

NAME :..... INDEX NUMBER.....

501/1

Candidate's signature.....

FRENCH

Date.....

### **LISTENING COMPREHENSION, DICTATION AND COMPOSITION**

MOKASA I

PAPER 1,

NOVEMBER 2020- 2  $\frac{3}{4}$  hrs

#### **Instructions to candidates.**

- a) Write your name and index number in the spaces provided above.
- b) Sign and write the date of the examination in the space provided above.
- c) This paper has three sections.
- d) In section I you will have five minutes to read through the questions before the test starts. Before answering the questions you will listen to several recorded passages on a tape. For each passage, you will listen to recorded materials once and start writing during the second listening.
- e) In section II, you will listen to recorded materials once and start writing during the second listening.
- f) In section III, choose one composition from question 1 and one composition from question 2
- g) Answer all the questions in the spaces provided.

For examiner's use only

SECTION	MAXIMUM SCORE	CANDIDATE'S SCORE
I	05	
II	15	
III	25	

Total

## **SECTION I**

### **Listening Comprehension ( 15 pts )**

Write answers to questions 1 – 5 in the spaces provided.

#### **Passage 1**

1. a) Pourquoi est-ce que Thomas ne peut pas envoyer un texto à Joanne ? ( 1 pt )

b) Qu'est-ce qu'il va faire avec de l'argent qu'il va économiser ? ( ½ pt )

c) Quand est-ce que Thomas déménage ? ( ½ pt )

d) Thomas et Joanne étaient voisins pour combien de temps ? ( ½ pt )

#### **Passage 2**

2. a) Qui a choisi les meilleures équipes ? ( ½ pt )

b) i) Equipes gagnantes : .....  
..... ( 1 ½ pts )

ii) Lieu du concours interrégional : ..... ( ½ pt )

iii) Nombre de jours de participation : ..... ( ½ pt )

- c) Quand est-ce que le concours commencent ?

..... ( ½ pt )

#### **Passage3**

3. a) On a ..... Parce qu'un .....  
est malade. ( 1 pt )

b) Cette personne doit se présenter au ..... avec d' ..... ( 1 pt )

#### **Passage 4**

4. a) Amasa voulait ..... ( ½ pt )

b) Cet incident s'est passé où ? ..... ( ½ pt )

c) Où est-ce qu'il a posé la tête ? ( ½ pt )

.....

d) Quelle punition a fait Amasa ? ( ½ pt )

.....

e) Quel temps faisait-il ? ( ½ )

.....

f) Pourquoi est-ce qu'on l'a puni ? ( 1 pt )

.....

#### Passage 5

5. a) Quel paquet coûte plus cher ? ( ½ pt )

.....

b) Quelles sont les similarités entre les deux paquets ? ( 2 pts )

.....

c) Où se trouvent ces personnes ? ( ½ pt )

.....

d) Qui a le choix ? ( ½ pt )

.....

#### SECTION II

Dictation (5 pts )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## SECTION III

## Composition ( 25 pts )

Write the two compositions in the spaces provided. Indicate clearly whether your choice is 1a, 1b, 2a, 2b.

1 In 120-150 words, write in French on:

Either,

- a) Votre ami vous a rendu visite pendant les vacances passées. Ecrivez une lettre pour le/la remercier puis dites à lui/elle quand vous allez chez elle/lui et ce que vous aimeriez faire pendant cette visite. ( 10 pts )

b) Vous êtes sorti(e) , un soir, sans prévenir vos parents et vous êtes rentré(e) le lendemain. Votre père est très mécontent.Ecrivez le dialogue entre lui et vous-même. ( 10 pts )

2. In 150-180 words, write in French a composition that illustrates:

Either:

- a) << Les mauvais ouvriers ont toujours de mauvais outils.>> ( 15 pts )  
b) <<Les cordonniers sont toujours les plus mal chaussés.>> ( 15 pts )