

## MARKING SCHEME

### FORM 4 SUKELLEMO JOINT PRE-MOCK EXAMS 2023

#### SECTION I : READING COMPREHENSION (15 POINTS)

##### PASSAGE I

Né le 4 juin 1971, au Congo, il fréquente l'école française de Dar-es-Salaam avant d'entrer dans le service national de la jeunesse tanzanienne. En 1986, il reçoit sa formation militaire en Ouganda à la suite de laquelle il s'inscrit à l'université de Makerere.

En octobre 1996, il rejoint l'alliance des forces démocratiques du Congo (AFDL). Boursier d'une académie militaire en Chine, il y reste six mois.

En août 1998, il retourne à Kinshasa et il est tout de suite nommé général major, puis commandant de l'armée de la terre. Le 16 janvier, son père est assassiné à Kinshasa et il rentre immédiatement à la capitale où il est proclamé chef d'état le 26 janvier. Joseph Kabila est actuellement le plus jeune président en Afrique.

##### Questions

- Nom de la personne décrite : **Joseph Kabila** [½ point]
- Sa nationalité : **Congolais** [½ point]
- Sa date de naissance : **Le 4 juin 1971** [1 point]
- L'école fréquentée : **L'école française de Dar-es Salaam.** [½ point]  
Période : ..... [½ point]
- Formation militaire : Pays : **L'Ouganda/La Chine** [½ point]  
période : **10 ans /6 mois** [½ point]
- Lieu d'études universitaires : **L'université de Makerere.** [½ point]
- Dates importantes : le 16 janvier 2001 : **L'assassination de son père à Kinshasa** [½ point]  
le 26 janvier 2001 : **Proclamation de chef d'État** [½ point]
- Son actuelle position : **Président du Congo.** [½ point]

##### PASSAGE II

<p>NOUVELLE SAVONETTE MÈIQUÉE <b>COSMOS®</b> Elle protège votre peau contre L'infection Elle rend votre peau plus souple Elle laisse votre peau frais <b>COSMOS® SAVONETTE AROMATIQUE</b> Vous donnera la confiance Utilisez <b>COSMOS®</b> chaque matin Pour la douche C'est pour tout le monde Prix £2, 5</p>
---

## Questions

- (a) C'est quel type de document? (½ point)  
**C'est un publicité**
- (b) Quel est le produit proposé? (½ point)  
**Une savonette**
- (c) Qui peut l'acheter? (½ point)  
**Aucun/tout le monde**
- (d) Quel est le nom de ce produit? (½ point)  
**Cosmos**
- (e) Comment est-ce qu'on peut utiliser ce produit ? (1 point)  
**Pour une douche/Pour se doucher.**
- (f) Donnez les avantages de ce produit. (1½ points)  
**(i) Elle protège la peau contre l'infection.  
(ii) Elle laisse la peau frais.  
(iii) Elle rend la peau souple.**

## PASSAGE III

Les élèves du lycée wambo étaient en royage à la mer depuis une semaine. Vendredi était leur dernier jour d'excursion et vers seize heures, kise, le moniteur, a fait l'appel. Tout le monde sauf samba étaient là, personne n'était au courant d'où il est passé. Le moniteur s'est inquiété; il a vite téléphoné au commissariat.

Les secouristes ont immédiatement commence leurs recherches dans la mer mais toujours sans resultat positif. Ils ont continué jusqu'à deux heures du matin. Ils étaient bien fatigués. Vers six heures du matin, on a rencontré samba, sortant d'une boîte de nuit. Son prétexte?  
"Hier, je me suis égaré en me promenant seul. Alors, j'ai suivi les conseils du moniteur et je suis donc resté dans un endroit où il y avait beaucoup de monde"

## Questions

- (a) Quel jour les élèves sont arrivés à la mer?  
**Samedi (1 point)**
- (b) Dans quel endroit les secouristes ont-ils essayé retrouver samba?  
**Dans la mer. (1 point)**
- (c) Selon samba pourquoi a-t-il choisi la boîte de nuit?  
**Parce qu'il y avait beaucoup de monde. (1 point)**
- (d) Trouvez dans le texte, les synonymes de:
- (i) Je me suis perdu- **Je me suis égaré.** (½ point)
- (ii) Excuse- **Prétexte.** (½ point)
- (iii) Lieu- **Endroit.** (½ point)

## SECTION II: GRAMMAR (15 POINTS)

1. **Beginning as indicated , rewrite the sentences below making all appropriate changes. Unnecessary repetitions should be avoided:**

**Example:** J'aime une fille. La fille s'appelle Rose.

La fille que j'aime s'appelle Rose.

- (a) On ne peut pas partir maintenant.  
Il est impossible **de partir maintenant** (1 point)
- (b) Tu as mangé la banane?  
Oui, **Je l'ai mangée** (1 point)
- (c) David sortait de la banque quand il a vu le bandit.  
C'est en **sortant de la banque qu'il** a vu le bandit (1 point)
- (d) Madame Kofi est sortie avec ses enfants ?  
Oui, **elle est sortie avec eux.** (1 point)
- (e) - "Sois à l'heure!"  
- Qu'est-ce que tu dis?  
- Je t'ordonne **d'être à l'heure** (1 point)
- (f) Juliens, qui a pris mon livre?  
- C'est nous **qui l'avons pris** (1 point)
- (g) Olivier demande à ses élèves de faire leurs devoirs.  
Qu'est-ce qu'il leur dit ?  
Il leur dit : «**Faites vos devoirs!** » (1 point)

2. **Fill in each blank space with one word only.**

**(5 points)**

**Agent de police:** Madame Samba, pourriez-vous nous raconter ce qui s'est passé ?

**Mme Samba :** Bon, je <sup>2</sup> l' ai vu hier soir. Il a dîné chez nous. Mais, ce matin, il était encore vivant, je <sup>3</sup> le sais. J'ai entendu quelques mots quand mon mari <sup>4</sup> lui téléphonait ... Oui, ils avaient pris rendez-vous <sup>5</sup> pour aller à la chasse de bonne heure ce matin. Mon mari a promis <sup>6</sup> de le réveiller.

**Agent de police :** Donc, votre mari était peut-être le dernier à voir Richard vivant ? Ils étaient probablement

<sup>7</sup> ensemble tous <sup>8</sup> les deux à la chasse ce matin ?

<sup>9</sup> Au moment où il a dit ça, Madame Samba s'est mise <sup>10</sup> à pleurer.

7. **What would be the appropriate statement in each of the following contexts?**

**(3 points)**

a) Vous aimeriez savoir qui est cette personne:

**Comment vous appelez vous/ comment tu t'appelles/ C'est quoi ton nom** and any other (1pt)

b) Vous demandez où l'on trouve un objet :

**Où se trouve.../Où est.../Où est-ce qu'on trouve...** (1pt)

c) Vous accueillez un visiteur chez vous :

**Bienvenue.../Faites comme chez vous** and any other (1pt)