

4.5 ARABIC (503)

4.5.1 Arabic Paper 1 (503/1)

PART I

القِسْمُ الْأَوَّلُ

LISTENING COMPREHENSION

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

أَسْئَلَةٌ عَلَى النَّصِّ الْأَوَّلِ

- 1 mark -1 كَيْفَ سَاهَمَتْ وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ فِي تَطَوُّرِ الْعَالَمِ؟
- 1 mark -2 أَدْكُرْ اثْنَيْنِ مِنْ أَنْوَاعِ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ الرَّئِيسِيَّةِ.
- 1 mark -3 مَا هِيَ الْجَوَابُ السَّلْبِيَّةُ لِوَسَائِلِ الْإِعْلَامِ؟

3 marks

أَسْئَلَةٌ عَلَى النَّصِّ الثَّانِي

- 1 mark -1 أَدْكُرْ أَرْبَعَةَ أَقْسَامٍ رَّئِيسِيَّةٍ لِلتَّعْلِيمِ.
- 1 mark -2 كَمْ تَبْلُغُ مُدَّةُ التَّعْلِيمِ الْإِبْتِدَائِيِّ؟
- 1 mark -3 لِمَاذَا يُفَضَّلُ بَعْضُ الطُّلَّابِ التَّعْلِيمَ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ؟

3 marks

أَسْئَلَةٌ عَلَى النَّصِّ الثَّالِثِ

1 mark -1 ما هُوَ الْمِصْبَاحُ الَّذِي يَقُودُ الْمُجْتَمَعَ إِلَى التَّقَدُّمِ وَالتَّطَوُّرِ؟

1 mark -2 مَاذَا اكْتَشَفَ بِالْعِلْمِ؟

1 mark -3 أذْكَرُ وَاحِدَةً مِنَ الْمَوْسَّسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ؟

3 marks

أَسْئَلَةٌ عَلَى النَّصِّ الرَّابِعِ

1 mark -1 أذْكَرُ وَاحِدَةً مِنْ أَشْكَالِ الْإِحْتِرَامِ؟

1 mark -2 لِمَاذَا يَجِبُ عَلَى الْأَبْنَاءِ إِحْتِرَامُ وَالِدَيْهِمْ؟

1 mark -3 كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يَحْتَرَمَ الْإِنْسَانُ الْحَيَوَانَ؟

3 marks

أَسْئَلَةٌ عَلَى النَّصِّ الْخَامِسِ
حِوَارٌ بَيْنَ الطَّيِّبِ وَبِشَارٍ

1 mark

-1 بِمَ شَعَرَ بِشَارُ؟

1 mark

-2 مَا مَرَضُ بِشَارٍ؟

1 mark

-3 مَتَى يَرْجِعُ بِشَارُ إِلَى الطَّيِّبِ؟

3 marks

الْقِسْمُ الثَّانِي

PART II

الإملاء

DICTION

(1 mark) -1

(1 mark) -2

(1 mark) -3

(1 mark) -4

(1 mark) -5

4.5.2 Arabic Paper 2 (503/2)

الْقِسْمُ الْأَوَّلُ
الْقَوَاعِدُ

س1- أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بَعْدَ إِدْخَالِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيَّرَ
الْقَوُوسَيْنِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ تَغْيِيرَهُ:
أ- الْمُؤَوِّظُ غَائِبٌ. (كَانَ).

(1 mark)

ب- الْجُنْدِيَّتَانِ وَاقِفَتَانِ. (بَات)

(1 mark)

ج- الْأَصْدِقَاءُ مُسَافِرُونَ بِالْقِطَارِ. (لَعَلَّ)

(1 mark)

د- الْمُهَنْدِسُونَ مَاهَرُونَ (إِنَّ)

(1 mark)

(4 marks)

س2- حَوِّنِ الْأَفْعَالَ الْأَزِمَةَ إِلَى مُتَعَدِّيَةٍ مُسْتَعِينًا بِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَعَ
تَغْيِيرٍ مَا يَلْزَمُ
تَغْيِيرُهُ:

المِثَالُ: حَضَرَ الْوَلَدُ (الْأُسْتَاذُ) أَحْضَرَ الْأُسْتَاذُ الْوَلَدَ
أ- كَمَلَ الْمَشْرُوعُ (الْمُدِيرُ).

(1 mark)

.....

ب- خَرَجَتْ الْبَنَاتُ مِنَ الْبَيْتِ. (الْأُمُّ)

(1 mark)

.....

ج- دَخَلَ الْمُسْلِمُونَ الْمَسْجِدَ. (الْإِمَامُ)

(1 mark)

.....

د- عَلِمَ الْإِنْسَانُ الْحَقَّ. (اللَّهُ)

(1 mark)

.....

(4 marks)

س3- اِمْلَأِ الْفَرَاعَ بِاسْمٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ تَغْيِيرُهُ:

(1 mark)

أ- مُدِيرُ مَدْرَسَتِنَا إِسْمُهُ زَيْدٍ.

(1 mark)

ب- جَارُنَا رَجُلٌ خُلِقَ حَسَنٍ.

(1 mark)

ج- وَالِدُ زَوْجَتِي هُوَ

(1 mark)

د- نَظَّفَ بَعْدَ تَنَاوُلِ وَجِبَةِ الطَّعَامِ.

(4 marks)

س4- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ مَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٍ:

أ- شَرِبَ الْوَلَدُ (1 mark)

ب- أَغْلَقَتِ الْبِنْتُ (1 mark)

ج- زَرَعَ الْفَلَّاحُ (1 mark)

د- زَارَتْ الطَّالِبَاتُ (1 mark)

(4 marks)

س5- اسْتَخِذِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي تَكْوِينِ جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

أ- الْأَبْنَاءُ (1 mark)

ب- الْمُهَنْدِسَاتُ (1 mark)

ج- الْمُؤَوَّظَاتُ (1 mark)

د- الْمُوَاطِنُونَ (1 mark)

(4 marks)

المُطالعةُ

إِقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

اسْتَحْدَمَ الْإِنْسَانُ وَسَائِلَ النَّقْلِ وَالْمُواصَلَاتِ قَدِيمًا لِأَنَّ الْإِنْسَانَ
إِحْتِاجَ لِلتَّنْقُلِ وَالْوُصُولِ إِلَى أَمَاكِنَ قَرِيبَةٍ وَبَعِيدَةٍ مِنْ مَكَانٍ إِقَامَتِهِ،
وَاسْتَحْدَمَ الْإِنْسَانُ كَذَلِكَ وَسَائِلَ النَّقْلِ وَالْمُواصَلَاتِ لِحَمْلِ أَمْتِعَتِهِ
وَبِضَاعَتِهِ. أَجْدَادُنَا اسْتَحْدَمُوا الْحِمَارَ وَالْحِصَانَ وَالْجَمَلَ لِحَمْلِ
أَثْقَالِهِمْ وَلِرُكُوبِهَا حِينَمَا كَانُوا يُسَافِرُونَ إِلَى الْقَرْيِ وَالْمُدُنِ الْبَعِيدَةِ
عَنْهُمْ. وَكَانَتْ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ وَسَائِلَ لِلنَّقْلِ وَالْمُواصَلَاتِ، وَكَانَتْ
تَأْخُذُ وَقْتًا طَوِيلًا فِي السَّفَرِ وَخَاصَّةً تِلْكَ الَّتِي تَحْمِلُ الْبِضَائِعَ. وَالْجَمَلُ
كَانَ أَهَمَّ وَسِيلَةَ لِلنَّقْلِ فِي السَّابِقِ، وَلَا تَزَالُ بَعْضُ الْمُجْتَمَعَاتِ الْبَدَوِيَّةِ
وَالصَّحْرَاوِيَّةِ تَسْتَحْدِمُ الْجَمَالَ إِلَى يَوْمِنَا هَذَا.

وَتَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ النَّقْلِ وَالْمُواصَلَاتِ فَصُنِعَتْ وَسَائِلُ نَقْلِ أَكْثَرَ تَطَوُّرًا
وَهِيَ الْقَطَارَاتُ وَالسِّيَّارَاتُ. وَلِلسِّيَّارَاتِ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ؛ مِنْهَا: سَيَّارَاتُ
الْأَجْرَةِ وَالسَّاحِنَاتُ وَالسِّيَّارَاتُ الْخَاصَّةُ وَالْحَافِلَاتُ وَعَرَبَاتُ النَّقْلِ.
وَالْقَطَارَاتُ تَطَوَّرَتْ مِنَ الْقَطَارَاتِ الْبَحَارِيَّةِ إِلَى الْقَطَارَاتِ الْمِيكَانِيكِيَّةِ.
وَاسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ أَنْ يَنْقُلَ بِضَائِعَ كَثِيرَةً فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ وَبِسُرْعَةٍ
شَدِيدَةٍ.

تَسْتُخَدِمُ السِّيَّارَاتُ طُرُقًا مُعَبَّدَةً وَالْقِطَارَاتُ تَسِيرُ عَلَى سِكَّةِ حَدِيدٍ.
 وَهُنَاكَ الدَّرَاجَاتُ بِأَنْوَاعِهَا. وَتُسْتُخَدَمُ هَذِهِ الْمَوَاصِلَاتُ أَيْضًا لِلرَّاحَةِ
 وَالتَّرْفِيهِ. وَيُسَمَّى قَائِدُ السِّيَّارَةِ سَائِقًا. ثُمَّ اِكْتُشِفَتِ الطَّائِرَاتُ فِي بَدَايَةِ
 الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ، فَكَانَ تَطَوُّرًا وَتَقَدُّمًا فِي مَجَالِ النُّقْلِ وَالْمَوَاصِلَاتِ،
 فَالطَّائِرَاتُ أَسْرَعُ وَسِيْلَةَ نَقْلِ وَسَهَّلَتِ السَّفَرَ وَالتَّنَقُّلَ بَيْنَ الْمُدُنِ
 الْبَعِيدَةِ بَلْ وَبَيْنَ الْقَارَاتِ. وَاسْتُخْدِمَتْ لِلْمَنَاطِقِ الَّتِي يَصْعَبُ الْوُصُولُ
 إِلَيْهَا، وَتَقْطَعُ الطَّائِرَاتُ الْمَسَافَاتِ الْبَعِيدَةَ فِي سَاعَاتٍ قَلِيلَةٍ وَتَهْبُطُ فِي
 مَطَارَاتٍ أُعِدَّتْ لَهَا. وَيُسَمَّى قَائِدُ الطَّائِرَةِ طَيَّارًا.
 وَمِنْ وَسَائِلِ النُّقْلِ وَالْمَوَاصِلَاتِ أَيْضًا السُّفُنُ الَّتِي تَسِيرُ فِي الْبِحَارِ
 وَالْمُحِيطَاتِ. وَاسْتُخْدِمَتْ السُّفُنُ قَدِيمًا كَالْقَوَارِبِ الْبُخَارِيَّةِ
 وَالشَّرَاعِيَّةِ وَلَكِنْ هُنَاكَ الْآنَ سُفُنٌ عَصْرِيَّةٌ وَكَبِيرَةٌ وَهِيَ أَكْبَرُ وَسِيْلَةَ لِنَقْلِ
 الْبَضَائِعِ وَالسَّلْعِ بَيْنَ الدُّوَلِ وَالْقَارَاتِ وَتُرْسُوا فِي الْمَوَانِي.

سُئِلَ:

1- لِمَاذَا يَسْتَخْدِمُ الْإِنْسَانُ وَسَائِلَ النَّقْلِ وَالْمَوَاصِلَاتِ؟

(1 mark)

.....

2- مَا وَسَائِلُ النَّقْلِ الْقَدِيمَةِ؟

(1 mark)

.....

3- مَا الْوَسِيلَةُ الَّتِي كَانَتْ تَأْخُذُ وَقْتًا طَوِيلًا فِي السَّفَرِ؟

(1 mark)

.....

4- أذْكَرُ أَنْوَاعِ السَّيَّارَاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ.

(1 mark)

.....

5- مَتَى اكْتَشِفَتْ الطَّائِرَاتُ؟

(1 mark)

.....

6- مَا إِسْمُ قَائِدِ السَّيَّارَةِ وَالطَّائِرَةِ؟

(1 mark)

.....

7- أَيْنَ تَهْبُطُ الطَّائِرَاتُ؟

(1 mark)

.....

8- مَا هِيَ أَكْبَرُ وَسِيلَةٍ لِنَقْلِ البَضَائِعِ؟

(1 mark)

.....

9- أَيْنَ تَرْسُوا السُّفُنُ؟

(1 mark)

.....

10- هَاتِ عُنْوَانَا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

(1 mark)

.....

(10 marks)

القِسْمُ الثَّانِي

أولاً: الرِّسَالَةُ:

اكتب رسالةً إلى صديقك تدعوه لحضور حفلةٍ منح الجوائز في مدرستكم.

(15 marks)

ثانياً: الإنشاء

اختر واحداً من الموضوعات الآتية واكتب فيه إنشاءً لا تقل كلماته عن 150 كلمة:

1- التعليم أمرٌ ضروريٌّ في حياة الإنسان.

2- دور التدريب المهني في تنمية البلد.

3- أكمل القصة الآتية:

ذات يوم خرجت في الصباح الباكر أجري إلى المدرسة فوجدت

مجموعةً من الناس في الشارع

الرئيسي.....

(15 marks)