

Jina ..... Nambari ya Mtahiniwa: .....  
Sahihi ..... Tarehe: .....

**102/3**  
**KISWAHILI**  
**Karatasi ya 3**  
**FASIHI**  
**KIDATO CHA NNE**

**MTIHANI WA PAMOJA WA MOKASA**  
**NOVEMBA - 2020**  
**KISWAHILI**  
**Karatasi ya 3**  
**Novemba - 2020**  
**Muda: Saa 2 ½**

**Maagizo**

- (a) Andika jina lako na nambari yako ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.  
(b) Tia sahihi yako kisha uandike tarehe ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.  
(c) Jibu maswali manne pekee.  
(d) Swali la **kwanza** ni la lazima.  
(e) Maswali hayo mengine yachaguliwe kutoka sehemu nne zilizobaki: yaani; Riwaya, Ushairi na Fasihi Simulizi.  
(f) Majibu yote lazima yaandikwe kwa lugha ya Kiswahili.  
(g) Majibu yote sharti yaandikwe kwenye nafasi ulizoachiwa katika kijitabu hiki cha maswali.  
(h) Karatasi hii ina kurasa 5 zilizopigwa chapa.  
(i) Watahiniwa ni lazima wahakikishe kwamba kurasa zote za karatasi hii zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.

**Kwa matumizi ya mtahini pekee**

Swali	Upeo	Alama
1	20	
2	20	
3	20	
4	20	
5	20	
6	20	
7	20	
8	20	
<b>JUMLA</b>	<b>80</b>	

## **SEHEMU YA A - FASIHI SIMULIZI**

1. Niaje wazungu wanaweza kutunza vitu vikajaa kwenye friji. Yani nimeweka soda mbili tu kwenye friji lakini haitulii hadi nizinywe. Niko sebuleni nazunguka tu. Najaribu kuwaza vitu vingine lakini wapi akili inaniambia "My friend kunywa soda".
- (a) Taja na ueleze maana ya kipera hiki **(alama 2)**
- (b) Utanzu wa kipera hiki huweza kuchukua nafasi muhimu katika fasihi simulizi. Thibitisha kwa hoja zozote sita. **(alama 6)**
- (c) Ufanisi wa uwasilishaji wa utanzu huu unategemea fanani. Tetea kauli hii. **(alama 4)**
- (d) Ni changamoto gani zinaweza kumkabili mwanafasihi nyanjani? **(alama 4)**
- (e) Dokeza umuhimu wa kukusanya data nyanjani. **(alama 4)**

## **SEHEMU YA B - TAMTHILIA: KIGOGO na *Pauline Kea***

2. "Udongo tungeliuwahi uli mbichi. Limekuwa donda ndugu sasa. Waliota ikakita na wakamea hata pembe."
- (a) Eleza muktadha wa dondoo hili. **(alama 4)**
- (b) Taja na kueleza tamathali moja ya usemi inayojitokeza kwenye dondoo hili. **(alama 2)**
- (c) Eleza sifa zozote nne za msemaji wa kauli hii. **(alama 4)**
- (d) Dondoo hili linadhihirisha jinsi baadhi ya Wanasagamoyo walivyoshiriki kuivunja jumuiya yao. Fafanua. **(alama 10)**
3. "Wananchi katika mataifa ya Afrika wanakumbwa na tatizo la uongozi mbaya." Thibitisha ukweli wa kauli hii kwa mujibu wa Tamthilia. **(alama 20)**

## USHAIRI

### 4. Soma shairi lifuatalo kisha ujibu maswali

1. Sikilizeni wimbo huu:  
Niliokuwa mtoto nilitwa chacha  
Kwa matamshi yangu ya sasa  
Nilipokuwa mtu mzima niliitwa Manywele  
Nilipokuwa mwalimu nikaitwa Bure.
2. Huu utakuwa wimbo wako  
Utakapostaafu urudipo nyumbani  
Umelewa kangara na nyayo zako  
Zikishindwa kulenga njia nyembamba vijijini.  
Utakuwa kichekesho cha watoto  
Watakaoukuita, Ticha! Popote upitapo.
3. Kumbuka mwalimu utakapostaafu,  
Mijusi watataga mayai ndani ya viatu  
Vyako vilivyokwisha visiginino.  
Na ndani ya sidiria chakavu  
Zilizoshikizwa Kamba kwa pini  
Mende watazaliana ndani ya chupa tupu  
Za marashi na za bia.
4. Na manyigu yatajenga ndani ya kofa  
Zilizosahaulika kutani  
Utakapokufa nge watazaliana  
Chini ya jiwe juu ya kaburi lako,  
Na mlevi fulani akipita atapenga  
Na kupangusa vidole kwenye jiwe pweke  
Mwanzo na mwisho wako ndio huo.
5. Lakini wakati ungali hai  
Unaweza kubadilisha mkondo wa maji  
Lakini kwanza mzungumze. Wewe na mimi.  
Acha mioyo yote izungumzwe  
Baada ya kunyanyaswa  
Na kisha nusu mshahara.
6. Utafundisha tena nyimbo kuwasifu viongozi?  
Utafundisha tena ngonjera?  
Utapeleka tena wanafunzi asubuhi  
Wakajipange barabarani kusubiri  
Mgeni afikaye saa kumi na apitapo  
Apunga tu mkono kuwatia kichaa cha shangwe  
Na huku nyuma mwasambaa na njaa?

7. Tazama hilo runda madaftari mezani  
 Utalimaliza kwa mshahara mkia wa mbuzi?  
 Tuzungumze. Ninyi na mimi.  
 Acha mioyo yetu izungumze  
 Mkiwa waoga na kujikunja kama jongoo  
 Mtawekwa kwenye vijiti na kutupwa  
 Nje ya ua, ndani mtawaacha  
 Wacheza ngoma wakitunga nyimbo mpya
8. Sikilizeni walimu,  
 Anzeni kufundisha hesabu mpya  
 Mjinga mmoja kujumlisha na wezi ishirini  
 Ni sawa na sufuri. Hapana utawala  
 Fundisheni historia historia mpya  
 Hapo zamani za sasa  
 Hapakuwa na serikali.
9. Sikilizeni kwa makini  
 Umoja hatuna  
 Twasambaratika kama nyumba  
 Tulicho nacho ni woga,  
 Na kinachotuangusha ni unafiki.  
 Lakini tusikate tamaa kama mbuni.  
 Tukiupata umoja bado tunayo silaha.  
 Kura.

### Maswali

- (a) Thibitisha kwamba hili ni shairi huru. **(alama 5)**
- (b) Eleza jinsi maudhui ya utamaushi yanavyojitokeza ukimrejelea nafsi-nenwa. **(alama 4)**
- (c) Nafsi-nenwa anapaswa kujilaumu kwa masaibu yake. Thibitisha. **(alama 2)**
- (d) (i) Bainisha nafsi-neni katika shairi hili. **(alama 1)**  
 (ii) Jadili toni ya shairi hili. **(alama 2)**
- (e) Eleza matumizi mawili mawili ya usambamb na jazanda katika shiri hili. **(alama 4)**
- (f) Eleza maana ya kufungu kifuatacho:  
 Mjinga mmoja kujumlisha na wezi ishirini ni sawa na sufuri. **(alama 2)**

## 5. USHAIRI

Leo 'mekuita,  
Kwa upole nitanena,  
Tabiya hii yako mwana

Uli wa kulaza damu,  
Pahala nawe hudumu,  
Hutufai nawe humu,

Wapendani naumi,  
Hulimi na walimi  
Haya sijaona mimi,

Mwiza kazi yu wa chira  
Asiyeta ajira  
Ndiye muja wa hasara,

Unavitaka vya bure  
Lako ndizo hamurere  
Uchao 'wa 'tuza bure.

La mno lako ni ung'are  
Uturi ujirashire  
Hukosi kuzua ghere

Unazani utaoa?  
Jasho nalo hujatoa,  
Utaithibiti ndoa?

Unafaa kujitoa,  
Na mali ukayazoa,  
Ndipo utapopoa

Si mambo ya kutanga,  
Chunga utajikaanga  
Mchumba chumbiya mwenga

Utafanyani kiwatunga  
Na hilo likawe janga,  
Mwanangu hutochenga

Kisomo ndiyo unayo,  
Ujuzi unao kocho,  
Upate ukitakacho

Nikupe ya moyo  
"Kayatiye masikiyo  
Si yetu tujuwapo

Na uzembe uzidiyo  
Uchaoni mbiyombiyo  
Na hiyo shambiroyo

Uniizia gange  
wataka ukajitenge  
Nakuasa ujichunge

Ni andewaye tenge  
Wala hashiki shilange  
Hubomoa asijenge

Hulitoa jasho lako  
Umebaki mitiko  
Sizo zetu nyendo zako

Uzirembe nyele zako  
Ukatembee kwa deko  
Na marashi ya mnuko

Utamwoa wa nani?  
Utachokishika nini?  
Wa kukubali nani?

Fanye kazi kwa manani  
Hamadi i kibindoni  
Ukamtafute mwendani

Fi na huhu fi na yule  
Umetujile uwele  
Na yule ukamuole

Himila wakahimile  
Na lije likulemele  
Na wote wakikujile

Shahada umejitwaliya  
hutaki kuutumiya  
Kile cha kukufaiya

Mwana wa 'ntiya kichocho  
Umekuwa kitumiwacho  
Unawapa wapendacho

Kwona umejiachiya  
Kidhani wawatumiya  
Na wanachokutakiya

Komu mwanangu ukome  
Usombombi ukome,  
Sitakwita te'niseme

Usinifishe mveyeleo  
Ukome kwanzia leo  
Ishapita hii leo

Ukware si kuwa dume  
Wa itaha ndiye dume  
Muungwana ja kimeme

Dume ni ajira  
Anakheshimu nafseo  
Fikira nokwelezeo

Mradi unayo masikizi  
Kazituwe nyendo hizi,  
Ukasuhubiye kazi,

Haya umenisikiya  
Ukawe wa kutuliya  
Halafu itakufaiya

Nakoma zaidi s'ezi  
Nimekuweko na juzi,  
Nimejizolea ujuzi,

Yametosha mekwambiya  
Miyaka menipitiya  
Na ndiyo ha 'nakupa haya

### Maswali

1. Fafanua sifa za shairi hili. **(alama 3)**
2. Kando na kigezo cha idadi ya mishororo, chambua bahari nyingine tatu za shairi hili. **(alama 3)**
3. Huku ukitolea mifano mwafaka, fafanua mambo mawili aliyofanya mshairi ili kukidhi mahitaji ya kiarudhi. **(alama 2)**
4. Andika ubeti wa nane kwa mtindo tutumbi. **(alama 3)**
5. Tambua mbinu zozote mbili za lugha zilizotumiwa na mshairi. **(alama 2)**
6. Eleza dhamira ya shairi hili. **(alama 1)**
7. Tambua nafsi-nenewa katika shairi hili. **(alama 1)**
8. Ni nini toni ya shairi hili? Eleza. **(alama 2)**
9. Eleza maana ya misamiati ifuatayo kama iliyotumika katika shairi hili. **(alama 2)**

- (i) ghere
- (ii) sitaha

**SEHEMU YA D - RIWAYA YA CHOZI LA HERI**

6. “Msamehe ....., hakuna mja aliyekamilika.”
- (a) Eleza muktadha wa dondoo hili. **(alama 4)**
- (b) Eleza umuhimu mnenewa katika dondoo hili. **(alama 4)**
- (c) Kwa kurejelea wahusika mbalimbali riwayani, thibitisha kuwa hakuna mja aliyekamilika. **(alama 12)**
7. Jadili jinsi mwandishi wa riwaya hii alivyofaulu kutumia mbinu ya kinaya na sadfa. **(alama 20)**

**SEHEMU YA E - TUMBO LISILOSHIBA NA HADITHI NYINGINE**

8. Safari ya elimu ni kama ua la waridi ambalo licha ya upendezaji wake, huzingirwa na miiba. Jadili adha za safari hii kwa hoja tano tano kutoka kwa kila mojawapo wa hadithi fupi zifuatazo: Mapenzi ya Kifaurongo, Mame Bakari, Mwalimu Mstaafu na Mtihani wa Maisha.

for more free revision material visit [www.freekcsepastpapers.com](http://www.freekcsepastpapers.com) & [www.freekcpastpapers.com](http://www.freekcpastpapers.com)