**NAME: ADM NO: CLASS:**

FRENCH FORM FOUR PAPER 2 DECEMBER, 2021

TIME: 2¼ HOURS

MECS CLUSTER JOINT EXAMINATION

FORM FOUR END OF TERM TWO 2021

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

* *This paper has* ***THREE*** *sections*
* *Answer all the questions in the spaces provided.*

*SECTION I: READING COMPREHENSIONS (15 marks)*

*Read the following passages then answer the questions after each passage.*

**PASSAGE 1**

Les championnes kenyanes Vihiga Queens ont passé un après-midi difficile. L’équipe de Women Premier League est éliminée de la première édition de la ligue des champions féminine de la CAF ce vendredi. Ceci, après sa défaite 4-0 contre les Rivers Angels du Nigeria au stade du 30 juin au Caire.

En entamant cette rencontre, les quadruples championnes du Kenya étaient dans état d’esprit de concéder un match nul, ce qui n’a pas été le cas. Un match nul ou une autre victoire contre le club ouest-africain qui a perdu ses deux matchs, était tout ce dont Vihiga avait besoin pour une éventuelle qualification en demi-finale de la compétition. Mais c’est raté pour le kenyanes.

*Questions*

1. Pourquoi était-il un après-midi difficile pour Vihiga Queens ? (1 mk)

……………………………………………………………………………………………………..

1. Nommez les pays d’origines de ces équipes. (1 mk)

………………………………………………., …………………………………………………..

1. Cet évènement s’est passé où ? (½ mk)

…………………………………………………………………………………………………….

1. Que signifie cette expression, « les quadruples championnes… » (1 mk)

……………………………………………………………………………………………………

1. Trouvez dans le texte l’antonyme de ces mots
2. facile …………………………………………………………. (½ mk)
3. défaite …………………………………………………………. (½ mk)

**PASSAGE II**

Au cours des dernières années, la technologie a grandement changé la manière de travailler. En effet, elle est utilisée d’une manière ou d’une autre dans toutes les entreprises pour accomplir des tâches spécifiques, pour réduire les erreurs humaines et transmettre plus rapidement des informations.

Cependant, rien n’est pas parfait et il arrive que les technologies entraînent certains effets négatifs au travail.

*Questions*

1. Le texte, il s’agit de quoi ? (½ mk)

………………………………………………………………………………………..

1. Selon le texte, quels sont les avantages de la technologie ? (1½ mks)

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

c) Donnez des noms qui correspondent aux verbes suivants

(i) accomplir ……………………………………………. (½ mk)

(ii) entraîner ……………………………………………. (½ mk)

**PASSAGE III**

Une sécheresse dévastatrice à Madagascar, de graves inondations en Afrique de l’Est et de puissants cyclones au Mozambique. Ces récentes catastrophes naturelles ne sont qu’un avant-goût de ce qui attend l’Afrique avec l’intensification de la crise du climat.

Le changement climatique est à l’origine de phénomènes météorologiques de plus en plus extrêmes et perturbe les précipitations sur le continent. Les populations et les économies ressentiront de plus en plus les effets du changement climatique au travers des précipitations- quand celles-ci inonderont les habitations et les entreprises, perturberont les chaînes d’approvisionnement, réduiront les rendements agricoles, et quand les communautés seront privées d’eau potable.

*Questions*

1. On parle du quel continent ? (½ mk)

…………………………………………………………………………………………………….

1. Énumérez les effets du changement climatique selon ce texte. (1½ mks)

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Trouvez dans le texte le synonyme de ces mots
2. aridité …………………………………………………… (½ mk)
3. forts …………………………………………………… (½ mk)
4. productions …………………………………………………… (½ mk)
5. Trouvez dans le texte l’antonyme de ce mot
6. arrière-goût ………………………………………….. (½ mk)

**PASSAGE IV**

Tous les nutritionnistes sont d’accord : le petit-déjeuner est le repas qui a le plus d’impact sur votre santé. Pour une raison simple: la plupart des gens mangent exactement la même chose tous les matins. Donc si vous avez le malheur de vous tromper d’aliments, vous encrassez votre corps, lentement mais sûrement.

Si vous prenez un « mauvais » petit déjeuner, vous vieillissez plus vite après 50 ans, vous risquez de provoquer des douleurs articulaires, la fragilisation de vos os ou même la dégénérescence de votre cerveau. C’est dramatique, mais c’est ce qui se passe aujourd’hui, aujourd’hui en 2020, pour des millions de français.

*Questions*

1. De quoi s’agit-il, ce texte ? (½ mk)

………………………………………………………………………………………………………

1. Nommez les effets d’un « mauvais » petit-déjeuner. (2 mks)

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………..

1. Donnez de verbes qui correspondent aux noms suivants.
2. fragilisation …………………………………………………… (½ mk)
3. dégénérescence …………………………………………………… (½ mk)

*SECTION II: GRAMMAR (15 marks)*

***Beginning as indicated, complete the sentences below, making all appropriate changes.***

1. « Ne traversez pas la rue maintenant ! » (1 mk)

Qu’est-ce que tu dis ?

Je vous dis…………………………………………………………………………………………..

1. Elise : Maman, c’est nécessaire d’aller chez le médecin ? (1 mk)

Mère : Oui, il faut que ……………………………………………………………………………..

1. Vous avez achetés des vêtements de noël ? (1 mk)

Non,…………………………………………………………………………………………………

1. Les fermiers ont cultivé la terre puis ils ont planté les légumes. (1 mk)

Avant de ……………………………………………………………………………………………

1. Martin est sorti. Il n’a pas pris son déjeuner. (1 mk)

Sans ……………………………………………………………………………………………….

1. Mes cousins se sont assis sur le banc. (1 mk)

Et maintenant ?

Maintenant,………………………………………………………………… dans le fauteuil.

1. Les enfants jouent et ils crient à tue-tête. (1 mk)

En ……………………………………………………………………………………………….

*Fill in the blanks with* ***one*** *word only. (5 marks)*

Bientôt une semaine que j’ai été élue grâce (i)……….. vous. Je (ii)…………….remercie énormément pour tous vos petits messages de soutien (iii)…………… me font tellement chaud (iv) ………. cœur.

Je (v)……….. prépare doucement au voyage qui (vi)………….déroulera à la Réunion et à Miss France qui sera (vii) ……………. année à Caen. Je (viii)……………… tellement fière de pouvoir représenter (ix)…………. magnifique île Mayotte, j’espère(x) ……….. tout cœur ne pas vous décevoir.

*Match the following questions in column « A » with the answers in column « B »*

|  |  |
| --- | --- |
| **COLUMN A** | **COLUMN B** |
| a) Vous écrivez quelque chose?  b) Qui travaille chez Total?  c) Quand part l’avion?  d) Pourquoi est-ce que Daniel arrive en retard?  e) Comment allez-vous à Mombasa?  f) Votre famille est nombreuse n’est-ce pas? | i) Très tôt le matin  ii) Elle est arrivée en retard.  iii) On peut y aller par le train.  iv) Bien sûr, nous sommes dix.  v) Il ne s’est pas réveillé de bonne heure.  vi) J’en ai dix.  vii) Oui, une histoire.  viii) Chez les amis.  ix) C’est Jean Paul. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | b | c | d | e | f |
|  |  |  |  |  |  |

*SECTION III: Composition (10 marks)*

*Write your composition in the spaces provided. Indicate clearly whether your choice is* ***a*** *or* ***b***

**In 120 -150** words, write in French on**:**

**Either :**

1. L’école Bidii a invité votre école pour une journée française. Vous êtes le chef du club de français. Ecrivez une lettre pour accepter l’invitation et pour demander des détails particulaires.

**Or**

1. Vous avez vu l’annonce ci-dessous dans le journal « Daily Mail » du 17 novembre 2021 et vous êtes au chômage. Posez votre candidature.

LE LODGE SAFARI

B.P. 45-10610, KISANGANI

CHERCHE

RECEPTIONISTE BILINGUE

FRANCAIS OBLIGATOIRE

EXPERIENCE – 2ANS

ADRESSEZ LETTRE MANUSCRIPTE

AU CHEF DU PERSONNEL