102/1 MK
KISWAHILI
KARATASI YA 1
INSHA
MWONGOZO WA KUSAHIHISHIA
DESEMBA 2022

THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL

KENYA CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

KISWAHILI

KARATASI YA 1

Mwongozo wa Kusahihishia

(SIRI)

Access free revision content at www.freekcsepastpapers.com

MWONGOZO HUU WA KUSAHIHISHIA NI MILKI YA BARAZA LA MITIHANI YA KITAIFA LA KENYA (KNEC) NA SHARTI KUREJESHWA KWA BARAZA HILI BAADA YA USAHIHISHAJI

Mwongozo huu wa kusahihishia una kurasa 4 zilizopigwa chapa.

©2022 The Kenya National Examinations Council

CamScanner

1. Hii ni insha ya mahojiano.

Vipengele vifuatavyo vijitokeze:

a) Muundo

Kichwa

Kiandikwe kwa herufi kubwa.

Kichwa kitaje ni mahojiano baina ya Fadhila na Hekima, yanafanyika wapi na yanahusu mada gani. Kwa mfano, **MAHOJIANO KATI YA HEKIMA NA FADHILA KUHUSU MIKAKATI YA FADHILA YA KUBORESHA HALI YA MAISHA SHULENI.**

Kichwa kisipokuwepo ni kosa la kimtindo ku.

Utangulizi

(i) Maamkuzi yajitokeze .

(ii) *Makaribisho kutoka kwa mhoji – Hekima.*

(iii) Kiini cha mahojiano kijitokeze hapa.

(iv) Mhoji anaweza kumhongera mhojiwa ama kwa kufika kwenye mahojiano au kwa kujitosa kwenye kinyang'anyiro. au maelezo yaliyoandamana (yaliyo kwenye mabano) na yana maamkuzi, mandhari, puuza n.k.

Mwili

Hoja zijadiliwe hapa. Kila hoja kwenye aya. Kila hoja kamili iongezwe kwa mlandu kamili. Hoja isiyo kamili isipewe ... mtahini ... katika aya
✓ Kila hoja itengwe katika aya - ... hoja ... izingatiwe kimtindo.

Hitimisho

(i) Kuhusu mada na wa kimuundo- ajumuishe mawazo yake.

(ii) Mhoji anaweza kutoa muhtasari wa hoja zilizojadiliwa au msimamo wake kuhusu hoja zilizojadiliwa.

(iii) Mhoji anaweza kumshukuru mhojiwa kwa kufika.

iv) Maoni mengine ya hitimisho.

b) Mtindo

(i) Hoja zijadiliwe kwa mtindo wa kimazungumzo. / Kitamthilia

(ii) Upashanaji zamu udhibitiwe na mhoji.

(iii) Mahojiano yazingatie lugha rasmi. Maneno ya misimu yanapotumiwa yatiwe kwenye nukuu.

(iv) Mahojiano yawe na dayalojia ya kidrama; majina ya mhoji na mhojiwa yaandikwe *pambizoni na kufuatwa na koloni kabla ya kauli halisi.*

c) Maudhui

Baadhi ya hoja ni:

(i) Kuimarisha nidhamu shuleni kupitia kwa shughuli za ushauri nasaha. Kupitia kwa shughuli za nasaha / Kupitia vitendo vya kukamata umuhimu wa nidhamu

(ii) Kuleta mshikamano miongoni mwa wanafunzi.

(iii) Kuboresha uhusiano kati ya wanafunzi na walimu.

(iv) Kuhimiza kushiriki katika michezo na ukuzaji wa talanta.

(v) Kukuza uhusiano kati ya walimu, wafanyakazi na wanafunzi. kwa mfano kupitia kwa kuimarisha mahusiano

Access free revision content at www.freekcsepastpapers.com

CamScanner

1714

(vi) Kuimarisha juhudi za usafi. Kwa mfano, kuweka ratiba ya kufanya usafi shuleni.

(vii) Kuhimiza huduma kwa jamii kwa mfano, kutoa ufadhili/ kuwahudumia wenye uhitaji.

viii) Kuboresha lishe shuleni

Tanbihi

(a) Mtahiniwa anaweza kuzingatia mkakati mmoja kwa mapana na kufafanua vipengele vyake kama vile udumishaji wa nidhamu.

(b) Mtahiniwa atathminiwe kimaudhui kulingana na jinsi anavyojieleza.

(c) Vigezo vingine vya usahihishaji vizingatiwe kulingana na mwongozo wa kudumu.

2. Hii ni insha ya barua ya kirafiki. Mtahiniwa anastahili kuandika insha ambayo inazingatia ukweli kuhusu manufaa ya riadha. Baadhi ya hoja ni:

(i) Ajira/ kazi
(ii) Kukuza vipawa
(iii) Kutangamana/ kuimarisha utangamano
(iv) Kuboresha afya
(v) Kujenga/ kukuza umoja au ushirikiano
(vi) Kukuza uzalendo
(vii) Ni kitambulisho cha jamii
(viii) Kuimarisha uchumi
(ix) Kukuza utalii
(x) Kujenga jina/ umaarufu
(xi) Kudhibiti na kupunguza uhalifu
(xii) Kujenga nidhamu
(xiii) Kujenga mwili
(xiv) Kuchangamsha bongo
(xv) Burudani
(xvi) Kujenga ukakamavu

3. a) Hii ni insha ya methali. Mtahiniwa anastahili kutunga insha ya masimulizi inayodhihirisha maana na matumizi ya methali hii.

b) Mtahiniwa atunge kisa kinachodhihirisha kwamba anayechelea kumwadhibu mwana huishia kujuta.

c) Hali zifuatazo zinaweza kujitokeza:

(i) Msimulizi anafahamu mzazi fulani/ familia iliyodekeza mwana wao ambaye anapotoka kimaadili; wazazi wanajuta kutomwadhibu mwana wao.

(ii) Kuwepo kwa kiongozi ambaye alishindwa kuwakanya walio chini yake dhidi ya mienendo isiyofaa kisha akaingia mashakani mambo yalipoharibika.

III) Kisa kinaweza kuwa na wahusika wawili au zaidi.

IV) Atunge kisa kimoja

Access free revision content at www.freekcsepastpapers.com

mwana kulia hulia mwanawe, atakuwa amejitungia swali (D)

Tanbihi

(a) Lazima pande zote za methali zijitokeze

(b) Mtahiniwa aonyeshe mhusika anayeogopa kumwadhibu mdogo wake/ aliye chini yake kisha anajuta mabaya yanampomfika.

(c) Mwongozo wa kudumu urejelewe katika utuzaji.

4. Mdokezo

(a) Hii ni insha ya mdokezo wa kumalizia.

(b) Ni insha ya masimulizi. Mtindo wa kimasimulizi utumiwe.

(c) Mtahiniwa atunge kisa ambacho kinaoana na kimalizio kilichotolewa.

(d) Kisa kionyeshe umuhimu wa kutia bidii maishani.

(e) Ruwaza ifuatayo inaweza kujitokeza:
Mhusika aliyekabiliwa na jambo gumu kisha akajibidiisha bila kukata tamaa na hatimaye kufanikiwa. Jambo gumu – bidii – kufaulu/kufanikiwa

Tanbihi

(i) Hali ya kutia bidii sharti ijitokeze.

(ii) Mwongozo wa kudumu urejelewe katika utuzaji.

✓ Anapowakilisha kisa kimoja – bidii – jambo gumu – ufanisi, amejitungia swali (Jambo gumu – bidii – kufaulu) atapunguziwa alama. Kisa kiwiane na mdokezo na asiyeonyesha pande kimaudhui

✓ Atakayechukua tu kimalizio na kisa hakiwiani na kisa huko ni tu na kukipachika ilhali kuonyesha jambo gumu kwa kujitungia swali.

✓ Atakayeanza kwa kumweleza kudokeza tu mambo tofauti kabla kuhusu kushughulikia amejitungia swali amepotoka kimaudhui.

✓ Asiyeonyesha swali analolishughulikia lakini aliyoandika ameitumia ni swali la nne

✓ haonyeshi hilo – amepotoka kimaudhui

✓ Jumlisha alama ya ziada

✓ Kisa kisimuliwe katika nafsi ya kwanza au ya tatu

✓ Iwapo mtahiniwa amejibu maswali zaidi ya matatu sahihisha yote na baada ya kuchagua la lazima mengine chagua alilopata alama ya juu – hii na uandike mtahini wa pili asahihishe yote mawili na kuandika la ziada.

Kuna amejitungia swali, au kupotoka lazima T.L. aipitie.

✓ Atakayeteuliza atakapokuwa na alama ya aina moja tu, hizo

✓ Pitia karatasi mdokezo umepo, hilo ni kosa dogo

✓ si lazima kimtindo.

Access free revision content at www.freekcsepastpapers.com