**JINA:** …………………………………………………..……………**DARASA**…………………**NAMBARI**……………...

**KISWAHILI KIDATO CHA KWANZA**

**MAAGIZO**

***Jibu Maswali Yote.***

1. **UFAHAMU (ALAMA 15)**

***Soma makala yafuatayo kisha ujibu maswali.***

 Kati ya viumbe wote waishio ulimwenguni,hakuna kiumbe aliyepevuka mawazo kama binadamu. Kiumbe huyu amewapiku wale wengine kwa njia nyingi,hata kuweza kuwatawala na kuwapangia maisha yao. Binadamu amekirimiwa uwezo wa kuyatawala mazingira na kukabidhiwa hekima ya kuweza kusana ala mbalimbali ili kuyakabili mazingira hayo. Hekima hii humwezesha kusitiri kizazi chake.

Aidha ,ametunukiwa uwez0o mkubwa wa kuivinjari sayari hii yetu katika ilhamu yake ya kutaka kuvumbua “ siri” za maumbile,amejasiri hata kuzitalii sayari zingine nje ya uso wa ulimwengu huu. Si ajabu kwamba iwapo wanyama wengine wangepewa urazini wa kuongea kama yeye, wangelimwandikia tumbi la vitabu kuisifu busara yake. Sifa za ujasiri wake kamwe hazingewatoka vinywani mwao!

Hata hivyo,kuna tofauti nyingine kubwa kati ya binadamu na hayawani. Tofauti hii inaweza kumvua binadamu sifa zake zote na kuuona ukwasi wa maarifa yake kama ishara ya maangamizi ya ulimwengu. Hii ni kutokana na hasara anayosababisha katika mazingira tulivu waliyoumbiwa viumbe wote.

Uzuri wa ulimwengu tunaoishi humpendeza kila kiumbe hata Yule anayemchukiza binadamu kama nzi.wote hufurahia mazingira yao; hewa safi itokayo milimani,chemichemi,mito na vijito mnamotiririka maji safi,vilele vya milima vinavyokumbatiwa na theluji daima dahari,yakiwemo mabonde na tambarare zinazohimili uhai wa viumbe wengi.

Urembo huo wa kiasili hauwezi kukamilika bila vichaka na misitu inayoipamba sayari hii huku ikileta mvua. Mapambo yote haya huendeshwa na nguvu za maumbile; nguvu ambazo hazisababishwi na binadamu ingawa sasa yumo mbioni kuzikwamiza kwa kisingizio cha maendeleo. Binadamu anaelekea kuwa hatari kwa uhai wake na ule wa viumbe wenzake kwa sababu anayaharibu maumbile kwa kiasi kikubwa kinachomtisha yeye mwenyewe. Hii ni kwa sababu gani? Sababu zipo nyingi.

Sababu mojawapo ni uchafuzi wa maji kama rasilimali muhimu ya kiasili. Uchafuzi huu umewaletea viumbe na mimea maafa mengi,yakiwemo maradhi mbalimbali. Kwa kweli bila maji, uhai utatoweka duniani. Uharibifu mkubwa wa maji husababishwa na binadamu katika harakati zake za kujiimarisha kimaisha. Kutiririka kwa maji machafu yenye sumu hasa kutoka viwandani na kuingia kwenye mito na bahari,huwadhuru viumbe wengine ambao makao yao ni majini. Maji hayo huleta madhara si tu kwa mimea bali hata kwa binadamu kupitia kwa ulaji wa vyakula.

Misitu na rasilmali nyingine inayokimu viumbe lakini binadamu anaiponza. Ukataji wa miti kiholela hasa kwenye sehemu za chemichemi husababisha uhaba wa mvua. Uhaba huo nao huleta kiangazi kinachokausha mimea na visima vya maji. Mchapuko wa ujenzi wa viwanda hasa katika nchi zilizostawi umesababisha uchafuzi wa hewa ambayo pia ni kiungo muhimu kwa viumbe.

 Uchunguzi uliofanywa na wanasayansi wanaohusika na hali za anga umesababisha taharuki na wasiwasi mwingi. Hii ni kwa sababu umeonyesha kuwa ule utandu unaozuia miale ya jua kupenya moja kwa moja kwenye sayari hii na kuhatarisha uhai,sasa unaanza kutoweka taratibu. Hii ni kutokana na hewa chafu itokayo viwandani. Kwa kadri binadamu anavyozidi kujiimarisha kiviwanda, ndivyo ambavyo mabaki ya viwanda yanavyozidi kuchafua hewa. Punde si punde, tutakabiliana ana kwa ana na miale mikali ya jua yenye sumu. Ifikapo hatua hii, binadamu atakuwa amechangia pakubwa katika kutowesha uhai wa viumbe wote ulimwenguni!

 Mikutano mingi ya kimataifa imefanywa nab ado inaendelea kufanywa kila uchao ili kutahadharisha umma wa ulimwengu dhidi ya uharibifu wa mazingira na mali asili. “Ajenda “ za mikutano hiyo hasa zinalenga nchi zilizostawi kwani hizi ndizo zilizochafua mazingira kwa kasi zaidi kuliko zile zinazostawi. Mapendekezo mengi yametolewa katika vikao hivyo ili kusuluhisha tatizo hili lakini ni hatua chache mno zinazochukuliwa kurekebisha mambo.

Inatupasa sisi wenyewe kuchukua jukumu la kusafisha mazingira yetu. Tuwafunze pia watoto wetu kuhifadhi mazingira yao na kuyaweka safi. Tukumbuke kuwa mwana hufuata kisogo cha nina. Mazingira yanapochafuliwa au kuharibiwa afya zetu zimo hatarini . na hali hii pia ni tisho kwa viumbe wengine,hata vimatu! Kila mmoja wetu anawajibika kutunza mazingira anamoishi kwa manufaa yetu sote na kwa vizazi vijavyo.

**MASWALI.**

1. Kulingana na taarifa hii, kwa nini binadamu anahesabiwa kuwa na uharibifu mkubwa kushinda wanyama wengine? (al.3)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Onyesha uhusiano uliopo baina ya maendeleo ya binadamu na uharibifu wa mazingira. (al.2)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

1. Ni kwa nini mwandishi anahofia zaidi athari za miale ya jua? (al.2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Eleza kwa ufupi hasara zinazoweza kusababishwa na uharibifu wa mazingira. (al.3)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Taja hatua mbili ambazo mwanadamu angeweza kuchukua kupunguza madhara ya viwanda. (al.2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………….

1. Kulingana na makala haya ni nini maana ya methali,” mwana hufuata kisogo cha nina” ? (al.1)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Eleza maana ya: (al. 2)
2. Kusana

………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Mchapuko.

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **MATUMIZI YA LUGHA**
2. Taja sifa kuu inayotofautisha irabu na konsonanti [al.1]

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***Kanusha sentensi zifuatazo***  [al.2]

 i]Yeye akiachwa pekee,atavuruga kazi

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ii)Nikichapishiwa riwaya hii nitafurahi sana

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***Tunga sentensi ukitumia majina katika ngeli zifuatazo*** [al.2]

 [i] I-I

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 [ii] KU

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***Geuza sentensi zifuatazo ziwe katika wakati uliopita*** [al.2]

 [i] Wewe unatakiwa mwalimu mkuu

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 [ii] Nyinyi mtatumwa dukani

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Yakinisha sentensi ifuatayo**  [al.2]

Usiporudi mapema utamuudhi mamako

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nyambua kitenzi “funga” katika hali ya kutendesha na kutendana [al.2]

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Bainisha viambishi katika neno**  [al.3]

Walisemalo

**Tunga sentensi moja kutofautisha vitate vifuatavyo** [al.2]

i] Mbali

ii] Bali

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Onyesha matumizi mawili ya alama zifuatazo za uakifishaji** [al.4]

[i]Koloni [:]

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

[ii]Kistari kifupi[-]

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Andika kwa wingi** [al.2]

Ukitaka kumla nguruwe chagua yule aliyenona

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......

11. Taja aina tatu kuu za sentensi za Kiswahili [al.3]

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3. FASIHI SIMULIZI**

 1. Eleza maana ya fasihi simulizi [al.2]

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Tofautisha kati ya fasihi simulizi na fasihi andishi [al.8]

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..