**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

**MTIHANI WA KABLA YA MWIGO WA SUKELLEMO**

**KISWAHILI 102/2**

**1. UFAHAMU**

a) Kukichuza/kupima/kukadiria/kuchunguza kipindi cha mahusiano. ***(Alama 1*x*1=1)***

b) Ni wa kudumu/ni wa muda mrefu/hautavunjika/ ni wa milele. ***(Alama 1*x*1=1)***

c) (i) Huwezesha watu walio mbali kuwasiliana.

(ii) Ni nyenzo ya kudumisha uhusiano.

***(Alama 2*x*1=2)***

d) (i) Talaka

(ii) Maisha ya mjini ambayo yanabadilikabadilika.

(iii) Mfumo wa maisha ya kibepari/ubinafsi mwingi.

(iv) Uhamaji

(v) Ufutwajikazi

(vi) Ubadilishaji kazi

(vii) Hali zisizotegemewa

(viii)Mifumo ya kimataifa

(ix) Mifumo ya kisiasa

***(zozote 4* x *1 = Alama 4)***

e) Hujiri katika muktadha wa huduma fulani/Ni uhusiano wa chembe chembe/Ni uhusiano ulio tovuka na hisia za utu.

(f) Aina tofauti za mahusiano/mahusiano katika jamii/Tuhakiki/tuchunguze,mahusiano ya jamii.

***(Alama 1*x*2=2)***

(g) (i) Inasigana – inatofautiana/inapingna/inakinzana/inahitilafiana (***Alama*** ***1*x*1=1)***

(ii) yameghoshi –

yamejaa/yamesheheni/yamebeba/yametawaliwana/yameseta/yamerundika/yazindisha/yameongeza (***Alama 1*x*1=1)***

(iii) Vighairi – kinyume/tofauti (***Alama*** ***1*x*1=1)***

**Mwongozo wa kuadhibu makosa**

Mwongozo wa usahihishaji wa karatasi hii uzingatiwe

**2. UFUPISHO**

**(a)Fupisha aya ya pili naya tatu kwa maneno 55-60. (alama 6)**

1.Maarifa huyadhabiti, huyaendesha, huyatawala na kuyaongoza maisha ya binadamu.

2. Anayekosa maarifa huathirika pakubwa.

3. Maarifa ni utajiri mkubwa ambao binadamu hutumia kwa faida yake na wanajamii wenzake.

4. Elimu ni mali chimbuka cha maarifa muhimu maishani.

5. Maarifa hayana upinzani.

6. Kila mtu ana uhuru wa kutumia maarifa kuzalisi maarifa mengine/kujanyambua maarifa yenyewe kwa namna tofauti

7. Utumiaji wa maarifa hauyamalizi maarifa.

8. Maarifa hayawezi kugusika.

***(zozote 6* x *1 = Alama 6)***

**(b) Eleza sifa kuu za maarifa kama zinavyojitokeza kuanzia aya ya nne hadi aya ya nane kwa maneno 100-110. (alama 8, 1 ya utiririko)**

(i) Maarifa huingiliana na maarifa mengine.

(ii) Maarifa hutolewa kutoka sehemu moja hadi nyingine.

(iii) Yanaweza kuwasilishwa kwa njia za ishiara au vitendo vingine ya kidhahanio.

(iv) Yanaweza kubadilishwa/kugeuzwa.

(v) Yana sifa ya uhusianaji.

(vi) Maarifa yanaweza kuhifadhiwa katika nafasi ndogo sana.

(vii) Maarifa hayawezi kudhibitiwa /kuzuiliwa yasizambae/maarifa huenea haraka sana.

(viii) Huepuka pingu za watu kuepuka wenzao.

(ix) Maarifa ni nguve inayozishinda nguvu zote.

***(zozote 8* x *1 = Alama 8)***

**Kutuza**

1. Hoja 6, **alama 6, utiririko - alama ½**
2. Hoja 8, **alama 8, utiririko - alama ½**

**JUMLA = 15**

**Kuadhibu**

S – hadi makosa 6 **(6x½=3)**

H – hadi makosa 6 **(6x½=3)**

Ziada – maneno 10 – **ondoa alama 1**

**3. MATUMIZI YA LUGHA**

* 1. bwalo ***Alama 1/0***
  2. nguri ***Alama 1/0***
  3. Sauti mwmbatano ni konsonanti mbili au zaidi ambazo huwekwa pamoja na hutamkwa kama sauti moja.

***Alama 1/0***

* 1. /nd/ - ndizi

/nz/ - upanzi

/sw/ - mswaki

/ndw/ - ndwele

/nzw/ - tunzwa

1. Mkurugenzi alikuwa awaamuru wafanyikazi katika kampuni yake. ***Alama 1/0***
2. walivyompenda/wanavyompenda/walivyonipenda

(tathmini majibu ya wanafunzi)

1. Kucheka huko kwote kunafurahisha. ***Alama 4*x*½=2***
2. Majibwa yenye ukali hayakulifukuza toto/jitoto/ ***Alama 1/0***
3. Nisingeenda nisingempata. /Nisingeenda nisingelimpata./Nisingelienda nisingelimpata.

***Alama 1/0***

1. Kwato zizo hizo ziliwasaidia kuwatambua kondoo wao. ***Alama 1/0***
2. Watu wake walijengewa hospitali sita na mbunge wa Mtondo.  ***Alama 1/0***
   1. Mama alipiga mtoto wake. ***Alama 1/0***
   2. Mvua ilinyesha walipofika. ***Alama 1/0***
   3. Wanafunzi walisiamama juu ya meza. ***Alama 1/0***
3. Mvua ilipusa wageni walipoondoka. ***Alama 2*x*½=1***
4. ji – kirejeshi cha hali ya kujitendea

kwa – sehemu ya kitu kizima. ***Alama 1*x*2=2***

S

KN KT

ɵ T

Yalijaa yakamwagika.

***6*x*½ = 3 Bila = 0***

1. KI-VI, Mfano, kiti – viti

Ch-Vy, Mfano, chombo-vyombo

Ki - ɵ, mfano, kimo

ɵ - Vi, mfano, vita

***Alama 1*x*2=2***

1. “Lo! Awiti, wewe ndiwe ulikuwa umemwibia mwenzako jana?” Mkufunzi aliuliza.

**au**

“Lo! Awiti ndiye alikuwa amemwibia mwenzake jana?” Mkufunzi aliuliza.

***Alama 6*x*½ = 3***

1. Aliyekuwa kanisani alikuwa angali anatembea vizuri sana. ***Alama 1*x*3=3***
   1. fumuka ***Alama 1*x*1=1***
   2. shonoka ***Alama 1*x*1=1***
2. Walimu na wanafunzi walipokelewa na waziri. ***Alama 1*x*2=2***
3. Sentensi agizi/sentensi ya maagizo ***Alama 1*x*1=1***
4. Uchoraji mzuri wa picha hiyo wa mchoraji ulisababisha/uliwapa/uliwaletea furaha (kwa) watalii.

Kuchora kuzuri kwa mchoraji wa picha hiyo ulisababisha/uliwapa/uliwaletea furaha watalii.

***Alama 1*x*2=2***

1. Ndogo/chache/haba/kalili

ombi/sala ***Alama 1*x*2=2***

**4. ISIMUJAMII**

**Sifa za sajili ya mahakamani/kortini**

1. Matumizi ya msamiati maalum mfano kesi, mshukiwa, hakimu, mshtakiwa.
2. Kurejelea kwa vitabu kama katiba na sheria za nchi **mfano** sheria kifungu nambari 3 sehemu 4…
3. Lugha ya kudadisi au maswali na majibu ili kuweza kubaini ukweli kabla ya uamuzi kufanywa.
4. Sentensi ndefu ndefu ili kutoa maelezo ya kina kuhusu uamuzi wa kesi husika.
5. Matumizi ya lugha rasmi **mfano** Kiswahili au kiingereza.
6. Utohozi wa misamiati **mfano** jaji - judge, korti - court.
7. Matumizi ya msamiati uliokopwa **mfano** amicua curiae.
8. Lugha nyepesi na rahisi kueleweka na watu wa viwango vyote vya elimu.
9. Matumzi ya lugha sanifu ili kuepuka kupotosha ujumbe au maelezo yanayotolewa.
10. Kuhamisha na kuchanganya ndimi kwa **mfano** “Mshtakiwa unaweza kujitetea sasa. Tell the court what happened on that day.”
11. Lugha ya unyenyekeve na heshima hasa kutoka kwa mshatakiwa **mfano** “mheshimiwa jaji, naomba mahakama inihurumie kwa kunipunguzia kifungo…”
12. Kuzungumza moja kwa moja na mshukiwa – wewe mshukiwa.
13. Urudiaji au uradidi ili kuweka wazo wazi/kusisitiza.
14. Msamiati wa kawaida kupewa maana maalum, kwa **mfano**, learned friend kummanisha mwanasheria.
15. Kauli fupifupi hasa wakati wa kuhoji.
16. Lugha ya kushawishi ili kutetea upande wako.
17. Matumizi ya lugha chakavu/kikale.
18. Kutumia lugha ya mapokezano.
19. Lugha ya kutaja tareje na wakati wa tukio.
20. Matumizi ya ishara/viziada lugha ili kusisitiza na kufafanuaa ujumbe.

**zozote 10x1=10**

***Kutaja: ½ alama***

***Mfano/maelezo: ½ alama***

***Mfano bila maelezo: 0***