**KISWAHILI**

**KIDATO CHA NNE**

**MAAKIZO**

**1.Taja kichwa kwa makala haya**

- Mwanafunzi aliyeambukizwa Ukimwi

 -Ukimwi vyoni

 -Hofu ya kuambukizwa Ukimwi (yeyote moja =al. 2)

**2. Katika aya mbili za kwanza ,mwandishi anamlaumu mwanafunzi kwa kosa gani al.2**

 -Kuwaambukiza wanafunzi wenzake mia moja na ishirini na wanne virusi vya Ukimwi

**3. Eleza chanzocha tabia za P.N al.2**

-Aliambukizwa Ukimwi na mwanfunzi wa chuo hicho ambaye alikuwa akifanya majaribio ya ualimu shuleni mwao

**4. mwandishi wa taarifa hii anataka P.N achukuliwe hatua gani? Kwa nini? Al.4**

 -Apewe adhabu ya kifo

 - Atiwe nguvuni maramoja

 - Tayari amekiri kosa lake na hivyo kumfanya awe na hatia (zozote mbili al. 4)

**5. Barua ya P.N bila shaka imeonyesha uvumbuzi mpya . al.2**

 -Maadili hayapo tena katika vyuo vikuu nchini

**6.Eleza maana ya vifungu hivi kama vilivyotumiwa katika taarifa hii . al.3**

 - Kupoteza tumaini kabisa/kuwa katika taharuki kuu

 - Daima dawamu/ kwa vyovyote vile

 - Kutumia watu wengine kuwatia adhabu kwa kosa lake mwenyewe (1x3=al.3)

 Ufupisho

A -Inawezesha nchi kupata bidhaa ambazo haitengenezi

* Husaidia kuwepo na uhusiano kati ya nchi mbalimbali
* Nchi hupata bidhaa kwa bei rahisi kuliko ambavyo ingekuwa kama zingetengenezwa kwao
* Husaidia wakati nchi imekumbwa na dharura au majanga kwani itasaidiwa na nchi nyingine
* Huchochea upatikanaji wa nafasi za kazi kwa wengi
* Nchi inawezesha kupata pesa za kigeni na kuuza bigdhaa za ziada ()

b) Kuna matatizo yanayozikumbuka nchi za kiafrika katika biashara hii

* Hutatiza viwanda vichanga katika nchi zinazoedelea kwa ushindani usio sawa huku nchi zilizoendelea zikitumia biashara hii ‘kutupa’ bidhaa za hali ya chini
* Nchi zinaweka mikakati ya kulinda viwanda vichanga
* Kuwekwa kwa ushuru wa juu kwa bidhaa zinazoagizwa
* Kupunguzia viwango vyao ushuru
* Kuvipa viwanda vyao mikopo
* Kuhakikisha usafirishaji nafuu wa bidhaa kwa viwanda vyao
* Kuweka viwango vya bidhaaa zinazoweza kuagizwa kutoka nje kwa kipindi Fulani (6x1=ala.6)

 **C..Matumizi ya lugha**

a) andika sifa bainifu za sauti 8x1/2

 i)/ e/ – ni Irabu

 -hutamkwa midomo ikiwa imetandazwa

 -ni irabu ya kati mbele

 ii) /n/ – ni konsonanti

 - hutamkiwa kwenye ufizi

 - nazali

 - si ghuna

b) Eleza maana mbili ya sentensi 1x2

 **tumetengeneza barabara**

 – Njia

 - Vizuri/ mwafaka/ sawasawa

c) akifisha sentensi ifuatayo

 **Sijaona kitabu kizuri kama mayai waziri wa maradhi ,utaniazima siku ngapi bashiri alimwuliza rita al.3**

“Sijaona kitabu kizuri kama “Mayai waziri wa Maradhi,” Utaniazima siku ngapi?” Bashiri

 alimwuliza Rita.

d) changanua kwa njia ya mishale

 **Mama anapika na baba akisoma gazeti.** (al. 4)

S → S1 + U + S2

S1 → KN + KT

KN → N

N → Mama

KT → T

T → anapika

U → na

S2 → KN + KT

KN → N

N → baba

KT → T+N

T → akisoma

N → gazeti

e) Tunga sentensi moja na uonyeshe kwa mstari al.3

 i**) shamirisho kipozi**

 **ii) shamirisho kipozi**

 **iii)shamirisho ala/kitumizi**

 Hakiki jibu la mwanafunzi.

 k.m. Ziada alimfagilia mama nyumba kwa ufagio

 Nyumba – kipozi, mama-kitondo- ufagio – ala/kitumizi

f) tungia vitenzi vifuatavyo sentensi katika hali zilizobanwa al.3

 (i) **Fa** (mazoea) k.m. watu hufa kwa maradhi mbalimbali

 (ii) **La**(kutendeka) k.m. Chakula hiki hulika upesi.

 (iii) **Pa**(kutendea ) k.m Alinipea mtoto maziwa nilipochelewa kazini (kwa niaba yangu )

g) tambulisha kishazi tegemezi na kishazi huru ..al.2

 **wanafunzi waliofanya vyema walituzwa jana**

 – Wanafunzi waliofanya vyema – kishazi tegemezi

 - Walituzwa jana- kishazi huru

h) pambanua viambishi mbalimbali katika sentensi ifuatayo al.3

 **waliwapendezea**

 wa – nafsi

 li – wakati

 wa – nafsi (mtendewa)

 pend – mzizi .shina

 eze- kauli/kinyambuzi

 a – kiishio 6x ½ = 3)

i) huku ukitumia mifano ya sentensi ,eleza matumizi mawili ya kiambishi **‘ji’** al.2

 – kuonyesha ukubwa

 Jia la kuingia ikulu limefungwa

 - Kiambishi cha kurejelea mtenda

 Rehema anajitahidi sana.

j)andika udogo wa:

 **magari yote yaliyobakia yatauzwa na mzee yule mwembamba al.2**

 Vigaari vyote vilivyobakia vitauzwa na kizee kile chembamba

k) tumia –‘ako’katika sentensi kama: al.3

 **i) kivumishi ii) kiwakilishi iii) kitenzi**

 (i) Darasa lako ni safi.

 (ii) Chako kinapendeza sana.

 (iii) Watoto wako uwanjani

l)bainisha matumizi ya ‘po’katika sentensi ifuatayo .al.2

 **alipowasili alionyeshwa walipo**

 po- ya kwanza wakati

 po -ya pili-mahali

m)andika kwa usemi wa taarifa

 **‘‘Wasichana wakielimishwa wataweza kuwa bora kuliko wavulana,’’Naibu wa chansela wa chuo kikuu aliwaambia mahafala.**

Naibu wa Chansel wa chuo kikuu aliwaambia mahafala kuwa wasichana wakielimishwa

 wangeweza kuwa bora kuliko wavulana.

n) tunga sentensi ambayo ina aina za maneno uliyopewa .al.4

 N+V+V+t+N+V

Mtoto wetu mdogo ni mwanafunzi bora . (Mwalimu akadirie)

**ISIMU JAMII**

**1.Lugha ya kiswahili inakabiliwa na matatizo mengi sana. Yataje na kuyaeleza. 10x1**

* Ushindani kutoka lugha nyingine kama kiingereza
* Hadhi – Kiswahili kimedunishwa
* Athari za lugha ya mama
* Mitazamo hasi kuhusu Kiswahili
* Kutokuwepo kwa sera mwafaka kuhusu matumizi ya lugha ya Kiswahili kwa muda mrefu
* Kuhusishwa kwa lugha ya Kiswahili na dini ya kiislamu/ eneo la pwani
* Wamishenari walieneza dini zao kwa lugha ya kiingereza
* Kutokouwa na vitabu vya kutosha vilivyoandikwa kwa Kiswahili
* Uchache wa wataalamu wa lugha ya Kiswahili
* Mkazo wa ufundishaji wa lugha za kikabila katika shule za msingi
* Kuwepo kwa sheria katika shule kuwa Kiswahili kizungumzwe siku moja kwa juma
* Lugha imetengwa katika matumizi ofisini za kiserikali

 **D….FASIHI kidagaa kimemwozea**

**1.Maudhui ya kazi yamejadiliwa kwa mapana na marefu katika riwaya ya kidagaa kimemwozea.Jadili ukweli wa kauli hii 10x2**

- Nasaba Bora alifanya kazi kama karani wa mzungu katika enzi za kikoloni

- DJ anafuga ng’ombe kwa Bw.Maozi

- Amani ni mfanyakazi katika boma la Nasaba Bora ;hukama ng’ombe na kuwapeleka malishoni

-Imani ni mfanyakazi katika boma la Majisifu nduguye Nasaba Bora

-Baada ya Madhubuti kutoka Urusi ,alipata kazi za uhasibu katika kampuni ya mawakili mjini Songoa

-Wanajeshi katika hadithi hii wana jukumu la kulinda nchi yao kwani baadhi yao wanafia vitani

-Majisifu ni mwalimu katika shule ya Nasaba Bora,aliwahi kuwa mhariri wa gazeti la Tomoko leo ,mhadhiri wa chuo kikuu..

-Askari wanafanya kazi ya kulinda usala ;jelani,kufunga na kufungia Mtemi lango anapopita kwa gari lake

-Babake Fao alikuwa meneja wa benki mjini Ulitima

-Mamake Fao ni mwalimu wa historia katika shule ya upili

-Watangazaji katika kituo chao redio ambao wanasaidia askari na wasikilizaji wengine kujua kuhusu kandanda kati ya timu ya Songoa FC na Meza Wembe.