

## SECTION 1

### LISTENING COMPREHENSION (15mrks)

Answer all questions as guided

#### 1. Passage 1

- Cette formation est destiné aux ivoiriens/ habitants de la Cote d'Ivoire (1 mrk)
- En quel mois est-ce qu'on aura la formation ? Avril ( $\frac{1}{2}$  mrk)
- Quelles dates sont réservées aux artistes et aux musiciens ? le 11 au 20 Avril / du 11 au 20 Avril ( $\frac{1}{2}$  mrk)
- Deux autres professions dans le programme sont photographes et actrices(1 mrk)
- Qu'est-ce qu'on va faire quand on a quinze participants ? fermer / les inscriptions seront fermées/ fermer les inscriptions. ( $\frac{1}{2}$  mrk)

#### 2. Passage 2

- Dans cette conversation, la dame parle a un homme qui vend des aliments. ( $\frac{1}{2}$  mrk)
- Avec qui est-ce la dame va manger ? camarades / ses camarades / les camarades / amis/ amies / copains / copines ( $\frac{1}{2}$  mrk)
- Complétez le tableau :

Aliment	Quantité
Lait	i) <u><math>\frac{1}{2}</math> litres</u>
ii) <u>Pain</u>	Trois petits
Frites	iii) <u>2 paquets /deux paquets</u>
iv) <u>Bananes</u>	Huit

- Selon le dialogue, la politesse est essentielle pour la vie. ( $\frac{1}{2}$  mrk)

#### 3. Passage 3

- Ce texte donne les étapes pour opérer un téléviseur qui est fabriqué au Japon (1 mrk)

b) Complétez le tableau :

Outil	Fonction
i) <u>Boutton</u>	Allumer l'appareil
ii) Télécommande	ii) <u>Choisir le son/ régler la chaîne.</u>
iii) <u>Cercle</u> jaune	iii) <u>Eteindre l'appareil</u>

c) L'appareil doit être loin des liquides / de la chaleur (<sup>1</sup>/<sub>2</sub> mrk)

#### 4. Passage 4

a) i) De quelle partie du corps parle-t-on ici ? dents (<sup>1</sup>/<sub>2</sub> mrk)

ii) Pour sa protection, il faut manger (prendre) des carottes / manger (prendre) canne à sucre / boire (prendre) de l'eau / les brosser (1mrk)

b) Quatre lettres citées dans le texte sont : (2mrk)

i) D

ii) F

iii) V

iv) G/S

c) On sourit pour avoir de belles images. (<sup>1</sup>/<sub>2</sub> mrk)

## SECTION 2

### DICTEE

Il y a des moments pour se détendre. Moi, je m'assieds au-dessous d'un arbre et j'admire la nature. Quel spectacle ! Avec mes amis, on compte les oiseaux et les insectes. Peut-on étudier aussi leurs mouvements ? Bien sûr, si on est vraiment tranquille ; Mais quelquefois, ils volent trop vite ! Ensemble, nous nous posons des questions qui vous aident à comprendre nos choix et actions. Après une quarantaine de minutes, on se lève. La vie doit continuer, n'est-ce pas ?

## SECTION 3

### CREATIVE WRITING

- a) Histoire heureuse - **1mk**
- b) Temps (PC / imparfait / plus – que-parfait) - **3mks**
- c) Expressions – **3mks**
- d) Chronologie / cohérence - **3mks**
- e) Syntaxe (vocabulaire) – **3mks**
- f) Créativité - **2mks**