

NAME : INDEX NO.

DATE : CANDIDATE'S SIGNATURE

MOKASA 1

501/2

FRENCH PAPER 2, **READING COMPREHENSION AND GRAMMAR**

NOVEMBER 2020

TIME: 1 ½ HRS

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

- a) Write your name and index number in the spaces provided above.
- b) Sign and write the date of examination in the spaces provided above.
- c) This paper has two sections.
- d) Answer all the questions in the spaces provided.
- e) Ensure that your handwriting is legible and neat.
- f) All questions are compulsory.

FOR EXAMINER'S ONLY

SECTION	MAXIMUM SCORE	CANDIDATE'S SCORE
I	15	
II	15	
TOTAL	30	

PASSAGE 1

Le nombre d'enfants tués par les motards chaque année connaît des pics sensibles vers les âges de 3, 7, et 11 ans. C'est pourquoi le département de la sécurité routière, en partenariat avec le comité de l'éducation régionale, a retenu le principe d'un apprentissage progressif et cohérent qui tient compte du développement psychomoteur et le degré d'autonomie de l'enfant.

Depuis l'année passée, la sensibilisation à la sécurité routière a été ajoutée au programme scolaire. Les cours de quinze heures connu comme l'Attestation de première éducation à la route (APER) est destinée aux élèves de maternelle et du primaire. Ils ont pour but d'inculquer les comportements adaptés aux différentes situations de sa vie quotidienne. C'est ainsi que quarante cinq enfants de l'école locale ont, sous la direction du gendarme, Derick Sakina, passé leur permis piéton.

Après avoir visionné quelques extraits de l'actualité et des documentaires, les enfants ont joué des rôles. Pour la séance pratique de l'épreuve, ils sont allés à la rue moderne faire la démonstration du comportement sage dans la circulation.

Tous ont pu obtenir leur premier examen. Une heureuse mademoiselle Valérie, institutrice du groupe, a animé la cérémonie de remise du diplôme **Sage piéton** à chaque enfant, en présence de nombreux parents. L'agent Sakina a eu l'opportunité de discuter avec les adultes leur rôle dans l'assurance du bien-être des enfants.

C'est devant quelques gâteaux et de jus de fruits que s'est poursuivie cette sympathique cérémonie. Une jolie photo prise à la fin de l'évènement décore le mur de la salle de classe.

2. a) D'après le texte, qui organise les cours d'APER ? (1 pt)

.....
.....

b) Qui est admissible aux cours ? (½ pt)

.....

c) Quel est l'objectif principal de ces leçons ? (1 pt)

.....
.....

d) Quelles sont les professions des personnes suivantes ? (1 pt)

i) Derick Sakina :

ii) mademoiselle Valérie :

e) Identifiez trois activités faites après l'examen pratique. (1 ½ pt)

i)

ii)

iii)

PASSAGE 2

En juin dernier, le président de la République a demandé au ministre de Travail de préparer un rapport sur la vie des employés. Le ministre vient de préparer ce rapport. Il a trouvé que l'écart entre les classes sociales est beaucoup plus grand en France qu'en d'autres pays de l'Union Européenne. Afin de résoudre ce problème, il propose une augmentation de salaire pour les cadres liés plus bas ; une réduction des heures de travail ainsi que des mesures supplémentaires contre les accidents.

2. a) Quel rapport est présenté au président de la République ? (½ pt)

.....

b) Pour améliorer la vie des employés il faut

i)(1pt)

ii)(1 pt)

c) A part la France comment est l'écart entre les classes sociales dans l'Union Européenne ?

.....(½ pt)

PASSAGE 3

La vieille dame a finalement appelé la police.

<<Monsieur l'agent>>, dit-elle, <<je vous demande de parler à mes voisins. Chaque nuit, ils frappent du poing sur mon mur. Ils crient et hurlent des insultes à moi jusqu'à quatre heures du matin>>. <<Oh je suppose qu'il vous est pratiquement impossible de dormir madame,>> dit l'agent de police, d'un ton sympathique.

<< Mais non, ce n'est pas ça !>> lui répond la dame, << avec le battement violent et les cris insupportables, je ne peux plus m'amuser à chanter au piano !>>

3. a) D'après le texte, que demande la vieille dame à l'agent de police ? (1 pt)

.....

b) Trouvez dans le texte deux mots qui expliquent qu'il y a beaucoup de bruit. (1 pt)

..... et

c) La vieille dame ne peut pas

..... (1 pt)

PASSAGE 4

La sécheresse, c'est une condition de l'environnement qui est le résultat d'un manque de pluie adéquate ; le niveau moyen de pluie pour une région reste bas et au-dessous du moyen acceptable. Dans les régions sans irrigation, ce manque a eu de mauvaises conséquences sur l'agriculture. Les périodes de sécheresse sont accompagnées d'habitude de températures très élevées. Ces températures intensifient le stress aux plantes et affectent les produits agricoles.

Les feux dans les forêts et les herbes, deviennent plus fréquents et se multiplient vite à cause des conditions sèches. Puis, une utilisation incorrecte de la terre amène souvent à l'érosion causée par le vent.

4. a) De quelle saison est-ce qu'on parle ?.....(½ pt)

b) Les résultats de ces températures sont aux plantes et

.....(1 ½ pts)

c) Quelle est la cause des feux sauvages ? (1 pt)

.....

d) Si on utilise mal le sol, il y aura et

.....(1 pt)

SECTION II (15 PTS)

For each of the following questions, complete the response correctly. Avoid unnecessary repetitions. (7 pts)

1. Le secrétaire sortait du bureau quand il a vu sa directrice.
C'est en (1 pt)
2. Le professeur nous a dit, << Vous irez au parc national.>>
Qu'est-ce qu'il vous a dit ?
Il nous a dit(1 pt)
3. On ouvre l'école plus tôt dans ce pays.
Les écoles (1 pt)
4. Est-ce que vous pouvez passer au magasin cet après-midi ?
Non, je (1 pt)
5. Elle est malade. Elle ne peut pas aller à l'école.
Elle est si(1 pt)
6. La jeune fille est très fatiguée. Elle fait la lessive quand même.
Bien que la jeune fille (1 pt)
7. Tu as vu les émissions d'animaux sauvages ?
Oui, je(1 pt)

Fill in the blanks with one word only. (5 pts)

Les élèves d'une classe en première année ont été toujours vraiment méchants. Ils j sont Si insupportables le proviseur a décidé de renvoyer à la maison. horreur ! Qu'est-ce qu'ils allaient dire à parents ?

Les membres de la classe ont, donc, résolu de demander pardon professeurs. -ci, étant bienveillants, ont accepté les excuses présentées, une seule condition : que les écoliers font n'importe punition qu'on proposera.

What would be the appropriate statement in each of the following contexts ? (3 pts)

- a) Vous n'avez pas fini votre devoir de français. Que dites-vous au professeur ?
- b) Madame la directrice vous donne un cadeau. Que dites- vous ?
- c) Vous rencontrez un ami de votre camarade pour la première fois. Que dites – vous ?