

NAME:.....INDEX NUMBER:.....

SCHOOL.....SIGNATURE.....

DATE:.....

501/2

FRENCH

PAPER 2

(Reading Comprehension, Grammar and Functional Writing)

TIME: 2 HOURS 15 MINUTES**AUGUST – SEPTEMBER 2022****SUKELLEMO JOINT INTER- SCHOOLS EVALUATION TEST****Kenya Certificate of Secondary Education (2021)**

French

Paper 2

Reading Comprehension, Grammar and Composition

(501/2)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- a) Write your name and index number in the spaces provided.
- b) Sign and write the date of examination in the spaces provided.
- c) This paper has **THREE** sections.
- d) Section **I** contains Reading comprehension passages.
- e) Section **II** contains Grammar.
- F) Section **111** contains Functional Writing
- f) Answer all the questions in the spaces provided.

For Examiners Use Only

SECTION	MAXMUM SCORE	CANDIDATE'S SCORE
I	15	
II	15	
111	10	
TOTAL		

SECTION I

Reading comprehension (15marks)

Read the following passages and answer the questions that follow. Write the answers in the spaces provided.

PASSAGE I

Le 26 mars

Cher frère,
 J'ai un problème avec mon fils aîné et je veux te demander un service. Céléstin est encore au collège; et, après le collège, il veut continuer ses études à l'université. Ça m'ennuie beaucoup.
 Tu sais que la vie coûte cher en ville. César et Amina vont entrer au collège à leur tour. Je dois habiller et nourrir tout le monde, payer les transports, etc.....avec mon petit salaire. Céléstin ne comprend pas que c'est difficile... Je sais qu'il est intelligent et qu'il peut réussir ; mais moi, je commence à vieillir!
 Tu pourrais peut-être le prendre avec toi. Il pourrait travailler dans ton entreprise.
 Il va venir te voir pendant ses vacances scolaires. Quand il sera avec toi, est-ce que tu peux lui parler, lui expliquer ton métier et essayer de le convaincre?
 Salut à toi
 Ton frère Marcel.

Questions

1. Dans cette lettre Marcel (½mk)
2. Où habitent les Marcel? (½mk)
3. Combien Marcel a-t-il d'enfants? (½mk)
4. Quel est le problème de Marcel? (1mk)
5. Que doit-il faire avec son salaire ?
 - i) (½mk)
 - ii) (½mk)
 - iii) (½mk)
6. Que peut faire le frère pour aider Marcel? (1mk)

PASSAGE II

Cigarettes : Le paquet qui tue et qui coûte cher. Une hausse des prix de 20% est prévue en Octobre. ‘Je n’ose plus le sortir de mon sac. J’ai presque honte’, confie Adeline pour cette jeune femme de 24 ans, les nouveaux paquets de cigarettes dérangent. Tous ne sont pas encore aux normes fixées par la nouvelle directive européenne mais, à un mois du délai octroyé aux cigarettes pour s’y conformer, il devient de plus en plus difficile d’échapper aux messages menaçants’ qui figurent désormais sur les paquets. De surcroît, il va falloir payer très cher pour les voir. Hier, Altadis et British American Tobacco ont annoncé la douloureuse. L’augmentation – prévue initialement le 8 septembre et repoussée vendredi à début octobre – tournera autour de 20%.

Impuissance : Côté pile, et sur un tiers de la surface : ‘Fumer nuit gravement à votre santé et à celle de votre entourage’ ou, plus directe, ‘Fumer tue’ Côté face ; un avertissement spécifique, dévorant au moins 40% du paquet, promets les pires horreurs. Celles-ci ont été rédigées par L’union européenne dans 14 versions différentes.

Incontournables : les fabricants n’ont pas le choix des messages. Ils doivent les répartir de manière équitable sur leurs paquets de manière à ce que les accros à la nicotine n’en manquent aucun. Et cela va de ‘Fumer peut entraîner une mort lente et douloureuse’ à ‘protéger les enfants : ne leur faites pas respirer votre fumée’, ‘Fumer pendant la grossesse nuit à la santé de votre enfant’ en passant par ‘Fumer peut diminuer L’afflux sanguine et provoque L’impuissance. On y trouvera aussi quelque conseils :’Faites-vous aider pour arrêter de fumer, téléphonez au 0825309310(0,15 euro/minute).

D’après Libération 2003

Questions

- 1. Pourquoi les nouveaux paquets de cigarettes dérangent ? (1mk)
.....
.....
- 2. Qui a redigé l’avertissement paraissant sur ces paquets? (1mk)
.....
.....
- 3. A part l’avertissement, quoi d’autre peut-on trouver sur les paquets? (1mk)
.....
.....
- 4. Donnez 2 effets de fumer les cigarettes :-
a) (½mk)
b) (½mk)
- 5. Quoi doit-on faire pour déconseiller les jeunes Kenyans à fumer ?
a) (½mk)
b) (½mk)

PASSAGE III

Les Antilles et La Réunion

La nature et l’histoire donnent à ces îles des ressemblances dans le relief, le climat, la végétation le peuplement et l’économie.

Ce sont des îles volcaniques ; les Antilles comme la Réunion ont des volcans dont certains sont encore actifs. Elles ont toutes un climat tropical, chaud et humide. Elles ont le même relief ; des plaines et des hauteurs (collines et plateaux dont les sommets ne dépassent pas 1,500mètres). La végétation y est riche sur l’une comme sur l’autre : forêts denses arbres géants, fleurs et fruits. Les cyclones les touchent souvent. Ils provoquent d’énormes dommages.

Ce sont des îles où l’on trouve une population variée et abondante : cette population se compose de créoles descendants de Blancs, de Noirs descendants d’esclaves africains et de métis. Les premiers habitants des Antilles, les Caraïbes, ont presque entièrement disparu. Des Chinois et des Indiens se sont installés à La Réunion.

L’agriculture représente la plus grosse partie de l’économie Aux Antilles comme à La Réunion, la principale culture est celle de la canne à sucre qui sert à faire le sucre et le rhum. Une autre culture importante est celle de la banane. La culture de l’ananas se développe.

Questions

- 1. De quoi s’agit le texte? (1mk)
- 2. Identifiez 3 ressemblances dans le texte :-
 - i) (1/2mk)
 - ii) (1/2mk)
 - iii) (1/2mk)
- 3. Expliquez les ressemblances :-
 - i) (1/2mk)
 - ii) (1/2mk)
 - iii) (1/2mk)
- 4. Comment est la population dans ces îles ? (1/2mk)
- 5. Quelle culture se développe ? (1/2mk)

SECTION II: GRAMMAR (15mks)

A. Rewrite the following sentences using the given words. Avoid unnecessary repetition.

Exemple: Il conduit la voiture et il écoute de la musique.

Hier,

Réponse : Hier, il conduisait la voiture en écoutant de la musique.

1. Vous devez obtenir l'autorisation avant de partir.

Il faut que.

.....(1mk)

2. Les filles se promènent et elles chantent.

En(1mk)

3. Quelqu'un mange?

Non,

personne.....(1mk)

4. Le professeur a dit aux étudiants<<Ne quittez pas la salle! >>

Il leur a dit.....(1 mk)

5. Elle dors. Le téléphone sonne.

Hier, quand..... (1 mk)

6. Marie est riche mais elle n'a pas de voiture.

Malgré..... (1 mk)

7. Je ne veux pas acheter une maison car je n'ai pas d'argent.

Mais si..... (1 mk)

visit www.freeksepastpapers.com for more revision content

B. Fill in the blanks with the most appropriate word (5 mks)

Fill in each blank with ONE word only.

(5 marks)

(1) _____ n'a pas entendu le rythme et le refrain de la chanson?

Alors on danse de Stromae à la radio kényane.

Mais alors qui est (2) _____ homme et (3) de _____ parle-t-il?

Stromae, de son vrai nom Paul van Haver, est né (4) _____ 12 mars 1985 (5) _____

Bruxelles, d'une mère belge et d'un père rwandaise.

À la fois compositeur et producteur, il crée seul (6) _____ musique qui peut se définir

(7) _____ du hip-hop et (8) _____ même temps de la chanson française.

Il parle de son travail, son ennui, ses combats et de la violence.

Si _____ (9) poésie peut parfois être cruelle, son message (10) _____ positif.

CI. What would you tell the following people under the circumstances given: (3 pts)

a. Vous demandez un vendeur le prix d'une robe.

.....
.....

b. Vous arrivez tard en classe et vous rencontrez votre professeur.

.....
.....

c. Vous admirez quelque chose au supermarché.

.....
.....

d. Votre ami(e) est malade.

.....

e. Un ami a réussi aux examens.

.....

f. Vous êtes à table avec votre famille et vous commencez à manger.

.....

visit www.freeksepastpapers.com for more revision content