

MWONGOZO KIS PP2 BUNAMFAN CLUSTER EXAMS 2022

UFAHAMU

(ALAMA 15)

- (a) Uvutaji sigara/tumbaku.
Madhara ya uvutaji sigara/tumbaku (alama 1x2=2)
- (b) (i) Husababisha saratani
(ii) Husababisha shida za macho na masikio.
(iii) Huathiri mifupa na meno.
(iv) Husababisha magonjwa ya moyo na vidonda vya tumbo (ala 3 x1=3)
- (c) - Madhara kwa njia ya uzazi huifanya iwe vigumu kuhimili.
- Ni rahisi kwao kuzaa njiti.
- Huzaa watoto wepesi
- Huweza kusababisha kifo cha mtoto aliye tumboni.
- Mtoto huweza kuzaliwa akiwa na kasoro.
- Mimba huweza kutunguka. (alama 4 x 1=4)
- (d) Ndio: Kwa kila sekunde nane mtu mmoja hufa duniani kwa sababu ya kutumia tumbaku/kwa siku watu 10,800 hufa. (alama 1 x 2=2)
- (e) - Ngozi ya mvutaji hukauka/fanya mtu kuonekana mzee.
- Vidole hugandwa na kutu ya sigara.
- Kucha za vidole hugeuka rangi vikawa vya manjano/hudhurungi.
- Nywele hukosa nguvu
- Nywele hung'oka mapema. (Zozote 3 x 1=3)
- (f) Kwamiliwa/kataliwa. (1 x 1=1)

UFUPISHO

(ALAMA 15)

- 2 a. i) Runinga ina manufaa yake
ii) Ni nyenzo mwafaka ya kufundishia
iii) Vipindi vinavyopeperushwa huwa na mafunzo kwa kila mtu
iv) Huleta vipindi ambayo huwafahamisha watu mambo ambayo yanaendelea katika mazingira yao
iv) Ikitumika pamoja na michezo ya video husaidia katika ukuzaji na ustawishaji wa stadi ya kujifundisha/kujielimisha
v) Michoro ya video huwafanya watu kujenga umakini pamoja na kuwafanya watu kuwa makini wanapofanya kazi

- vi) Ni chemchemi bora ya kutumbuiza na kuchangamsha
- vii) Uburudishaji huu huwa ni liwazo kutokana na shinikizo na migogoro
- viii) Hupatikana kwa urahisi majumbani mwetu
- ix) Hutumika kama nyenzo ya kuendeleza utamaduni, kaida na amali za jami

(zozote 8x1=7, ut=1)

- b. i) Baadhi ya vipindi hujumuisha ujumbe usio na maadili
- ii) Vijana mengi wamekopa na kuyaiga wanayoyaona katika runinga
- iii) Matumizi yasiyodhibitiwa huweza kuwa kikwazo cha mawasiliano bora miongoni mwa familia/ Huleta utengano wa kifamilia.
- iv) Baadhi ya matangazo huhimiza matumizi ya dawa za kulevya
- v) Ni chanzo cha matumizi ya nguvu za mabavu miongoni mwa wanafunzi

(Zozote 5x1=5, ut=1)

3. MATUMIZI YA LUGHA

(ALAMA 40)

a) Eleza maana ya kipashio kidogo cha lugha.

(alama 1)

Sauti ni kipashio kidogo cha lugha kinachoweza kutamkika.

(alama 1/0)

b) Andika maneno yenye sifa zifuatazo:

(alama 2)

i) kikwaruzo ghuna cha ufizi, vokali ya chini-wastani, kizuiwa ghuna cha midomo, kiyeyusho cha midomo, irabu ya chini-kati

zabwa

(alama 1/0)

ii) Kipua ghuna cha ufizi, kipasuo cha ufizi, irabu ya mbele-juu, nazali ghuna ya midomo, irabu ya nyuma-juu.

ndimu

(alama 1/0)

c) Ainisha uamilifu wa kisarufi wa mofimu kwenye neno hili. (alama 3)

Lilimjisha

li-mofimu ya ngeli

li-mofimu ya wakati

m-mofimu ya mtendwa

j-mzizi

ish-mofimu ya kauli ya kutendesha

a-mofimu ya tamati/kiishio

(alama $\frac{1}{2} \times 6 = 3$)

d) Tunga sentensi **moja** kuonyesha matumizi mawili ya kiambishi **tu**. (alama 2)

-Kuonyesha nafsi ya kwanza wingi k.m Tulisoma

-Kuleta dhana ya kudhibitisha k.m Alinipa kalamu moja tu

-Kama kitenzi kishirikishi kipungufu k.m Sisi tu wazima

-Kama yambwa k.m Alitubariki

Mfano: Tulikuwa tu wazima kabla ya ugonjwa wa Korona.

nafsi t

Tanbihi: Mtahiniwa atunge sentensi moja

(alama $2 \times 1 = 2$)

e) Unda kitenzi kutokana na nomino toba kisha ukitungie sentensi. (alama 2)

Toba-Tubu

Waumini wote walitubu dhambi zao.

(alama $2 \times 1 = 2$)

f) Yakinisha kwa kutumia kiambishi cha masharti ya uwezekano kwa wingi. (alama 2)

Usiposoma kwa bidii hutofaidika.

Mngesoma kwa bidii mngefaidika.

(alama 2/0)

g) Tumia nomino ya ngeli ya mahali dhahiri pamoja na kivumishi kirejeshi cha kati kwa sentensi. (alama 2)

Pahali panapopendeza panatufaa

Kirejeshi cha kati kijitokeze kwa kitenzi

Tathmini majibu ya watahiniwa

(alama 2/0)

h) Andika kinyume cha sentensi hii.

(alama 2)

Mjomba alimtwika mwanawe mzigo akabana mlango.

Mjomba alimtua mwanawe mzigo akabanua mlango.

(alama 2×1=2)

i) Bainisha kijalizo katika sentensi ifuatayo.

(alama 1)

Tajiri huyo shupavu ana magari makubwa mno.

Tajiri huyo shupavu ana magari makubwa mno.

Kijalizo

(alama 1/0)

Kijalizo husaidia kukamilisha maana ya sentensi na huja baada ya vitenzi vishirikishi

j) Tunga sentensi kwa kutumia chagizo cha ulinganisho.

(alama 2)

Msichana mrembo alitembea kitausi.

Chagizo cha ulinganisho ni sawa na kielezi cha ki ya mfanano

Tathmini majibu ya watahiniwa

(alama 2/0)

k) Andika upya sentensi kwa wakati uliopita hali endelevu, kauli tendesheka.

(alama 2)

Wenyeji wamewapokea wageni kwa taadhima.

Wageni walikuwa wakipokezeka kwa taadhima na wenyeji.

au

Wageni walikuwa wanapokezeka kwa taadhima na wenyeji.

(alama 2/0)

l) Tunga sentensi moja kuonyesha maana mbili ya neno **tema.**

(alama 2)

-Tema ni kutoa kitu kinywani mfano chakula, mate

- Tema ni hali ya kukata kitu kama vile mti, mkono kwa mfano;

Alitema mate alipokuwa akitema mti kwa shoka.

Maana iwe dhahiri na iwe kwa sentensi moja.

(alama 2×1=2)

m) Ainisha aina ifuatayo ya sentensi kiutendakazi. (alama 1)

Safari imekuwa ikitusumbua sana.

Sentensi ya taarifa/kauli (alama 1/0)

n) Onyesha kiima na utambue muundo wake katika utungo huu. (alama 2)

Pesa zote zilihifadhiwa na mwekahazina shujaa.

Mwekahazina shujaa- N+V

Kiima

Kiima huonyesha mtendaji (alama 2×1=2)

o) Tumia kishazi tegemezi kwenye sentensi kuonyesha vigezo vifuatavyo. (alama 2)

i) Wakati

Nyumba ilipojengwa, tuliishi ndani. (PO ya wakati itumike) (alama 1/0)

ii) Jinsi

Mwalimu alitutembelea tulivyotarajia jana.

Watoto wote walituzwa tulivyoona shereheni. (alama 1/0)

Tathmini majibu ya watahiniwa

p) Changanua kwa kielelezo cha mistari. (alama 4)

Aliponijia kwa mkopo, nilikuwa nasali sebuleni

S-KN+KT

KN-N/W+S

N/W- Ø

S-aliponijia kwa mkopo

KT-Ts+T+E

Ts-nilikuwa

T-nasali

E-sebuleni

(alama 1/2×8=4)

q) Andika upya kwa kuanza na yambwa tendwa. (alama 2)

Mvua iliwanyea wanunuzi sokoni hivi majuzi.

Wanunuzi walinyewa na mvua sokoni hivi majuzi. (alama 2/0)

r) Tunga sentensi kwa hali ya kudunisha ukitumia kihusishi cha uhusiano. (alama 2)

Kijikalamu cha kijitoto kimepotea.

Kijumba cha kijimama kitabomolewa.

Hali ya kudunisha ni sawia na hali ya udogo.

Kihusishi cha uhusiano ni sawa na kihusishi cha a-unganifu (alama 2/0)

s) Eleza matumizi ya kiambishi po katika sentensi. (alama 2)

Achezapo anapofika sisi hushangilia.

achezapo-hali ya mazoea

anapofika-wakati maalum (alama 2×1=2)

t) Twasema oyee tunapofurahia jambo **simile/hario** tunapotahadharisha na **harambee**
tunapotoa himizo. (alama 2×1=2)

4. ISIMU JAMII (ALAMA 10)

a) Eleza maana ya usanifishaji wa lugha. (alama 2)

**Ni uamuzi wa kuchagua lugha moja au mojawapo ya lahaja za lugha na kuifanyia
marekebicho ya kimatamshi, kisarufi, kimaana na kimaandishi ili iweze kutumika
katika shughuli rasmi. (alama 2/0)**

b) Taja lahaja zozote mbili za kati. (alama 2)

Kimvita-Husemwa Mombasa kisiwani

Kijomvu-Husemwa maeneo ya jomvu, nje ya Kisiwa cha Mombasa

Kingare-Husemwa Mombasa (alama 2×1=2)

c) Maafisa watatu wa polisi jana walikana mashtaka ya mshukiwa wa mauaji ya watoto 13 kutoroka kutoka kituo cha polisi.

i) Tambua sajili inayorejelewa.

(alama 1)

Sajili ya matangazo/matangazo ya redio/matangazo ya runinga/ Sajili ya gazetini

(alama 1/0)

ii) Eleza sifa **tano** za sajili hii.

(alama 5)

-Mada/anwani huwa fupi na yenye mvuto

-Matumizi ya tarakimu mfano 13

-Matumizi ya lugha ya kuvutia

-Ujumbe huandikwa au husomwa kwa aya fupi fupi ili kuokoa muda.

-Sentensi aghalabu huwa ndefu kwa lengo la kufafanua.

-Mara nyingi hutumia wakati uliopita.

-Matumizi ya lugha sanifu

-Matumizi ya lugha nyepesi/rahisi ili kueleweka

(Hoja za kwanza 5 alama $5 \times 1 = 5$, Asipofafanua atuzwe $\frac{1}{2}$)

visit www.freekcsesepastpaper.com to download free resources