**TRIAL EXAMINATIONS 2021**

**Kenya Certificate of Secondary Education (KCSE)**

**102/3 - KISWAHILI - Karatasi ya 3**

**(Fasihi)**

**Nov/Dec. 2021 – Muda: Saa 2**

**Jina: ………………………………… Nambari ya Mtahiniwa: …………………….....**

**Sahihi ya Mtahiniwa**: ..………………… **Darasa ……..…**…. **Tarehe**:……………….

**Maagizo**

1. *Jibu maswali manne pekee.*
2. *Swali la kwanza ni la lazima.*
3. *Maswali mengine matatu yachaguliwe kutoka sehemu zilizosalia yaani, riwaya, hadithi fupi , ushairi na fasihi simulizi.*
4. *Usijibu maswali mawili kutoka sehemu moja.*
5. *Kila swali lina alama ishirini* ***(20)***
6. *Majibu yaandikwe kwa lugha ya Kiswahili.*
7. *Karatasi hii ina* ***kurasa 6*** *zilizopigwa chapa.*
8. *Watahiniwa ni lazima wahakikishe kwamba kurasa zote za karatasi hii zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.*

**Kwa Matumizi ya Mtahini Pekee**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Swali** | **Upeo** | **Alama** |
| **1** | **20** |  |
|  | **20** |  |
|  | **20** |  |
|  | **20** |  |
|  **Jumla** |  |

**SEHEMU A: TAMTHILIA**

**Pauline Kea:** *Kigogo*

1. “Kubali pendekezo letu la kufungwa kwa soko… huoni hii ni fursa nzuri ya kulipiza

 kisasi? Najua umekuwa ukimmezea mate…’’

1. Fafanua muktadha wa dondoo hili (alama 4)
2. Bainisha vipengele viwili vya kimtindo katika dondoo hili. (alama 4)
3. Kufungwa kwa soko ni ukatili. Mbali na ukatili huu, toa mifano mingine ya ukatili kwenye tamthilia. (alama 6)
4. Msemaji wa maneno haya ni mshauri mbaya. Thibitisha kauli hiyo kwa kurejelea mifano yoyote sita katika tamthilia ya *Kigogo*  (alama 6)

**SEHEMU B : RIWAYA**

**Assumpta K. Matei:** *Chozi la heri*

*Jibu swali la 2 au la 3*

1. “Je, mtu husahau sinema za kweli anazoona maishani? ”
2. Yaweke maneno haya katika muktadha wake (alama 4)
3. Bainisha vipengele viwili vya kimtindo katika dondoo hili. (alama 4)
4. Kwa kutumia hoja kumi na mbili, eleza namna Wahafidhina mbalimbali walivyoona sinema za kweli maishani mwao. (alama 12)
5. Jadili umuhimu wa mandhari katika kuijenga riwaya hii kwa kurejelea Msitu wa mamba. (alama 10)
6. Fafanua maudhui ya ubaguzi wa kijinsia ya kike kwa mujibu wa Chozi la Heri. (alama 10)

**SEHEMU C: HADITHI FUPI**

1. **Chokocho Na D. Kayanda:** *Tumbo Lisiloshiba na Hadithi Nyingine*

*Jibu swali la 4 au la 5*

1. “…………… Ningeondoka …. mapema niende niibe au niue ili niwe mtu wa maana.”
2. Eleza muktadha wa maneno haya (alama 4)
3. Onyesha vile Kinaya kinavyojitokeza katika dondoo hili (alama 2)
4. “Kinaya kimetumika kwingine katika hadithi husika. Thibitisha kwa kutumia hoja **tisa** (alama 9)
5. Eleza umuhimu wa msemaji katika hadithi hii (alama 5)
6. Eleza namna maudhui ya ndoa yalivyosawiriwa katika hadithi ya **Masharti ya Kisasa**. (alama 13)
7. Kwa kurejelea hadithi ya **Shibe inatumaliza**, eleza namna maudhui ya ufisadi yanavyojitokeza. (alama 7)

**SEHEMU D: USHAIRI**

*Jibu swali la 6 au la 7*

1. *Soma shairi lifuatalo kisha ujibu maswali.*

Vijana wetu hawa tumaini wamepungua

Wamebaki kujinywea vidawa

Na vinywa vyao havikosi

Mioshi kufuka.

Wamebaki kujinamia suruale zikidondoka

Kama kuku wa kidimu

Utadhani ndio waliowazaa wazee wao

Wamebaki kuiba na nyinyi kuwacheka

Wamebaki kuomba na nyinyi kuwacheka

Wamebaki walipokuwa jana na na nyinyi mbele mwaenda.

Mtakapofika ukingoni na pembeni kuitwa

Nahodha watakuwa hawakusalia

Taifa litagonga ule mwamba mkubwa

Akose kijana aliyejasirika kulikwamua!

1. Lipe shairi hili anwani mwafaka (alama 2)
2. Shairi hili lina ujumbe gani kwa hadhira (alama 2)
3. Fafanua kwa kutolea mifano mbinu **mbili** zilizojitokeza kwenye utungo (alama 4)
4. Tolea mifano matumizi **mawili** ya mishata (alama 2)
5. Tambua nafsi neni na nafsi nenewa katika shairi (alama 2)
6. Fafanua toni ya malenga (alama 2)
7. Tasnifu ya malenga ni ipi (alama 2)
8. Eleza uhuru wa mshairi katika utungo (alama. 2)
9. Toa maana ya vifungu kama vilivyotumiwa (alama. 2)
10. Nahodha watakuwa hawakusalia
11. Taifa litagonga mwamba mkubwa
12. *Soma shairi kisha ujibu maswali*

Lau kama ingakuwa, madhali tuna uhuru

Watu kodi kutotowa, na kuifanya kufuru

Vije nchi ingakuwa, taifa bila ndururu

Taifa halingakuwa, bilashi bila ushuru

Hivi taifa kumea, na kuendelea mbele

Kwamba hajitegemea, haliwatege’I wale

Yataka kujitolea, ushuru bila kelele

Taifa halingakuwa, bilashi bila ushuru

Wafanyikazi wa umma, mfano mwema walimu

Wauguzi mahashuma, daktari wahadimu

Bila hizi darahima, vipi wangalihudumu?

Taifa halingakuwa, bilashi bila ushuru.

Si vyema kuombamba, kwa wageni kila mara

Huwa twajifunga kamba, na kujitia izara

Adha zinapotukumba, kujitegemea bora

Taifa halingakuwa, bilashi bila ushuru.

Miradi ya maendeleo, yahitaji darahima

Nd tufike upeo, ulio dunia nzima

Wadogo na wenye vyeo, bila kodi tutakwama

Taifa halingakuwa, bilashi ushuru.

Ushuru si kwa wanyonge , wasokuwa na uwezo

Watozwe hata wabunge, na wengine wenye nazo

Yeyote asijitenge, kodi akalipa bezo

Taifa halingakuwa, bilashi bila ushuru

Kwetu kutoa ushuru, ndiko kujitegemea

Pasiwepo na udhuru, usio wa kulea

Huwa ni kama kiguru, asenao kutembea

Taifa halingakuwa, bilashi bila ushuru

1. Lipe shairi anwani mwafaka? (alama 1)
2. Weka shairi hili katika bahari mbili tofauti. (alama 2)
3. Eleza muundo wa ubeti wa tatu. (alama 3)
4. Fafanua uhuru wa mshairi. (alama 3)
5. Andika ubeti wa sita katika lugha tutumbi. (alama 4)
6. Taja nafsi nenewa katika shairi hili. (alama 2)
7. Tambua toni la shairi hili. (alama 1)
8. Eleza ujumbe unaojitokeza katika ubeti wa tano. (alama 2)
9. Eleza maana ya msamiati ufuatao kama ilivyotumika katika shairi. (alama 2)
10. Twajifunga kamba
11. Bezo

**SEHEMU E:FASIHI SIMULIZI**

1. *Soma utungo ufuatao kisha ujibu maswali.*

Asiyemjua mjua alionwe atamjua

Namjuza kwa sifa zake alizokuwa nazo

Alisimika ufalme uliosifiwa

Akawa shujaa asiyetishwa

1. Tambua kipera hiki (alama 1)
2. b) Fafanua sifa tano za kipera hiki (alama 5)
3. c) Tambua aina ya miviga katika jamii ya kisasa (alama 3)
4. d) Fafanua njia za kuimarisha fasihi simulizi katika ulimwengu wa kisasa. (alama 5)
5. Kwa kurejelea vigezo vitatu onyesha umuhimu wa fani katika kufanikisha usimulizi wa hadithi za fasihi simulizi. (alama 6)