa ya ini, saratani ya orofarinji, kansa ya umio na [ugonjwa wa kongosho.](https://sw.wikipedia.org/w/index.php?title=Ugonjwa_wa_kongosho.&action=edit&redlink=1) Kinyume na hayo, unywaji wastani wa pombe unaweza kuwa na athari za faida kwa gastriti na kolelithiasi. Matumizi sugu na mabaya ya pombe huwa na athari kubwa wa afya ya mwili na akili. Unywaji sugu wa pombe kupita kiasi au utegemezi pombe, unaweza kusababisha uharibifu mpana wa viungo mbalimbali vya neva za ubongo, mfumo wa neva ama ugonjwa wa mishipa ya moyo, maradhi ya ini, na neoplasmsi isiyopona. Matatizo ya akili ambayo huhusishwa na ulevi ni pamoja na mfadhaiko mkubwa, disthimia, mania, hipomania, tatizo la hofu, tatizo la wasiwasi wa kijumla, tatizo la tabia za mtu, skizofrenia, [kujinyonga,](https://sw.wikipedia.org/wiki/Jiua) upungufu wa mfumo wa utendakazi mwilini (kwa mfano kazi za kumbukumbu, hisia, kazi za uamuzi, uwezo wa kuona,mwendo na uwiano) na uharibifu wa ubongo. utegemezi wa pombe ni huhusishwa na shinikizo la damu, ugonjwa wa moyo na kiharusi cha iskemi, kansa ya mfumo wa upumuaji, mbali pia na saratani ya mfumo wa mlo, ini, kifua na ovari. Unywaji kupita kiasi huhusishwa na ugonjwa wa ini, kama vile sairosi. Tafiti zimelenga wanaume na wanawake, vikundi vya umri mbalimbali na watu wa makundi mengi ya kijamii. Machapisho kwa sasa yanafikia jumla ya mamia huku tafiti zikiweza kuonyesha uwiano uliopo kati ya matumizi wastani ya pombe na afya
ambayo labda yanaweza kuwa yalitokana na athari za manufaa ya maingiliano ya kijamii ambayo mara nyingi huambatana na matumizi ya pombe. Baadhi ya njia mahususi ambapo pombe huweza kuathiri afya ya mishipa ya moyo zimetafitiwa.

**Maswali**

1. Yape makala hii mada faafu. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………

1. Eleza madhara yanayotokana na uharibifu wa mfumo mkuu wa neva za pembeni.

(alama 2)

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

1. Eleza faida za matumizi ya pombe kwa mujibu wa kifungu. (alama 3)

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Mwandishi anapendekeza vipi kwa matumizi ya pombe ya kiwango cha wastani?

(alama 3)

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Matumizi sugu yana malipo yapi kulingana na madaktari. (alama 3)

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Tafiti zilizofanywa zililenga jinsia ya kiume pekee. Thibitisha. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Eleza maana ya misamiati hii kulingana na taarifa (alama 2)

(i) wadau …………………………………………………………………………………..

(ii) aliyebaleghe …………………………………………………………………………...

**2. UFUPISHO**

Ni dhahiri shahiri kwamba uharamia umechipuka kama desturi na mfumo wa maisha katika siku za hivi karibuni. .Janga hili limeshamiri hususan pembeni mwa bara la Afrika na kanda ya Afrika Mashariki. Taarifa za uharamia zimetawala vyombo vya habari, kiasi kwamba haipiti siku bila kuripotiwa visa vipya vya matendo haya mabovu ambayo yanaweza tu kumithilishwa na uhayawani. Matukio haya yamewalimbikizia mabaharia wa nchi husika, simanzi na masaibu yasiyoweza kuatiwa kwenye mizani.

Yamkini tatizo hili halitokei pasi na kumotishwa na kitita kikubwa cha fidia kinachodaiwa na maharamia hawa. Aghalabu, suala hili lahusishwa pakubwa na azma na ari ya kuendeleza ujambazi wa kimataifa sawia na ulipuaji wa bomu mjini Nairobi na Dare-es salaam mnamo Agosti 7,1998 na tukio la Septemba 11, mwaka wa 2001 kule Marekani. Maafa na uharibifu wa mali si hoja, la mno kwa maharamia ni kutosheleza matakwa yao. Kwa upande mwingine, ukosefu wa tawala- wajibika katika maeneo kunakotokea unyama huu ni thibitisho tosha la mazingira yanayowezesha na kuruhusu kuchipuka kwa janga hili.

Mchipuko wa baa la uharamia umelengwa jamii ya kimataifa ambayo ni mhudumu mkuu wa harakati za kusitisha majanga makubwa kama vile njaa, umasikini na magonjwa yaliyosheheni pakubwa barani. Bila shaka, hili ni suala linalosawisishwa na 'kinyume mbele'. Maharamia wanatishia utangamano wa kimataifa wanapotibua usafiri wa abiria na shehena zinazoelekezwa sehemu tofauti ulimwenguni.

Matumizi ya kidiplomasia na mashauriano hayaelekei kuzalisha matunda katika juhudi za kudhibiti uharamia. Zaidi ya hayo, matumizi ya nguvu yahusishayo mashambulizi pamoja na maharamia kufunguliwa mashtaka nchini Kenya na Ufaransa kunaelekea kuzipiga jeki juhudi za uharamia ulimwenguni. Aidha, utawala wa nchi kunakochipuka uharamia haujajizatiti kuharamisha doa hili linalotisha ustawi wa kimataifa.

Mathalan, ni jambo lisilopingika inapobainika kuwa uharamia umedumaza biashara ya kimataifa, hali inayochangia upungufu na ucheleweshaji wa bidhaa muhimu zinazoendeleza ustawi wa uchumi. Dosari hii inaelekea kukwamiza mojawapo wa malengo ya maendeleo ya milenia yanayosisitiza uimarishaji na ushirikiano wa maendeleo na upanuzi wa masoko ulimwenguni. Harakati za kitalii katika kanda mashariki ya bara la Afrika zimehujumiwa. Ni muhali kwa utali kustawi kwenye maeneo yaliyo na tishio la usalama. Itakumbukwa bayana kwamba watalii hawasafiri tu kwa ndege bali hata kwa meli.

Jitihada za kuweka laini za mawasiliano chini ya bahari ili kurahisisha na kupunguza gharama za mtandao ulimwenguni ni ndoto ambayo haijatimia hadi hivi sasa, kufuatia juhudi za maharamia katika bahari ya Hindi. Kwa mujibu wa hali hii, mawasiliano mepesi na nafuu yasitarajiwe hivi karibuni . Licha ya hayo, shughuli za uvuvi na biashara nyinginezo kwenye kanda ya mwambao zimetiliwa shaka si haba.

Itabidi mikakati kabambe na suluhisho la kudumu liweze kupatikana ili vitendo vya uharamia

viweze kusitishwa.

1. Fupisha aya mbili za kwanza kwa maneno 70 (alama 8, 1 ya mtiririko)

Matayarisho

­­­------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nakala safi

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Onyesha jinsi ambavyo Kenya imeathiriwa na uharamia na namna hali hii inatia hofu. Maneno 60, (alama 7, 1 ya mtiririko 1)

Matayarisho

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nakala safi

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**MATUMIZI YA LUGHA**

(a) Andika neno lenye silabi mbili za irabu. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………

(b) Ni sauti gani haifai kuwa miongoni mwa hizi? Toa sababu. (alama 2)

 /ng’/, /g/, /t/, /k/

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(c) Tunga sentensi mbili tofauti kwa kutumia neno walakini kama: (alama 2)

 (i) kiunganishi

………………………………………………………………………………………………………

 (ii) nomino

………………………………………………………………………………………………………

(d) Panga maneno yafuatayo ili kutunga sentensi sahihi ya Kiswahili. (alama 2)

 Walikataliwa wanasiasa baadhi ya katika nchi wachache uhasama waliochochea.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(e) Ainisha mofimu katika neno lifuatalo

 Hakumjia (alama 3)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(f) Tambua shamirisho katika sentensi hii

Chema alimuuzia mtalii wa Kimarekani leso za Kimaasai. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(g) Unganisha sentensi zifuatazo ukitumia o – rejeshi tamati katika wingi. (alama 2)

 Kambare amenaswa demani.

Kambare atauzwa sokoni.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(h) Tunga sentensi yenye kivumishi cha jina. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………

(i) Changanua kwa jedwali

Kama atasoma kwa bidii, atapita mtihani. (alama 3)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(j) Tunga sentensi sahihi ukitumia visawe vya neno ‘dalali’. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(k) Andika udongo wingi wa sentensi ifuatayo

 Njia hii inafaa zaidi kuliko ile. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(l) Mwajiri wao amekuja kuwalipa mshahara. (Andika katika hali ya ukatavu) (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(m) Andika sentensi hii upya ukitumia chagizo cha wakati. (alama 1)

 Bata alienda mjini.

………………………………………………………………………………………………………

(n) Geuza sentensi ifuatayo iwe katika usemi halisi. (alama 2)

 Moraa alituahidi kuwa angetutembelea mwaka ambao ungefuata.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(o) Andika upya kulingana na maagizo (alama 2)

 (i) Mgonjwa amelazwa hospitalini (kutendesheka)

………………………………………………………………………………………………………

 (ii) Mama ameinjika chungu mekoni. (tendua)

………………………………………………………………………………………………………

(p) Andika miundo miwili ya kirai nomino. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(q) Mbali na kutumika mwanzoni mwa sentensi na nomino za pekee, eleza matumizi

mengine mawili ya herufi kubwa. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………(r) Kwa kutoa mifano, onyesha miundo mitatu ya ngeli ya U – ZI. (alama 3)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………(s) Onyesha matumizi mawili ya kiambishi {i} (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………(t) Tumia kishazi tegemezi katika sentensi kuvumisha nomino. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**ISIMU JAMII**

***Soma dondoo lifuatalo kisha ujibu maswali yanayofuata***.

Mwatani: Rusha hiyo ball haraka tumechelewa five minutes. Twende daro.

Omoshi: Harakisha mode anacome.

Bwana Kipiti: Nendeni darasani haraka! Kisha kiranja awape vitabu vyenu vya insha

ili mwandike barua.

Mwatani: Sawa mwalimu. Samahani kwa kuchelewa uwanjani.

Omoshi: Je, tutaandika barua rasmi au barua ya kawaida?

Bwana Kipiti: Mwandike barua rasmi. Je, mnakumbuka muundo wake?

Omoshi na Mwatani: Ndio mwalimu. Ulitufundisha jana. Asante sana mwalimu.

Bwana Kipiti: Kumbukeni idadi ya maneno. Idadi ya maneno ni muhimu katika uandishi

wa insha.

**Maswali**

(i) Eleza sajili katika dondoo. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(ii) Eleza sifa nane za sajili hii zinazopatikana katika dondoo. (alama 8)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………