**JINA………………………………………………………….NAMBARI…………………**

**SHULE………………………………………………………TAREHE………………………**

**102/2**

**KISWAHILI**

**KARATASI YA 2**

**LUGHA**

**MUDA: SAA 2**

**MAAGIZO**

1. **Andika jina lako na nambari yako ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.**
2. **Andika jina la shule na tarehe ya mtihani katika nafasi ulizo**

**achiwa hapo juu.**

1. **Jibu maswali yote.**
2. **Majibu yote yaandikwe katika nafasi ulizoachiwa.**
3. **Majibu yote lazima yaandikwe kwa lugha ya Kiswahili.**
4. **Watahiniwa ni lazima wahakikishe kwamba kurasa zote za karatasi hii zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.**

**Kwa Matumizi ya Mtahini Pekee**

**Swali Upeo Alama**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 15 |  |
| 2 | 15 |  |
| 3 | 40 |  |
| 4 | 10 |  |
| Jumla | 80 |  |

**UFAHAMU (ALAMA15)**

***Soma makala yafuatayo kisha ujibu maswali***

Katika kipindi cha mwongo mmoja uliopita,tumeshuhudia mabadiliko na maendeleo makubwa kuhusu vyombo vya habari nchini Kenya.Hapo awali,rediondicho chombo cha habari cha kipekee kilichotamalaki kote nchini.Familia nyingi ziliweza kumiliki chombo hiki .Runinga ilikua miliki ya wachache hasa mabwenyenye.Sasa hivi hata akina yahe nchini na mashambani wanamiliki chombo hiki.

Runinga kama kifaa kingine chochote cha mawasiliano kina manufaa yake.Kwanza kabisa ni nyenzo mwafaka ya kufundisha .Vipindi vinavyopeperushwa katika runinga huwa na mafunzo kemkem kwa mtu wa kila rika.Hali kadhalika ,runinga huwezakuleta vipindi ambavyo huwafahamisha watu mambo yanayoendelea katika mazingira yao na duniani.Aidha,runinga ikitumika pamoja na michezo ya video, hasa ya kielimu,huwafanya watu kujenga umakini pamoja na kuchua misuli ya ubongo na kuwafanya watu kuwa macho wanapofanya kazi.

Fauka ya hayo ,televisheni ni chemichemi bora ya kutumbuiza na kuchangamsha.Hakuna mtu asiyependa kuchangamshwa na kuburudishwa.Televisheni ni mojawapo ya vyombo mwafaka vya kutekeleza hayo kutokanana vipindi vyake. Uburudishaji huu huwa ni liwazo kutokana na shinikizo na migogoro tunayokabiliana nayo kila siku. Uburudishaji huu hupatikana kwa urahisi majumbani mwetu.

Vivyo hivyo, runinga hutumika kama nyenzo ya kuendeleza utamaduni,kaida na amali za jamii. Vingi vya vipindi vya rununga huwa ni kioo ambacho huakisi mikakati na amali za jamii.

Kwa upande mwingine, hakuna kizuri kisichokuwa na dosari. Licha ya manufaa yake, televisheni imedhihirika kuwa na udhaifu wake. Kwanza, baadhi ya vipindi vya runinga na video hujumuisha ujumbe usio na maadili, kama vile- matumizi ya mabavu, ngono za kiholela, lugha isiyo na adabu, ubaya wa kimavazi na maonevu ya rangi, dini, jinsia, kabila na utamaduni. Si ajabu kuwa baadhi ya vijana wetu wanaiga baadhi ya mambo haya. Vijana wetu siku hizi wameingilia ulevi wa pombe na afyuni, ngono za mapema kabla ya ndoa na mavazi yanayowaacha takribani uchi wa mnyama. Wengi wamekopa na kuyaiga haya kutoka katika runinga. Ukiwauliza wafanyacho, watakujibu kuwa ni ustaarabu kwani wameupata katika runinga.

Matumizi ya runinga na michezo ya video yasiyodhibitiwa, huweza kuwa kikwazo cha mawasiliano bora miongoni mwa familia. Matumizi kama haya huwapa wanafamilia fursa ya kujitenga. Imedhihirika kuwa runinga haichangii kujenga uhusiano bora wa kijamii. Ukilinganisha na vyombo vya burudani ambavyo hutoa nafasi ya watu kutangamana na kujenga uhusiano bora, televisheni haichangii haya. Badala yake tajriba ya televisheni huwa ya kibinafsi. Hali hii inapotokea katika kiwango cha familia televisheni inaweza kutenganisha wazazi na watoto wao.

Halikadhalika, runinga na video aghalabu hueneza maadili yasiyofaa. Mathalani baadhi ya vipindi vya televisheni huendeleza hulka ya kuhadaa, ngono za kiholela, kuvunjika kwa ndoa, n.k. hulka hizi zisizoendeleza maadili ya kijamii huchukuliwa kama zinazofaa na zinafuatwa na waliostaraabika. Huu ni upotovu.

Isitoshe, baadhi ya matangazo huhimiza matumizi ya dawa za kulevya kama tembo na sigara. Vitu hivi vinapotangazwa, hupambwa kwa kila hali na udanganyifu mwingi ambao huwavutia vijana na watoto wengi. Si ajabu mtu anapowauliza wanaotumia vileo hivi walivyoanza, watajibu kutokana na athari na matangazo katika runinga na vyombo vingine.

Utafiti umeonyesha kuwa vipindi vya runinga na video ni chanzo cha matumizi ya nguvu za mabavu miongoni mwa wanafunzi. Wazazi wengi huchukulia vibonzo katika televisheni kuwa vinalenga kuburudisha tu na havina ubaya wowote. Lakini ukweli ni kuwa vipindi vingi vya vibonzo hushirikisha matumizi ya hila na nguvu za mabavu. Haya huibusha hamu ya vijana na watoto huyaiga.

Kwa hivyo, ni muhimu wazazi na jamii kutambua madhara ya televisheni. Utambuzi huu utawafanya wawaelekeze vijana na watoto jinsi ya kutumia televisheni na video ili kuepukana na madhara yake.

**Maswali**

1. Kipe kifungu hiki anwani mwafaka (alama2)
2. Taja faida nne za matumizi ya runinga (alama4)
3. Runinga ina madhara gani kwa
4. Vijana (alama2)
5. Familia (alama2)
6. Onyesha ushauri wa mwandishi wa kifungu hiki kuhusu matumizi ya runinga.(alama2)
7. Eleza maana ya misamiati hii jinsi ilivyotumika katika kifungu hiki. (alama3)
8. Akina yahe
9. Dosari
10. Afyuni

**UFUPISHO: (ALAMA15)**

***Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali.***

Inasemekana kuwa uongozi hutoka kwa Maulana. Siku hizi, kauli hii inaonekana kinyume na inapingwa vikali na mahuluki wengi. Hali hii imetokana na ukweli kuwa viongozi wengi wamekuwa katili. Wengi wao hutekeleza maovu bila kujali wala kubali. Kiongozi yeyote yule anayedai kuwa mwema hana budi kuwa mwongofu na wa kuaminika; anafaa kuwa kielelezo kwa wafuasi wake. Hili lisipotendeka, vurumai huzuka miongoni mwa watu.

Kiongozi bora sharti awe mnyenyekevu. Mtu mwenye mashauo si kiongozi bora. Kiongozi wa aina hii huwahudumia watu kwa moyo wake wote. Jambo hili huwafanya watu waridhike. Watu wengi hawapendi viongozi wanaojipigia debe kila wakati. Viongozi kama hawa huwachosha na hata kuwachusha wafuasi wao. Matokeo ya haya yote huwa ni majuto kwa raia huku wakijiuliza kilichowafanya wawachague.

Maadili ni sifa nyingine inayomtambulisha kiongozi bora. Kiongozi wa aina hii hafai kujihusisha na vitendo vya kikatili kama matumizi ya mabavu, mauaji na hata ufisadi. Anafaa kuwajibika kazini na kuwa tayari kuyasikiliza malalamishi ya watu anaohudumia. Ina mlazimu kiongozi bora kuwa heshimu wananchi bila kuzingatia vyeo vyao; asidharau maoni yao kuhusu jinsi ya kuuboresha uongozi wake.

Pia, kiongozi bora anastahili kuwa na huruma. Hii inamaanisha kuwa anafaa kuwa tayari kuwaonea kite wananchi wanaotatizika maishani. Anafaa kubuni mikakati ya kuwaauni watu kama hawa. Hali hii huwafanya watu waongeze Imani yao kwa kiongozi kama huyu. Ikiwa kiongozi atajitia hamnazo anapofahamishwa kuhusu masaibu ya wananchi, watu watatamani siku ya kumtoa mamlakani ama kwa kupiga kura au kumwomba jalali ahitimishe uongozi wake haraka iwezekanavyo.

Utetezi wa kazi za wanyonge ni sifa nyingine muruwa ya kiongozi bora.kiongozi kama huyu anapaswa kuwa tayari kuhakikisha kuwa sheria inafuatwa katika himaya yake.Hali hii huwafanya wanajamii kupata haki zao bila **kubughudhiwa.** Wale wasiopata haki wanazostahili wanastahili kuchungiwa maslahi na kiongozi kama huyu.

Hakuna mtu anayestahili kuitwa kiongozi bora kama si mpenda amani. Kiongozi anayepalilia rabsha katika jamii hafaulu hata kidogo kuitwa kiongozi bora. Ni wajibu wa kiongozi kusuluhisha ugomvi wowote uliomo miongoni mwa wanajamii. Jambo hili huifanya kunawiri na kuzagaa kote kote. Wanajamii wakiishi katika mazingira yenye Amani huweza kutekeleza shughuli zao bila hofu wala kindubwendubwe.

Kiongozi bora anastahili kujitenga na ubaguzi kama ardhi na mbingu. Ni ukweli usiopingika kuwa baadhi ya viongozi huwabagua wananchi kwa misingi ya kitabaka, kijinsia na kikabila. Ni muhimu kwa kiongozi yeyote yule kuhakikisha kuwa kuna umoja wa wananchi katika jamii. Hii ni kutokana na ukweli kuwa jifya moja haliwezi kuinjika chungu. Astahili kuhubiri umoja katika hatamu ya uongozi wake. Nao wananchi humkumbuka daima dawamu.

Uwajibikaji ni kitambulishi kingine cha kiongozi aali. Kiongozi bora anafaa kuwajibika kazini. Kiongozi anayestahili ni yule ambaye anatekeleza majukumu yake kikamilifu.

Suala la upigaji zohali ni muhimu kwa kiongozi wa aina hii. Ni mtu anayefanya kazi kimhanga ili kuboresha maisha yake naya wateja wake.

Kiongozi yeyote asiye na hulka tulizozungumzia huishia kuwa hasimu wa watu. Viongozi wote wanastahili kuyapa kipaumbele maslahi ya umma. Hawafai kuwa wabinafsi. Ni watu wenye utu, maarifa, waongofu na wenye bidii. Wananchi wana wajibu wa kuwachagua viongozi wanaofaa bila kupofushwa na ahadi za uongo.

1. Fupisha ujumbe wa aya tano za kwanza kwa (maneno 60) (alama8)

Matayarisho

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Jibu

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(b) Kwa kurejelea aya za mwisho nne eleza athari za uongozi mbaya (maneno 50) (alama 7)

Matayarisho

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Jibu

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Matumizi ya lugha**

1. Linganisha sauti zifuatazo (alama2)

**/i/** **na /u/**

1. Ainisha mofimu katika maneno yafuatayo (alama2)
2. Asema
3. Kikapu
4. Tunga sentensi moja yenye aina za nomino zifuatazo (alama3)
5. Dhahania ,kawaida ,pekee
6. Andika sentensi ifuatayo katika wingi (alama1)

Maji yake yamemwagika

1. Andika sentensi ifuatayo katika hali ya wastani (alama2)

Mabuzi hayo yamevunjika maguu

1. Geuza sentensi ifuatayo katika hali ya mazoea (alama2)

Mzazi ambaye alimshauri mwanawe alifurahi.

1. Andika sentensi ifuatayo katika usemi wa taarifa (alama2)

“Nitaondoka kwenda mjini kesho.” mwalimu alisema.

1. Geuza sentensi ifuatayo katika wakati ujao hali timilifu . (alama2)

Alikuwa akituzwa alipozirai

1. Yakinisha sentensi ifuatayo (alama2)

Maria hakusoma wala hakupita mtihani wake.

1. Eleza maana mbili ya neno; chura (alama2)
2. Nomino zifuatazo ziko katika ngeli gani? (alama2)
3. Majeruhi
4. kuridhika
5. Changanua sentensi ifuatayo kwa kutumia jedwali (alama4)

Mwanafunzi mtundu aliadhibiwa vikali lakini hakutumwa nyumbani.

1. Onyesha matumizi ya kiambishi **ji** katika sentensi ifuatayo (alama2)

Jitu lile lilijikata jana jioni.

1. Bainisha yambwa na chagizo katika sentensi ifuatayo (alama3)

Akinyi alimkatia keki mwanawe kwa furaha.

1. Tambua vishazi katika sentensi ifutayo (alama2)

Ingawa mvua ilinyesha kubwa wakulima hawakuvuna mazao mengi

1. Nyambua vitenzi vifuatavyo katika kauli zilizo kwenye mambano (alama2)
2. La (tendesha)
3. Nywa (tendeka)

1. Unganisha sentensi zifuatazo kwa kiunganishi mwafaka (alama2)

Mama anapika. Baba anasoma gazeti.

1. Unda nomino mbili kutokana na kitenzi kifuatacho (alama2)
2. Lima
3. Eleza matumizi ya herufi kubwa (alama1

**ISIMU JAMII**

Fafanua sifa za sajili ya sokoni (alama10)